


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области «Верхнесалдинский
авиаметаллургический колледж**

**имени А.А. Евстигнеева»
(ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»)**

СОГЛАСОВАНО:

Директор по обучению и развитию
персонала ПАО «Корпорация ВСМПО-
АВИСМА

 О.С. Фуртатова
от «29 ноя 2021» 2021 год



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «ВСАМК
им. А.А. Евстигнеева»

 Н.А. Ракитина
от «09 ноября 2021» 2021 год

Дополнительная образовательная программа

**по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных
и вычислительных машин»
(предпрофессиональная)**

Направленность программы: техническая
Категория слушателей: обучающиеся 9-11 класса
Объем: 144 часов
Срок: 6 месяцев
Форма обучения: очная
Организация обучения: поэтапно(дискретно)

Верхняя Салда

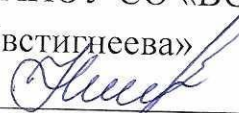
2021

Дополнительная образовательная программа 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (предпрофессиональная) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) ст.75 и профессиональным стандартом по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» декабря 2016г.

Дополнительная образовательная программа 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (предпрофессиональная) разработана а Мартяновой К.Н., преподавателем ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева».


СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УИР
ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А.
Евстигнеева»



Ю.Д. Никольникова
«08» ноября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УИР
ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А.
Евстигнеева»


Р.Н. Димухаметов
«08» ноября 2021 г.

Техническая проверка дополнительной образовательной программы 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (предпрофессиональная) Зав.метод.кабинетом ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»


(Голощাপова Г.В.)
«08» ноября 2021 г.

Оглавление

1. Характеристика программы профессиональной подготовки.....	4
2. Содержание программы профессиональной подготовки.....	7
3. Требования к результатам освоения программы профессиональной подготовки.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы профессиональной подготовки	14

1. Характеристика программы профессиональной подготовки

Образовательная программа профессиональной подготовки обучающихся 8-9 классов образовательных организаций по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса, разработанную с учётом потребности регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования.

Она направлена на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровней, подготовку специалистов соответствующей квалификации.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, как в области воспитания, так и в области обучения, в соответствии с требованиями ФГОС по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Основными пользователями ПП являются:

преподаватели, мастера производственного обучения;

- обучающиеся по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- администрация и коллективные органы управления ОУ;
- абитуриенты;
- работодатели.

Используемые сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;

ПП - программам подготовки;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

МДК - междисциплинарный курс.

Нормативную правовую основу разработки ПП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 года № 1199 «Об установлении соответствия профессий и специальностей профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 года № 355»;

Методическую основу разработки образовательной программы – программы профессиональной подготовки по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин составляют:

- Рекомендации по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ профессионального образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 года № 06-259)

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-1/056н

2. Содержание программы профессиональной подготовки

Рабочая программа профессиональной подготовки является основным документом, устанавливающим содержание и методическое построение учебной дисциплины, профессиональной подготовки. В программе дается перечень основных разделов, тем и учебных вопросов, последовательность их изучения, методические и организационные указания об особенностях преподавания дисциплины, профессиональной подготовки, исходя из целей и задач обучения.

Рабочая программа профессиональной подготовки рассчитана на 144 час4 (из них 58 лекций, 76 практика, 2 консультация, 8 экзамен).

Нормативный срок освоения ПП по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин при очной форме получения образования на базе общего образования составляет _____.

Перечень квалификаций.

По результатам освоения ПП выпускникам присваивается специальность «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», квалификация оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 2 разряда.

Учебный план по профессии 16199 «Оператор электронно -вычислительных и вычислительных машин»(предпрофессиональная)

144 часов (из них 69 акад.час- лекций,75 акад.час- практика).

Занятия два раза в неделю по 3 акад.часа

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Введение	7	1
2	ИКТ	5	3
3	Обработка текстовой информации	8	16
4	Обработка числовой информации	12	12
5	Обработка мультимедийной	1	5

	информации		
6	База данных	13	16
7	Алгоритмизация и программирование	13	22
8	Консультация	2	
	Экзамен	8	

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- комплекты компьютерной техники, принтер, сканер, проектор, плоттер;
- программное обеспечение общего и профессионального обучения;
- комплект учебной документации, методические пособия;
- автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места учащихся;
- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся.

Календарно тематический план

Наименование раздела	Тема	Лекция	Практическая работа	
Введение	Информация и информатика. Информационная грамотность и информационная культура	2		
	Подходы к измерению информации	1	1	
	Обработка информации. Передача и хранение информации	2		
	История развития вычислительной техники	2		
ИКТ	Архитектура компьютера	1	1	
	ПО компьютеров и компьютерных систем	1		
	Операционные системы. Классы операционных	1		

	систем.				
	Файлы	1	1		
	Файловые системы	1	1		
Обработка текстовой информации	Ввод текста		2		
	Изменение текстовых фрагментов		2		
	Вставка объектов		2		
	Оформление таблиц	2	2		
	Оформление схем	2	2		
	Оформление формул	2	2		
	Создание текстовых документов на основе шаблонов	2	2		
	Комплексное использование возможностей MS Word		2		
	Обработка числовой информации	Типы данных, используемые в MS Excel	2	2	
		Относительные и абсолютные ссылки	2	2	
Табличные вычисления		2	2		
Встроенные функции		2	2		
Сортировка и поиск данных		2	2		
Построение диаграмм и графиков функций		2	2		
Обработка мультимедийной информации		Мультимедийные технологии		4	
	Оформление гиперссылок		2		
БД	Типы БД	2			
	СУБД MS Access	2			
	Создание БД		2		
	Создание таблиц	2	2		
	Ввод и редактирование данных		2		
	Обработка данных. Быстрый поиск данных.		2		

	Поиск данных с помощью фильтров. Сортировка.			2
	Создание запросов. Запрос с параметром.	2		2
	Создание форм	1		1
	Создание отчётов	1		1
	Макросы. Модули	2		
	Связь между таблицами, целостность данных.	1		2
Алгоритмизация и программирование	Алгоритм и его свойства	1		1
	Базовые алгоритмические конструкции	2		2
	Алгоритмы разветвляющейся структуры	2		2
	Алгоритмы циклической структуры	2		2
	Языки программирования	2		
	Основные элементы и конструкции языка программирования	1		1
	Операторы языков программирования (присваивание, ввод-вывод, условие, составные)	2		2
	Структура программы на языке программирования	1		1
	Разделы программы на языке программирования			1
	Примеры программ на языке программирования			2
	Общий вид программы на языке программирования			2
	Графические возможности языка			6

	программирования			
	Консультация			2
	Экзамен			8

3. Требования к результатам освоения программы профессиональной подготовки.

Выпускник, освоивший ПП, должен обладать *общими* компетенциями, включающимися в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший ПП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Выполнение работ по обслуживанию электронно-вычислительных машин

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.

ПК 1.2. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.

ПК 1.3. Осуществлять ввод и обмен данными между компьютером и периферийными устройствами.

ПК 1.4. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

ПК 1.5. Обеспечивать меры по информационной безопасности, осуществлять поиск информации, необходимой для осуществления профессиональных задач.

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 2.1. Выполнять суммирование, таксировки показателей однострочных и многострочных документов.

ПК 2.2. Производить арифметическую обработку первичных документов на вычислительных машинах различного типа печатанием исходных данных и результатов подсчёта на бумажном носителе и без него.

ПК 2.3. Вычислять проценты и процентные отношения, проводить сортировку, раскладку, выборку, подборку, объединение массивов на ЭВМ по справочным и справочно - группировочным признакам.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы профессиональной подготовки

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся.

Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка преподавателем получаемых знаний и практических навыков, обучающихся по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин в соответствии с требованиями ФГОС.

Промежуточная аттестация — это процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, в том числе всего объема учебной дисциплины, курса образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости в течение всего периода обучения осуществляется на любом из видов учебных занятий самостоятельно преподавателем, мастером производственного обучения.

Формы и процедуры осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем (мастером производственного обучения) исходя из специфики общеобразовательного предмета, учебной дисциплины, профессиональной подготовки, учебной и производственной (по профилю специальности) практики.

Для контроля текущей успеваемости, преподаватель может выбрать наиболее приемлемые формы контроля в соответствии с темой занятия:

- устный опрос;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и графических работ;
- защита практических, лабораторных работ;
- контрольные и самостоятельные работы;

- тестирование по разным уровням сложности, в том числе тесты действия (контроль реальных профессиональных умений), ситуационные тесты (контроль реальных профессиональных компетенций);
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- решение ситуационных заданий практического характера, в том числе комплексных;
- защита проекта или его части;
- другие формы.

Промежуточная аттестация проводится после окончания изучения каждой дисциплины (предмета), междисциплинарного курса, практики.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации определяются колледжем самостоятельно и отражаются в учебном плане и рабочих программах. Конкретные формы и процедура промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Итогом освоения профессиональной подготовки является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для СП в целом.

Итог освоения профессиональной подготовки проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения СП» ФГОС.

Условием допуска является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессиональной подготовки: теоретической части и практик.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ПП по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем предметам, дисциплинам, профессиональной подготовки и практикам.

Реализация ПП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин) ПП.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы профессиональной подготовки .

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий: теоретических и практических занятий. Материальная база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материальное - техническое оснащение обеспечивает:

- выполнение обучающимся практических работ, с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных программ в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.