

ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕРХНЕСАЛДИНСКИЙ АВИАМЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ А.А. ЕВСТИГНЕЕВА»
(ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ВСАМК
им. А.А. Евстигнеева»
_____ Н.А. Ракитина
«01» апреля 2025 год

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж им. А.А. Евстигнеева» (ГАПОУ
СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»)
за период с 01.01.2024 по 31.12.2024

г. Верхняя Салда

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОСОБЕННОСТИ ЕГО ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Деятельность по формированию контингента

3.2. Образовательная деятельность (содержание образования, результаты деятельности, качество образования)

3.3. Востребованность выпускников

3.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.5. Информатизация и информационная деятельность

3.6. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

3.7. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

3.8. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

4.1. Кадровое сопровождение образовательного процесса

4.2. Юридическое сопровождение деятельности колледжа

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Финансовое обеспечение

5.2. Структура расходов ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»

5.2.1. Заработная плата работников колледжа

5.2.2. Расходы на закупку товаров, работ и услуг для обеспечения нужд колледжа, прочие расходы

5.2.3. Расходы на развитие материально-технической базы колледжа

5.3. Отчет о расходовании средств благотворительных пожертвований и целевых средств за 2024 год

РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

6.1. Взаимодействие с работодателями

6.2. Производственное обучение

6.3. Организация независимой оценки (апробации сертификации) профессиональных компетенций выпускников.

6.4. Олимпиадное движение и профессиональные конкурсы.

РАЗДЕЛ 7. ПООЩРЕНИЯ И НАГРАЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

РАЗДЕЛ 8. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

РАЗДЕЛ 9. АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ ОБЪЕКТА

РАЗДЕЛ 10. ОХРАНА ТРУДА

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.04.2024 г. Комплектование групп за текущий учебный год.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Анализ участия студентов по группам на 01.04.2024 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Сведения о повышении квалификации, профессиональной

переподготовке преподавателей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Обеспеченность программами профессионального образования информационно-библиотечными ресурсами.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении реализации образовательных программ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Сведения о приеме. Контрольные цифры приема в 2023/2024 учебном году.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9. Сведения о трудоустройстве выпускников профессионального образования 2024 года.

ПРИЛОЖЕНИЕ 10. Сведения о местах проведения практик по ОП СПО.

ПРИЛОЖЕНИЕ 11. Сведения о работниках, осуществляющих педагогическую деятельность (включая руководящих и др. работников) на 01.04.2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 12. Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией. Очная форма.

ПРИЛОЖЕНИЕ 13. Обеспеченность основных образовательных программ учебно-методической документацией. Очно-заочная форма.

ПРИЛОЖЕНИЕ 14. Обеспеченность основных образовательных программ учебно-методической документацией. Заочная форма.

ПРИЛОЖЕНИЕ 15. Сведения о материально-технической базе колледжа для реализации ОПОП в соответствии с ФГОС СПО.

ПРИЛОЖЕНИЕ 16. Аналитическая справка о результатах анкетирования педагогических работников, студентов, работодателей ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

ПРИЛОЖЕНИЕ 17. Аналитическая справка о результатах анкетирования педагогических работников, студентов, работодателей ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В числе принципов государственной политики, определенных ст. 3 Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» значится идея демократического, государственно- общественного характера управления профессиональным образованием.

Представленный отчет – это одна из форм обеспечения информационной открытости и прозрачности результатов деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж им. А.А. Евстигнеева» за период 01.01.2024 – 31.12.2024 гг.

Подготовка, формирование публичного отчета по результатам учебной, инновационной, воспитательной, финансово-экономической и хозяйственной деятельности велась с учетом основных положений следующих документов:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативных актов Министерства просвещения Российской Федерации;
- Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж им. А.А. Евстигнеева»;
- Комплексной программы перспективного развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж им. А.А. Евстигнеева» на период 2024-2030 годы;
- других локальных актов государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж им. А.А. Евстигнеева».

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОСОБЕННОСТИ ЕГО ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Полное наименование учреждения: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева» (далее – учреждение, колледж).

Сокращенное наименование – ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева». Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения – автономное учреждение.

Учредителем и собственником имущества автономного учреждения является Свердловская область.

От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя учреждения в случае, если иное не установлено нормативными правовыми актами, Принимаемыми Правительством Свердловской области, осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Учредитель).

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области является главным распорядителем средств областного бюджета, выделенных в форме субсидий учреждению, на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Имущество закреплено за учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Полномочия собственника имущества учреждения осуществляет Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области.

Местонахождения учреждения:

Юридический адрес:

624760, Российская Федерация, Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Энгельса, д.

79

Фактический адрес:

624760, Российская Федерация, Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Энгельса, д.

79;

624760, Российская Федерация, Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Парковая, д.

14

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж им. А.А. Евстигнеева» образован по Приказу Наркома авиационной промышленности СССР № 1107/К от 09.01.1944 года как «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум» (04.04.1944 – 29.10.1991)

В 1991 году преобразован в «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж» (ВСАМК) на основании приказа Министерства авиационной промышленности СССР от 29.10.1991 г. № 899.

В 1994 году «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж» (ВСАМК) переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж» (ГОУ СПО «ВСАМК») на основании решения городского Совета народных депутатов от 5.07.1994 г. № 348

В 2007 году Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж» (ГОУ СПО «ВСАМК») переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум» (ФГОУ СПО «ВСАМТ») на основании приказа Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства по образованию от 13.09.2007 г. № 1703

В 2012 году Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум» (ФГОУ СПО «ВСАМТ») переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум» (ГБОУ СПО СО «ВСАМТ») на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.01.2012 г № 01-Д.

В 2013 году государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум» (ГБОУ СПО СО «ВСАМТ») переименован в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум» (ГАОУ СПО СО «ВСАМТ») на основании постановления Правительства Свердловской области от 13.05.2013 года № 598-ПП.

В 2015 году государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум» (ГАОУ СПО СО «ВСАМТ») переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум» (ГАПОУ СО «ВСАМТ») на основании постановления Правительства Свердловской области от 27.05.2015 года № 401-ПП.

Присвоен идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 6607002627, поставлен на учет в ИФНС № 16 по Свердловской области 01.01.2013 года.

Межрайонной инспекцией МНС России № 3 по Свердловской области выдано Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серии 66 № 002624832 (дата внесения записи 31.10.2002) за основным государственным регистрационным номером 1026600785749.

Колледж действует на основании Устава, утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 19.07.2019 года № 120-Д «О переименовании и утверждении устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева»

Учреждение является юридическим лицом, имеет счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета, открытые в установленном порядке в Министерстве финансов Свердловской области, печать со своим официальным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации и собственным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Уставом Свердловской области, законодательством Российской Федерации, законодательством Свердловской области, иными правовыми актами, приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, настоящим уставом.

Министерством образования и молодежной политики Свердловской области выданы:

- бессрочная лицензия серия 66Л01 № 0006840 от 26.09.2019, регистрационный № 20106
- свидетельство о государственной аккредитации серия 66А04 № 0000344, на срок до 14.05.2024, регистрационный № 9561.

Учреждение вправе создавать и ликвидировать структурные подразделения, филиалы, открывать и закрывать представительства, положения о которых утверждаются директором учреждения, на территории Российской Федерации и за рубежом после одобрения Учредителя и по рекомендации Наблюдательного совета.

Структурные подразделения учреждения, в том числе обособленные структурные подразделения, осуществляют деятельность на основании положений, утвержденных директором учреждения.

Организационная структура управления колледжем введена в действие приказом директора от 09.01.2024 № 61/К «Об утверждении штатного расписания и организационной структуры Колледжа».

Земельные участки, необходимые для выполнения учреждением своих уставных задач, предоставляются ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Согласно информации Управления Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области, колледжу установлена идентификация по общероссийским классификаторам (коды: ОКПО - 35182084; ОКОГУ - 2300223; ОКАТО - 65211501000; ОКТМО – 65708000001; ОКФС – 13;

ОКОПФ –75201; ОКВЭД - 85.21, 85.23, 85.30, 85.41, 85.42.9, 86.21).

Колледж может осуществлять приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом автономного учреждения, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и, если это соответствует таким целям, при условии, что такая деятельность указана в Уставе автономного учреждения.

Колледж по своему усмотрению вправе выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых условиях при оказании однородных услуг в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж им. А.А. Евстигнеева обеспечивает современный уровень подготовки кадров для высокотехнологичных производств металлургического комплекса и является одним из лучших образовательных учреждений среднего профессионального образования не только Свердловской области, но и России.

В колледже реализуются 3 специальности и 8 профессии из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом колледжа.

Структуру органов управления образовательного учреждения образуют: Директор учреждения;

Деятельностью колледжа непосредственно руководит прошедший соответствующую аттестацию директор. Директор колледжа Ракитина Наталья Александровна имеет высшую квалификационную категорию.

Наблюдательный совет – коллегиальный орган управления, осуществляющий в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Уставом автономного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции автономного учреждения. Количественный состав Наблюдательного совета колледжа составляет 9 человек.

Управляющий совет – коллегиальный орган управления кластером «Машиностроение» с базовой организацией ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева», образованный из числа представителей всех участников кластера для организационного руководства и координации его деятельности по реализации Программы деятельности кластера.

Общее собрание работников и обучающихся учреждения (далее – общее собрание) является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников колледжа на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности колледжа.

Совет автономного учреждения (Совет колледжа) – выборный представительный орган, который осуществляет общее руководство колледжем в рамках установленной компетенции. В состав Совета входят представители всех категорий работников колледжа, обучающихся и их родителей. Состав Совета колледжа избирается в количестве 9 человек открытым голосованием на общем собрании, сроком на 5 лет, утверждается приказом директора.

К полномочиям Совета колледжа относятся:

- 1) рассмотрение программ развития, а также локальных актов учреждения;
- 2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащённости учреждения;
- 3) организация комиссий учреждения по направлениям деятельности учреждения, создание конфликтных комиссий;
- 4) внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

Педагогический совет – коллегиальный совещательный орган, объединяющий преподавателей и других его работников.

К компетенции педагогического совета учреждения относятся:

- 1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в колледже;
- 2) внесение предложений в Совет учреждения о представлении к награждению работников колледжа государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами;
- 3) принятие образовательной программы, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий при организации обучения на дому.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников колледжа по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников

колледжа:

1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

2) могут действовать профессиональные союзы обучающихся и (или) работников колледжа.

Студенческий совет – коллегиальный орган управления, формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся колледжа по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы обучающихся колледжа, формируется из числа обучающихся очной формы обучения.

Попечительский совет - коллегиальный орган управления, создаваемый в колледже в интересах колледжа, на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении текущих и перспективных задач развития колледжа.

Состав попечительского совета учреждения формируется Советом колледжа и утверждается директором учреждения на неопределённый срок.

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Деятельность по формированию контингента

На базе колледжа осуществляет деятельность «Центр карьеры» (Далее - Центр). Цель деятельности Центра состоит в координации сетевого взаимодействия и объединения ресурсов учреждений общего и профессионального образования, предприятий города и региона для решения задач профессиональной ориентации обучающихся. Содействие трудоустройству, предпрофильному и профильному обучению на основе требований меняющегося кадрового запроса экономики муниципального округа, города, региона, страны.

Центр круглогодично осуществлял комплекс профориентационной работы, ориентированной на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений Верхнесалдинского муниципального округа (далее ВСМО), города Нижняя Салда, а также становления и успешного трудоустройства студентов колледжа.

В целом в 2024 году профориентационными мероприятиями охвачено 6 719 обучающихся. Причем процесс профориентации начинается с детского сада и начальной школы, что является эффективной предпосылкой для осознанного выбора обучающимися профессии в подростковом возрасте.

Успешно продолжалась работа по трехстороннему сетевому соглашению о профориентационной деятельности с социальным партнером – ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» и образовательными учреждениями ВСМО по проведению совместных профориентационных мероприятий. Практика профориентационной работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (школа – колледж – предприятие) является постоянной и результативной формой сотрудничества.

В рамках плана совместной деятельности по договору ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» с ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева», по проекту **Профессионально-индустриальный кластер «Перспектива»** реализуются 14 программ обучения школьников первой профессии с 14-18 лет. Обучение происходит в 21 группе по 7 направлениям, востребованным на предприятии, с охватом в среднем в 2024 году 195 человек из 10 учебных заведений г. Верхняя Салда и г. Нижняя Салда.

Весь спектр профориентационной деятельности со школьниками представлен по следующим направлениям:

1. Профориентационные встречи со специалистами ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» были организованы в рамках мероприятия «Инженерные субботы», на которые приглашались успешные руководители Корпорации. Они делились со школьниками секретами своей работы и карьерным ростом, уверяя, что у успеха нет границ. Всего за 2024 год проведено 6 встреч с охватом 488 человек:

МЕРОПРИЯТИЯ	КОЛ-ВО
«Инженерная суббота» со спикером Корпорации – И. С. Ошеровым – главным врачом МСЧ «Тирус» для учащихся 7-11 классов школ ВМО	91
«Инженерная суббота» для учащихся 14-18 лет. Встреча со спикерами: Сергей Валентинович Пересторонин – Министр промышленности и науки Свердловской области; Татьяна Анасовна Кансафарова – Исполнительный вице-президент Свердловского областного союза промышленников и предпринимателей; Дмитрий Алексеевич Антонов – Директор департамента по труду и занятости населения по Свердловской области	80

«Инженерная суббота» с губернатором Свердловской области - Евгением Владимировичем Куйвашевым	67
«Инженерная суббота» с Денисом Святославовичем Степановым - директор по инновациям и развитию ПАО «Корпорации ВСМПО-АВИСМА»	83
«Инженерная суббота» с Дмитрием Удовенко - директором по повышению операционной эффективности ПАО «Корпорации ВСМПО-АВИСМА»	85
«Инженерная суббота» с Натальей Симбирцевой, директором по подбору персонала и развитию бренда ПАО «Корпорации ВСМПО-АВИСМА».	82

2. Были организованы 4 встречи с различными специалистами с охватом 102 человек:

Организация встречи учащихся 9б класса ОУ № 2 со специалистом ЦЗН на тему: «На рынок труда нашего региона колледж готовит...»	26
Организация встречи учащихся 8а ОУ № 3 класса со специалистом ЦЗН на тему: «Какие профессии предлагает город наш...»	27
Организация совместной встречи со специалистом ЦЗН для учащихся 8-го класса ОУ № 1 на тему: "О рынке труда нашего региона и колледже, готовящем специалистов"	24
Встреча отдыхающих ребят ГЗО в «Лесной сказке» со студентами профессионалитета в колледже	25

3. Проведены городские профориентационные игры, викторина, конкурсы, с охватом учащихся – 465 человек:

Городская игра по математике и информатике «В мире головоломок» для учащихся 9-х классов	39
Городская дистанционная интегрированная викторина по истории и геометрии «Геометрические формы города Верхняя Салда» для учащихся 8-9-х классов	80
Профориентационная игра для учащихся 1-х классов «Космические старты»	54
Городское профориентационное мероприятие «TIRUS SKILLS» для школьников, обучающихся в ПИК «Перспектива»	100
Городской конкурс «Юные переводчики» для обучающихся 9-х классов	21
Профессиональный Квест в «Лесной сказке» для отдыхающих школьников ГЗО	100
Городская деловая игра по машиностроению «Hard skills» среди учащихся 9-х классов	25
Городская игра по профессии «Контролер» - «Клеймо качества» для обучающихся 9-х классов	24
Городская игра «Фридайвинг в мир профессий» среди учащихся Верхнесалдинской коррекционной школы и студентов группы РКО-103/бывших выпускников этой школы/	22

4. Традиционные городские профориентационные 5 олимпиад в этом году собрали 203 школьника:

В рамках городского профориентационного мероприятия «Неделя науки» проведены олимпиады: по черчению, химии, математике, информатике, физике среди учащихся 7-11 классов	203
---	-----

5. Экскурсия, как образовательное путешествие и промышленный туризм популярны среди школьников. В этом году проведено 5 экскурсий с охватом 145 человек

Экскурсия в мастерские чемпионата «Профессионалы» для обучающихся 7-9 классов	30
Экскурсия в ООО НТК «НТЛ»: «Знакомство с профессией станочника» для отдыхающих школьного лагеря	25
Организация экскурсии для учащихся 7 класса в ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА», в цех №16	15
Экскурсия в ПИК «Перспектива» для воспитанников ДС №4	25
Экскурсия «МИКС марафон по колледжу» для обучающихся 6-х классов	50

6. В целях привлечения абитуриентов, для обучения в ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева» по проекту «Профессионалитет», были совершены поездки в 12 городов Свердловской области. Всего проведено 12 встреч с охватом 1219 человек:

Профорориентационная встреча с учащимися 9-х классов г.Каменск-Уральский	81
Профорориентационная встреча с учащимися 9-х классов г.Качканар	116
Профорориентационная встреча с учащимися 9-х классов г.Карпинск	91
Профорориентационная встреча с учащимися 9-х классов г.Камышлов	128
Профорориентационная встреча с учащимися 9-х классов г.Полевской	127
Профорориентационная встреча с учащимися 9-х классов г. Алапаевск	100
Профорориентационная встреча с учащимися 9-х классов г.Нижняя Тура	60
Профорориентационная встреча с учащимися 9-х классов г. Серов	50
Профорориентационная встреча с учащимися 9-х классов г. Шаля	50
Профорориентационная встреча с учащимися 9-х классов г. Камышлов	120
Профорориентационная встреча с учащимися 9-х классов г. Реж	215
Профорориентационная встреча с учащимися 9-х классов г. Краснотуринск	81

7. В целях привлечения абитуриентов и популяризации обучения по проекту «Профессионалитет» в ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А.Евстигнеева», были совершены поездки в образовательные учреждения г. Верхняя Салда, г. Нижняя Салда, близлежащие поселки и деревни. Всего проведено 12 встреч с охватом 704 человек:

Профорориентационная встреча на тему: «Узнай про Профессионалитет!» с учащимися 9-х классов школы № 9	20
Профорориентационная встреча на тему: «Узнай про Профессионалитет!» с учащимися 9-х классов школы № 7	61
Профорориентационная встреча на тему: «Узнай про Профессионалитет!» с учащимися 9-х классов школы № 2	84
Профорориентационная встреча на тему: «Узнай про Профессионалитет!» с учащимися 9-х классов школы № 3	48
Профорориентационная встреча на тему: «Узнай про Профессионалитет!» с учащимися 9-х классов школы № 6	200
Профорориентационная встреча на тему: «Узнай про Профессионалитет!» с учащимися 9-х классов школы № 1	40
Профорориентационная встреча на тему: «Узнай про Профессионалитет!» с учащимися 9-х классов школы № 17	12
Профорориентационная встреча на тему: «Узнай про Профессионалитет!» с учащимися 9-х классов школы № 5,7 г. Н. Салда	130
Профорориентационная встреча на тему: «Узнай про Профессионалитет!» с учащимися 9-го класса поселка Басьяновский	16
Профорориентационная встреча на тему: «Узнай про Профессионалитет!» с учащимися 9-го класса села Покровское	24

Профорориентационная встреча на тему: «Узнай про Профессионалитет!» с учащимися 9-х классов школы № 25 поселка Свободный	48
Участие в выездном профорориентационном мероприятии «Моя карьера» в г. Екатеринбурге	21

8. В целях популяризации Федерального проекта «Профессионалитет», были школьникам представлены видеопрезентации профессий и специальностей колледжа. Всего состоялось 9 встреч с охватом 407 человек:

Видеопрезентации компетенций ,реализуемых в колледже для учащихся ОУ№ 7	54
Видеопрезентации компетенций ,реализуемых в колледже для учащихся ОУ№ 9	17
Видеопрезентации компетенций ,реализуемых в колледже для учащихся ОУ№ 14	54
Видеопрезентации компетенций ,реализуемых в колледже для учащихся ОУ№ 17	28
Видеопрезентации компетенций ,реализуемых в колледже для учащихся ОУ№ 1	53
Видеопрезентации компетенций ,реализуемых в колледже для учащихся ОУ№ 10	73
Видеопрезентации компетенций ,реализуемых в колледже для учащихся ОУ№ 3	24
Видеопрезентации компетенций ,реализуемых в колледже для учащихся ОУ№ 2	29
Видеопрезентации компетенций ,реализуемых в колледже для учащихся ОУ№ 6	75

9. Компьютерные диагностики на предмет выбора профессии всегда сопровождают профорориентационный процесс. После каждой диагностики обязательно проводятся консультации по результатам. Всего за отчетный период проведено 85 диагностик + 85 консультаций. Итого: 170 чел.

10. Одной из форм профорориентации являются занятия непосредственно в классах. Учащиеся знакомятся не только с профессиями колледжа, но и с окружающими их профессиями, в соответствии с возрастной психолого-педагогической составляющей. Формы применяются разные. В виде практикумов, викторин, обсуждений, виртуальных квестов, бесед, инфо-уроков, мастер-классов. За год проведено 67 занятий с охватом 1588 человек:

Профорориентационное занятие "Книгу переворошив..." для 2 класса про профессии колледжа	25
Познавательное занятие "У меня растут года" для 4 класса	27
Профорориентационное занятие "Если вы удачно выберете труд..." для 6 класса	29
Профорориентационная игра "Профессия и ее инструменты" для 1 класса	23
Для учащихся 3-х классов. Познавательное занятие "Хочу я стать"	25
Для учащихся 1-х классов . Профорориентационная игра "Отгадай профессию"	27
Для учащихся 6-х классов. "Профорориентационное занятие "Огненной иглою я прошью металл"	19
Профорориентационное занятие "Если вы удачно выберете труд" для 7 класса	23
Инфо -занятие «Что такое профессионалитет?» для учащихся 8 «б» класса ОУ№1	25
Занятие "Путешествие в страну профессий" для 1-х классов	19
Профорориентационное занятие "Книгу переворошив..." для 2 класса	24
Познавательное занятие «Радуга профессий» для 2класса	26
Занятие в 7 классе «Салдинский металлург»	28
Профорориентационное занятие в 3 классе «Что такое предмет труда. Орудие труда»	29
Презентация по профессии «Кузнец. Кузнечные цехи в Корпорации» для учащихся 6-го класса	28
Профорориентационная игра «Радуга профессий» во 2 классе	26
Профорориентационное занятие «Пять типов профессий. Определись!» для 5 класса	23
Урок для учащихся 1-2 классов о профессии космонавт. Викторина: "Загадки Вселенной"	79

Профориентационная игра для учащихся 3-х классов "Калейдоскоп профессий"	56
Урок для учащихся 5-х классов с презентацией "Конструктор космических кораблей".	29
Профориентационный урок для учащихся 6-х классов: "Сварщик в космосе"	25
Урок для учащихся 7-х классов про профессию космонавта: «Великий Циолковский».	28
Профориентационный урок для учащихся 8-х классов: "Салдинский титан для космоса"	41
Профориентационный урок для учащихся 9-х классов: "Корпорация для космоса"	27
Для учащихся 1 класса "Викторина о профессиях"	25
Занятие для учащихся 2 класса "Металлы в жизни человека"	29
Профориентационное занятие про профессию сварщика для учащихся 3 класса "Огненной иглой"	24
Практикум для учащихся 4 класса "Составить чек-лист для изделия Корпорации"	27
Практикум для учащихся 5 класса "Профессии металлургии"	28
Профориентационное занятие для учащихся 6 класса "Факчекинг профессий Корпорации"	24
Профориентационное занятие для учащихся 8а класса "Профессиограмма моей профессии"	27
Профориентационное занятие для учащихся 9 класса "Универсум успеха"	25
Профориентационное мероприятие по профессии медицинского работника «На страже здоровья» для отдыхающих школьного лагеря	26
Классный час в 4 классе ОУ№1 «Профессии сказочных героев»	43
Профориентационное мероприятие по профессии спасателя «Водолазы и парашютисты всегда начеку» для отдыхающих школьного лагеря	25
Классный час для учащихся 9-х классов в коррекционной Верхнесалдинской школе	14
Профориентационный мастер-класс по профессии кондитера «Работникам Корпорации- вкусный десерт» для отдыхающих школьного лагеря	25
Профориентационный классный час «О Профессионалитете» 9а ,ОУ»1	23
Организация проведения совместного брифинга о профессиях в школьном лагере	50
Классный час для учащихся 7 класса ОУ№3 на тему: «Профессии колледжа»	25
Профориентационное мероприятие по профессии инспектор ДПС «Волшебное колесо» для отдыхающих школьного лагеря	100
Урок в 1 классе "Незнайка в стране профессий"	25
Урок в 3 классе "Знаю, умею, хочу"	22
Урок в 4 классе "Что надо знать о своих способностях"	27
Занятие в 9-м классе на тему "Промышленность в нашей жизни"	21
Профориентационный классный час. Тема: «Мини проектное решение» 9б, ОУ№1	26
Классный час в Верхнесалдинской коррекционной школе	14
Профориентационный урок по профессии электрик: «Без него стоят заводы» в 3 классе	27
Классный час в 4 классе на тему: «Орудия труда»	25
Классный час во 2 классе на тему : «Морское путешествие на остров профессий»	26
Классный час в 1 классе на тему: «Все профессии важны»	21
Мастер-класс: «Профессии металлургии» для обучающихся 7 класса ОУ№1	19
Товарищеский матч по волейболу обучающихся ОУ№2 с амбассадорами колледжа	12
Товарищеский матч по волейболу обучающихся ОУ№1 с амбассадорами колледжа	12
Классные часы во 2 и 3 классе «Навигатум профессий»	56
Классный час в 4 классе ОУ№1 «Эти важные профессии»	24
Мастер-класс в колледже для обучающихся 9-х классов «Мастер показывает класс»	3

начальник лаборатории КИП и А цеха №24 – Чинахов Сергей Николаевич.	
---	--

11. Профориентационная форма – «ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ» в 2024 году наряду с традиционной формой была организована в новой форме, общий охват участников оставил – 500 человек:

Единый день Открытых дверей проведен 24 апреля	200
ЕДОД Классные часы для школ: № 2, № 3, № 14, № 17	211
ЕДОД Классные часы. Школы: № 1, № 9	89

12. Профессиональные пробы – одна из эффективнейших форм профориентации. В период 2024 года в них приняли участие все школы. Всего проведено 7 проб, охват участников составил 363 человека:

Обучение первой профессии учащихся 14-18 лет в Профессионально-индустриальном кластере «Перспектива»	195
Профессиональные пробы «3D моделирование», «Электромонтер», «Металлургическое производство»	39
Профессиональные пробы: «Станочник», «Лаборант»	19
Профессиональные пробы: «Неразрушающий контроль Дефектоскопист»	14
ПРОФСТАРТ. Профпробы «Станочник» для отдыхающих в летнем лагере ОУ №17	21
Профессиональная проба по профессии «Кузнец» для учащихся 9-го класса коррекционной школы	25
Профстарт. «День СПО» Профессиональные пробы.	50

13. Родительские собрания являются необходимым элементом профориентации, так как родители непосредственно участвуют в выборе профессии своего ребенка. Всего проведено 7 собраний, охват родителей составил 290 человек:

Родительское собрание «Профессионалитет и его преимущества» для родителей 9 класса ОУ № 14	20
Родительское собрание для родителей обучающихся 9а класса ОУ № 1	23
Родительское собрание для родителей обучающихся 9б класса ОУ № 1	18
Выступление на родительском собрании перед родителями выпускников 9-х классов ОУ № 6	56
Родительское собрание для родителей обучающихся 8в класса ОУ №1 на тему: «О профессионалитете»	22
Собрание для родителей учащихся 9-х классов ОУ № 3	47
Родительское собрание для обучающихся в ПИК «Перспектива»	104

14. ГАПОУ СО «ВСАМК им. А. А.Евстигнеева», как площадка, ежегодно участвует в Федеральном проекте «Билет в будущее». В 2024 году квота на проведение профессиональных проб на площадке колледжа составила 75 человек:

«Инженерный САПР» (10-11 класс) ОУ № 6, ОУ № 2	8
«Инженерный САПР» (8-9 класс) ОУ № 1	5
«Неразрушающий контроль Дефектоскопист» (10-11 класс) ОУ № 6	8
«Неразрушающий контроль Дефектоскопист» (8-9 класс) ОУ № 9	10
Электромонтер (9-й класс) ОУ № 2	5
Профессиональные пробы: «Неразрушающий контроль Дефектоскопист» ОУ № 10	10

и ОУ № 2	
Профпробы Электромонтер ОУ № 10	5
Профпробы «Инженер по САПР» ОУ № 3	6
Профпробы «Аддитивные технологии» ОУ № 17	8
Профессиональные пробы: Неразрушающий контроль для учащихся 7 класса ОУ № 14	10

3.2. Образовательная деятельность (содержание образования, результаты деятельности, качество образования)

Образовательная деятельность в колледже осуществляется по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС), программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программам профессионального обучения (адаптированная для лиц с ОВЗ и инвалидов) (далее АПОП).

С 2022 год в колледже, в рамках ФП «Профессионалитет» реализуются ППКРС и ППССЗ по следующим направлениям, представленным в таблице.

№ п/п	Наименование образовательной программы
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА	
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование
13.00.00 ЭЛЕКТРО - И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	
3.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
6.	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
7.	15.01.35 Мастер слесарных работ
8.	15.01.36 Дефектоскопист
9.	15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно измерительных приборов и автоматики
10.	15.01.38 Оператор - наладчик металлообрабатывающих станков
11.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
12.	15.02.16 Технология машиностроения
22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	
13.	22.01.03 Машинист крана металлургического производства
14.	22.01.05 Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов
15.	22.01.11 Оператор металлургического производства
16.	22.02.02 Металлургия цветных металлов
17.	22.02.05 Обработка металлов давлением
18.	22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	
19.	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Реализуемые программы базовой подготовки включают в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и другие методические материалы.

Образовательный процесс включает теоретическое обучение, практическую подготовку и воспитательную работу с обучающимися. Рабочие программы обновляются и утверждаются ежегодно и согласуются с работодателями. В рабочих программах перечислены требования к результатам освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей: перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения.

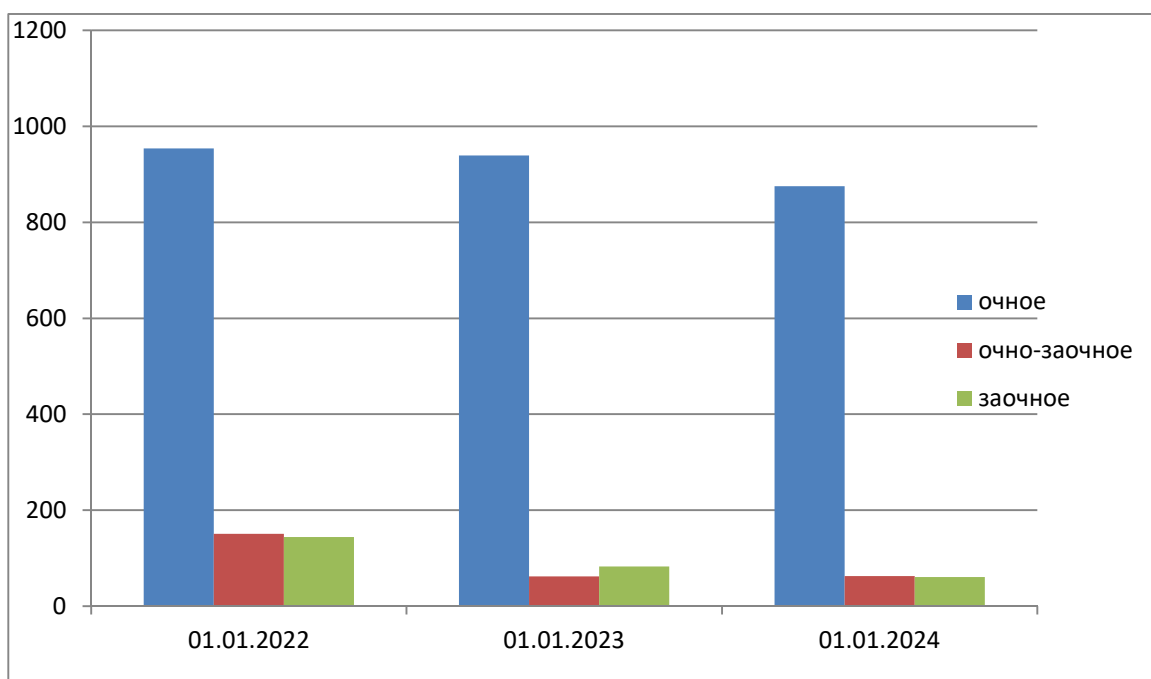
Контингент обучающихся

Контингент обучающихся на 31.12.2024 по образовательному учреждению составляет 999 человек, в том числе:

- очная форма обучения по ППКРС - 326 человек;
- очная форма обучения по ППССЗ – 524 человека;
- очная форма обучения АПОП – 25 человек;
- заочная форма обучения по ППССЗ - 61 человек;
- очно-заочная форма обучения по ППССЗ - 63 человека.

Диаграмма 3.2.

Динамика контингента



Контингент колледжа за 3 года уменьшился на 1,25% (1249 человек в 2022 году, 1084 человека в 2023 году, 999 человек в 2024 году).

Общая сохранность контингента по всем образовательным программам колледжа в 2024 году составила 80%.

Систематически ведется работа по сохранности контингента: индивидуальная работа со студентами и их родителями по вопросам успеваемости, посещаемости учебных занятий; установление сроков ликвидации академических задолженностей; контроль сдачи

академических задолженностей; информирование родителей (телефонная связь, уведомительные письма) о результатах учебной деятельности студентов по итогам текущих и промежуточных аттестаций; взаимодействие с отделом по воспитательной работе; организация заседаний совета профилактики.

Анализ динамики движения контингента показывает, что общий процент отчисления сохраняется и в среднем составляет 3%. Причины отсева: перемена места жительства, собственное желание, перевод в другое образовательное учреждение.

3.3. Востребованность выпускников

В 2024 году деятельность по содействию занятости студентов и адаптации выпускников проводилась по следующим направлениям:

- мониторинг профессиональных намерений выпускников;
- составление индивидуальных перспективных планов выпускников;
- функционирование на официальном сайте колледжа Центр карьеры - помощь в трудоустройстве и профессиональная ориентация - Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева (vsamk.ru) раздела "Центр карьеры";
- ведение базы резюме студентов и базы вакансий работодателей;
- организация психологической диагностики и консультирования с целью предоставления рекомендаций о трудоустройстве;
- развитие партнерских отношений с предприятиями различных форм собственности;
- реализация программ дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации) для студентов колледжа;
- реализация одновременного параллельного освоения обучающимися двух программ СПО (программа двух дипломов);
- размещение информации в печатных и электронных СМИ. Участие колледжа в специализированных выставках;
- совместные выездные мероприятия по привлечению абитуриентов в городах Свердловской области.

На официальном сайте ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж им. А.А. Евстигнеева» www.vsamk.ru работает раздел, содержащий информацию для трудоустройства выпускников «Центр карьеры».

В разделе «Центр карьеры» студенты и выпускники могут ознакомиться с вакансиями, представленными работодателями, а также с ресурсами по содействию занятости.

Информация о трудоустройстве дополнительно размещается в разделе Обсуждения в официальной группе ВСАМК *Официальная группа в vk.com, созданной на площадке социальной сети «В Контакте» <https://vk.com/>.

Для всех выпускников в течение 2024 года проводились консультации по вопросам трудоустройства. 346 студентов выпускных групп 2024 года получили квалифицированную консультацию по вопросам трудоустройства.

В четвертом квартале 2024 года с целью закрытия потребностей предприятий оборонно-промышленного комплекса, частично обучающиеся выпускных групп 22.02.02 Metallurgia цветных металлов, 15.02.08 Технология машиностроения, 22.02.05 Обработка металлов давлением, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования,

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 2023-2024 учебного года перешли на индивидуальный план обучения и прошли процедуру трудоустройства в ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»

Производится еженедельный мониторинг выпускников 2024 года и ранее, с целью закрытия кадровых потребностей оборонно-промышленного комплекса (ОПК).

Показатели трудоустройства выпускников позволяют сделать вывод о востребованности на рынке труда. В 2024 году по специальности в первый год после окончания колледжа трудоустроились 92% выпускников (из числа выпускников, имеющих потенциальную возможность), при этом 83% из них в соответствии с освоенной профессией/специальностью. 3% выпускников (без учета количества призванных в армию и не имеющих возможность трудоустроиться по различным причинам) продолжили обучение по разным уровням (СПО и ВО).

3.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Неотъемлемой частью организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, учебно-методическая работа.

Методическая работа колледже ориентирована на:

- обеспечение организации систематической планомерной работы педагогического коллектива;
- совершенствование условий для непрерывного образования педагогических и руководящих работников образовательного учреждения;
- создание условий для реализации требований образовательных стандартов среднего профессионального образования и достижения необходимого качества подготовки будущих специалистов;
- организацию апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий (в том числе электронных, дистанционных);
- развитие проектно-исследовательской работы по проблемам профессионального образования;
- активизацию процесса внедрения методических разработок, передового педагогического опыта в педагогическую практику;
- разработку учебно-методических пособий в помощь педагогическим работникам;
- повышение творческого потенциала педагогических работников.

Методическая деятельность образовательного учреждения включает организацию методической и апробационной деятельности педагогического коллектива и организацию проектной работы студентов. Основная цель работы коллектива - обеспечение качества подготовки специалистов среднего звена и рабочих и служащих.

Основные задачи методической работы:

1. Освоение и реализация инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в учебно-воспитательном процессе;
2. Формирование и развитие профессионального мастерства педагогических работников;
3. Обновление и расширение учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Методическую деятельность Колледжа регламентируют следующие локальные документы:

1. Положение о педагогическом совете.
2. Положение о методическом совете
3. Положение о методической цикловой комиссии
4. План работы методического кабинета
5. План работы педагогического совета.

Общее руководство методической деятельности педагогического коллектива осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Руководство методическими цикловыми комиссиями (МЦК) осуществляют председатели МЦК. Методическая работа преподавателей возложена на председателей методических цикловых комиссий (МЦК):

Основные направления работы в МЦК:

- организация работы методической цикловой комиссии;
- составление планов работы методической цикловой комиссии;
- организацию методического обеспечения учебного процесса;
- рассмотрение и утверждение рабочих программ учебных дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов, практик преподавателей;
- формирование фондов оценочных средств по каждому компоненту образовательной программы;
- организацию контроля качества проводимых занятий;
- организация взаимопосещений преподавателями учебных занятий и открытых уроков.

Основной целью методической работы в 2024 году являлось условием реализации Федерального экспериментального проекта «Профессионалитет», с учетом требований профессиональных стандартов и работодателей в повышении качества подготовки квалифицированных специалистов; координация усилий структурных подразделений колледжа, творческих педагогов, направленных на развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, а также

создание системы образовательных программ, способствующих профессионально-личностному развитию студентов, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей исторических и национально-культурных традиций.

Направления работы в 2024 году:

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- своевременное обновление, корректировка и актуализация учебно-программной документации;
- внедрение в образовательный процесс передовых технологий, форм, методов и средств обучения с использованием материальной базы колледжа и базовых организаций;
- совершенствование комплексного методического обеспечения специальностей на уровне среднего специального и профессионально-технического образования;
- сотрудничество с организациями-заказчиками кадров по вопросам содержания и повышения качества образовательного процесса;
- организация деятельности по реализации Федерального экспериментального проекта «Профессионалитет».

Объектом методической работы являлись различные стороны образовательного процесса: учебная, исследовательская, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная. Применяемые формы методической работы: методические совещания,

консультации, обучающие семинары, самообразование, научно-практические конференции, мастер-классы, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства, выставки и другое.

Основными источниками формирования содержания методической работы в 2024 году в колледже являлись следующие документы:

- законы Российской Федерации;
- нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ, приказы Министерства образования и молодежной политики СО, определяющие цели и задачи образования, а также в целом системы методической работы;
- программа развития колледжа на 2024–2030 годы;
- федеральные государственные образовательные стандарты СПО, профессиональные стандарты, учебные планы и программы;
- информация о массовом и передовом опыте методических служб в системе СПО.

Реализация основных направлений методической работы в колледже осуществлялась через работу методического совета, методического кабинета, методических цикловых комиссий, аттестационной комиссии.

Центром методической работы колледжа является методический кабинет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности педагогических работников. Здесь собраны материалы методической и нормативной литературы, организуются консультации для преподавателей, выставки учебно-методических разработок, ведется совместная с председателями методических цикловых комиссий работа по оформлению педагогического опыта.

Методический кабинет в соответствии с целями его создания:

- осуществляет информирование педагогических работников о достижениях педагогической науки и практики, опыте совершенствования содержания образования, средств, методов и форм обучения;
- оказывает методическую помощь педагогам в качественном осуществлении учебно-воспитательной деятельности, организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональных стандартов;
- изучает и распространяет лучший опыт обучения и воспитания, методической, исследовательской и инновационной деятельности педагогов;
- организует индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам их профессиональной деятельности, создания авторских программ учебных дисциплин, информационных технологий;
- ведет накопление и систематизацию нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы, научно-методических разработок, рекомендованных к распространению.

Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетном периоде являлось организация деятельности коллектива по вопросам методического сопровождения образовательного процесса. Проводились консультации преподавателей по вопросам составления и оформления рабочих программ дисциплин/междисциплинарных курсов/профессиональных модулей, разработке комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Велась работа по информационному наполнению сайта колледжа. Оказывалась методическая помощь преподавателям и мастерам производственного обучения в подготовке к научно-практическим конференциям. Осуществлялся подбор методических материалов для учебных

занятий молодым специалистам, оформления методических разработок. По вопросам разработки учебно-методической документации и реализации ФГОС с педагогическими работниками колледжа в течение года проведены обучающие семинары и практикумы, а также организовано индивидуальное групповое консультирование.

Координацию деятельности методических цикловых комиссий преподавателей осуществляет методический кабинет.

Педагогическими работниками под руководством председателей методических цикловых комиссий освоены методики актуализации основных профессиональных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов Профessionалы.

3.5. Информатизация и информационная деятельность

Задачи систематизации и анализа информации по различным аспектам деятельности профессиональных образовательных организаций, подготовки информационно-аналитических материалов для всех заинтересованных сторон, а также для выработки на основе полученной информации предложений по совершенствованию системы среднего профессионального образования в колледже был создан информационный центр.

В отчетном периоде работа центра была направлена на реализацию задач по внедрению современных информационно-образовательных технологий, обеспечению программной и технической поддержки учебного процесса, информационному обеспечению и развитию автоматизации различных направлений деятельности колледжа.

За период 2024 года была приобретена компьютерная техника с целью обеспечения образовательного процесса. В том числе 1 МФУ, 6 персональных компьютеров, 1 мультимедиа экран.

Выполнены мероприятия по усовершенствованию сетевой инфраструктуры и по запуску новых сервисов:

- разработана программа оперативного учета, проверки вычитанных часов по программам подготовки. Настроена синхронизация с расписанием занятий;

- модернизированы локальные сети на площадках Парковая и Энгельса;

В рамках развития системы Информационной безопасности в колледже в отчетном периоде выполнены следующие мероприятия:

- обновление антивирусной системы в локальной вычислительной сети колледжа – на всех персональных компьютерах и серверах колледжа и филиалов установлена система защиты информации от несанкционированного доступа «Dr. Web»;

- настройка системы контроля доступа;

- техническая поддержка работы в информационной системе «Тандем».

В отчетном периоде выполнены пролонгации договоров контентной фильтрации,

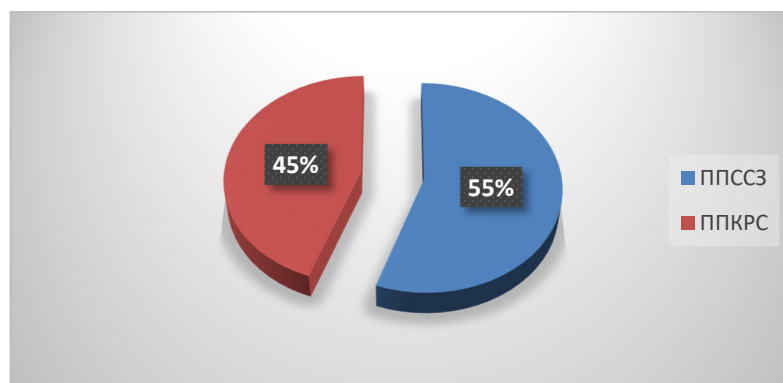
программного обеспечения сервера шлюза контроля интернет доступа, поддерживалась работа актуальных электронных цифровых подписей для доступа к государственным платформам сбора и обработки информации. Передана информация в системы федерального статистического наблюдения СПО-1, СПО-2, СПО-Мониторинг и информационные базы данных ЭССАД, ФИС ФРДО, ФИС ГИА, по показателям мониторинга системы среднего профессионального образования, информационной базы по государственному заданию профессиональных образовательных организаций Свердловской области.

3.6. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Государственная итоговая аттестация (ГИА) завершает обучение студентов по программам среднего профессионального образования, целью которой является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

Диаграмма 3.6.

Количество выпускников колледжа



Государственная итоговая аттестация 2024 года показала высокую степень соответствия уровня образованности требованиям ФГОС СПО. Результат образования остается стабильным: средний балл претерпевает изменения на уменьшение или на увеличение в незначительных отклонениях. Изменение качественных показателей имеют незначительные допустимые отклонения.

Процедура ГИА в виде демонстрационного экзамена в рамках внедрения Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста проводилась у выпускников по специальностям:

22.02.05 Обработка металлов давлением

15.02.08 Технология машиностроения

15.02.16 Технология машиностроения

22.02.02 Металлургия цветных металлов

09.02.07 Информационные системы и программирование

Процедура ГИА в виде демонстрационного экзамена в рамках внедрения

Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста проводилась у выпускников по профессии:

- 22.01.05 Аппаратчик – оператор в производстве цветных металлов
- 22.01.03 Машинист крана металлургического производства
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
- 15.01.35 Мастер слесарных работ
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Применение при защите ГИА демонстрационного экзамена дает возможность обучающимся показать свои технические способности, индивидуальные и коллективные качества, решая задачи, максимально приближенные к реальным, а членам комиссии, большинство которых являются представителями работодателей, дает представление о профессиональном уровне подготовки выпускников.

С 2024 года демонстрационный экзамен проводится по трем уровням: базовому, профильному и профильному+вариатив. Демонстрационный экзамен по базовому уровню проходили специальности и профессии: 22.02.02 Металлургия цветных металлов, 22.02.05 Обработка металлов давлением, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 22.01.03 Машинист крана металлургического производства, 22.01.05 Аппаратчик – оператор в производстве цветных металлов. По профильному уровню: 15.02.16 Технология машиностроения, 22.02.02 Металлургия цветных металлов, 22.02.05 Обработка металлов давлением, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 22.01.05 Аппаратчик – оператор в производстве цветных металлов, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена – на площадке, оборудованной и оснащенной ресурсами (оборудование, инструменты, расходные материалы и др.), необходимыми для проведения экзамена. Центр проведения демонстрационного экзамена может располагаться как на территории образовательной организации, проводящей демонстрационный экзамен, так и на территории иной организации (при сетевой форме реализации образовательных программ).

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровней проводится с использованием единых оценочных материалов, которые разрабатываются оператором демонстрационного экзамена (Институтом развития профессионального образования) с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Задания разрабатываются экспертами-разработчиками оценочных материалов демонстрационного экзамена. Экспертом может стать лицо, обладающее необходимыми квалификационными характеристиками и опытом профессиональной деятельности для разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена, а также прошедшее отбор в установленном Институтом развития профессионального образования порядке.

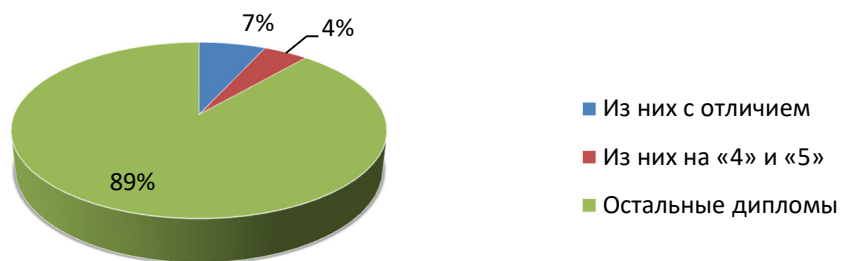
Таблица 3.6.

**Структура контингента (выпуск 2024 года):
общее количество выпускников, количество выпускников, получивших
диплом, в том числе с отличием**

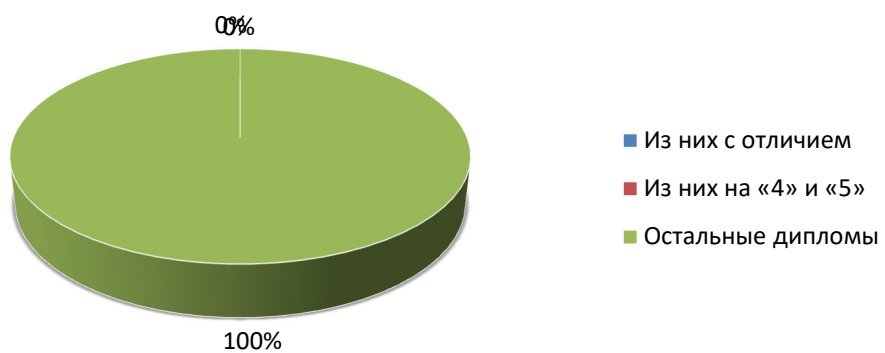
Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»
22.01.05	Аппаратчик – оператор в производстве цветных металлов	33	44	0	44	3	2
22.01.03	Машинист крана металлургического производства	6	13	0	13	0	0
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	49	40	0	40	1	2
15.01.35	Мастер слесарных работ	15	19	0	19	1	2
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	20	1	19	1	1
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	16	21	2	19	0	1
22.02.05	Обработка металлов давлением	67	49	0	24	1	3
15.02.08	Технология машиностроения	46	39	0	38	6	7
15.02.16	Технология машиностроения	34	38	0	34	4	3
22.02.02	Металлургия цветных металлов	76	48	0	47	8	2
09.02.07	Информационные системы и программирование	20	26	0	24	1	3

Результаты государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

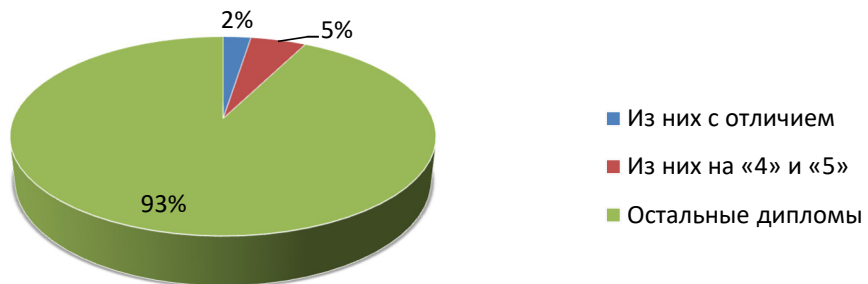
22.01.05 Аппаратчик-оператор в производстве
цветных металлов



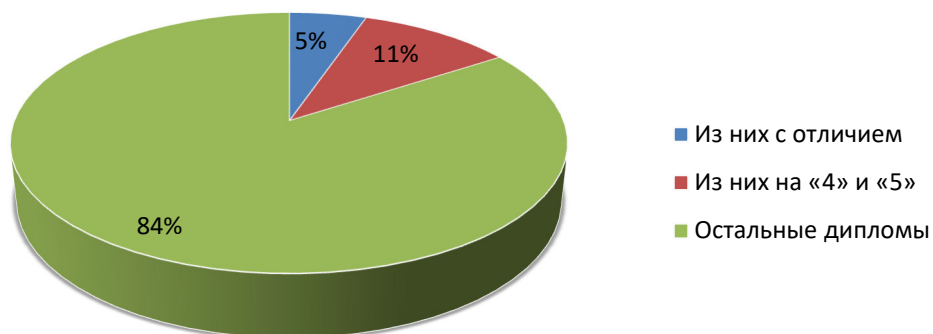
22.01.03 Машинист крана металлургического
производства



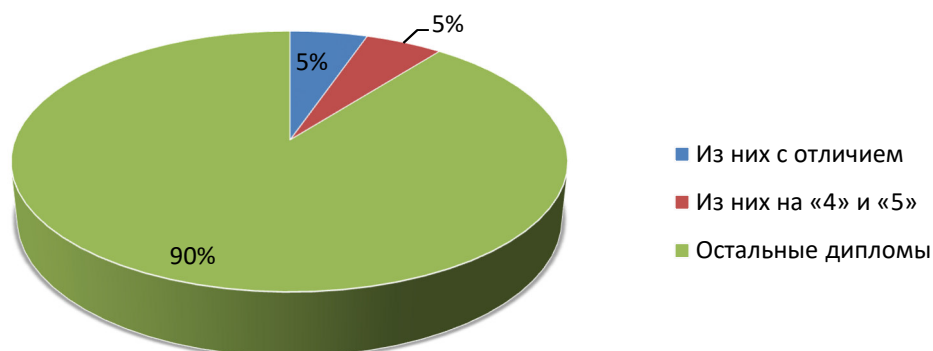
15.01.32 Оператор станков с программным
управлением



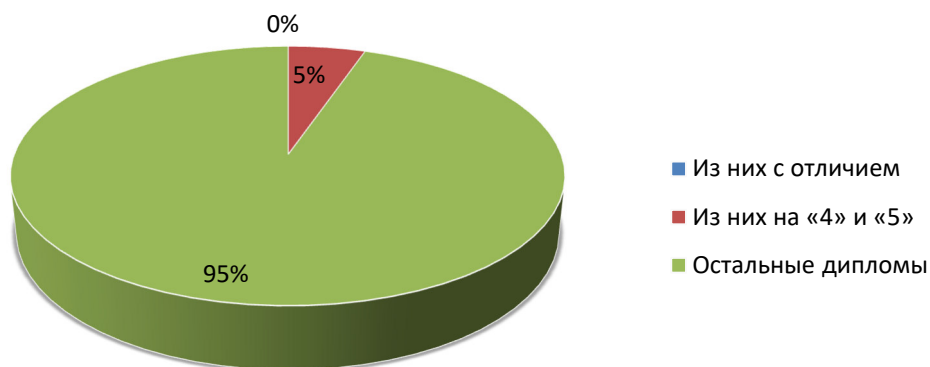
15.01.35 Мастер слесарных работ



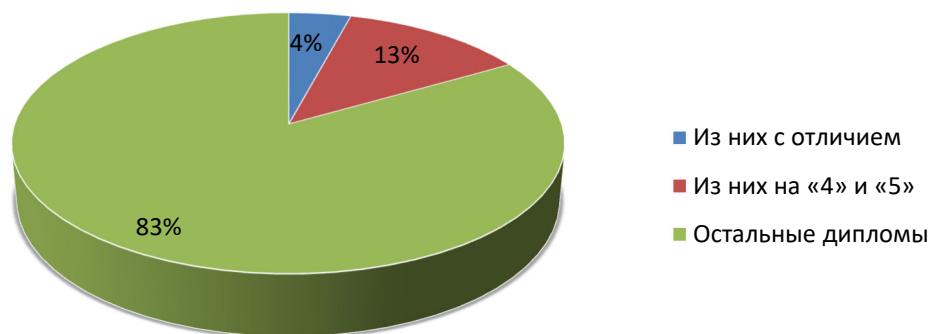
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))



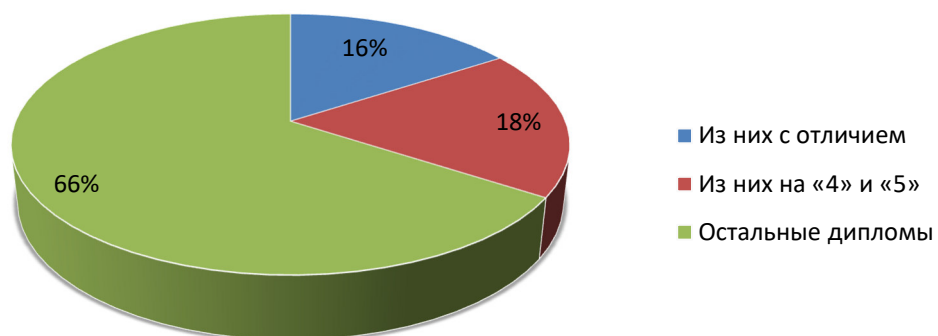
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования



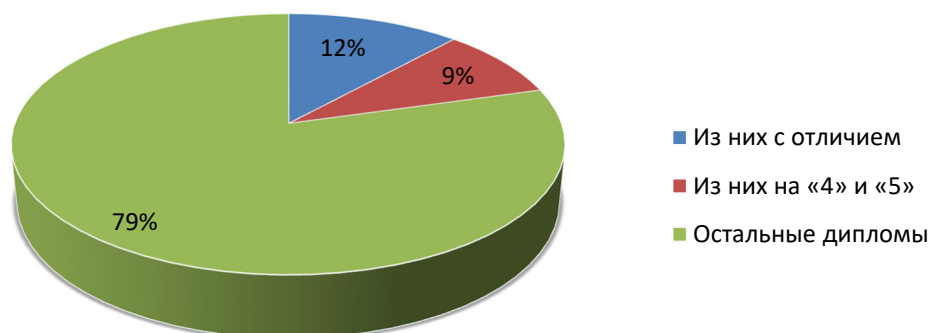
22.02.05 Обработка металлов давлением



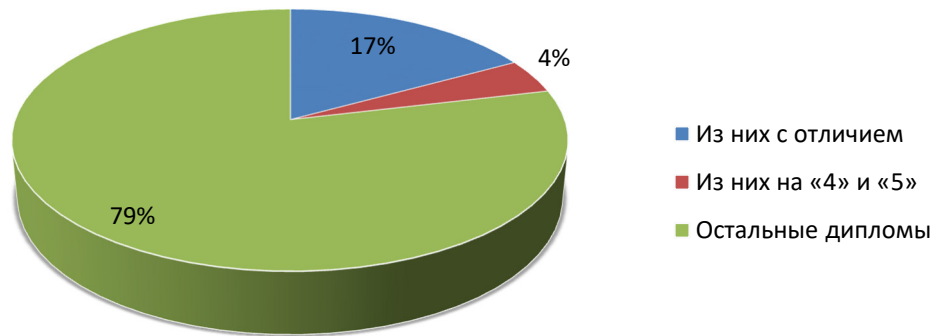
15.02.08 Технология машиностроения



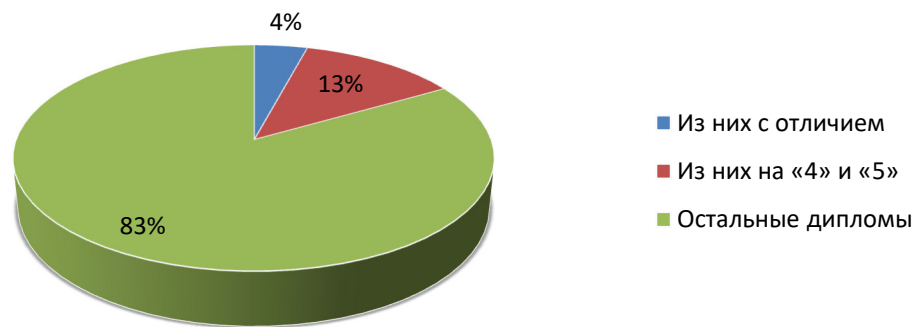
15.02.16 Технология машиностроения



22.02.02 Metallurgiya cvetnykh metallov



09.02.07 Информационные системы и программирование



В 2024 году 308 выпускников колледжа прошли демонстрационный экзамен по программам среднего профессионального образования в рамках государственной итоговой аттестации.

89,02% обучающихся прошли процедуру демонстрационного экзамена, из 308 человек - 308 успешно.

Из числа не явившихся по различным направлениям обучения: 3 человека.

В связи с проведением процедуры демонстрационного экзамена в объеме государственной итоговой аттестации, степень вовлечения представителей отрасли в процесс обучения и аттестации, это более 50 человек. Все участники оценочных процедур (демонстрационного экзамена) прошли соответствующее обучение, что подтверждается внесением в реестр экспертов ФИРПО.

Более 50% обучающихся, прошедших процедуру демонстрационного экзамена, оценены независимыми экспертами на оценки «4» и «5». Учитывая моделирование производственных процессов при процедуре, уровень знаний и умений участников и их компетенции – находятся на достаточно уверенном уровне для выполнения

производственных задач.

В целом председатели ГЭК удовлетворены полученным результатом образования, качеством организации ГИА. По ряду специальностей рекомендовано актуализировать тематику дипломных работ, рассмотреть возможность изменения структуры дипломных работ.

Результат подготовки, продемонстрированный обучающимися выпускных групп, работодатель оценил, как хороший.

Процедура государственной итоговой аттестации проведена в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Соблюдены все нормативные основания допуска обучающихся к ГИА.

Материально-техническая оснащенность колледжа соответствует необходимым требованиям и является достаточной для организации Центров проведения демонстрационного экзамена базового и профильного уровня.

Все субъекты ГИА информированы о содержании, сроках, формах аттестации, возможностях трудоустройства и др. Защиты дипломных работ были организованы в очном формате с соблюдением всех необходимых санитарных требований, обеспечен высокий уровень комфорта для всех участников ГИА.

Достаточная степень подготовки членов государственной экзаменационной комиссии к процедуре оценивания дипломной работы, использование оценочных листов не вызывает затруднений, все вопросы к аттестующимся и замечания носят профессиональный характер, сформулированы корректно и не вызывают негативной реакции у обучающихся.

Организация выполнения дипломной работы позволяет выпускникам демонстрировать уровень профессиональной подготовки по выполнению работ в соответствии с профессиональными модулями.

Показанный выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации уровень профессиональной подготовки соответствует требованиям ФГОС и работодателей, в целом соответствует требованиям к результатам освоения по выпускаемым специальностям и профессиям.

3.7. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

Воспитательная работа в колледже ориентирована на создание условий для развития личности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, их самоопределения, гражданского, профессионального становления и дальнейшей самореализации в социуме.

Организацией воспитательной работы в колледже занимается отделение социальной и внеучебной работы, которое работает под руководством заведующей по учебно-воспитательной работе.

В составе отделения: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор безопасности жизнедеятельности, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Социально-психологическая поддержка обучающихся

Социально-психологическая поддержка обучающихся включает в себя комплекс мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для обучающихся в процессе обучения.

Ежегодно в начале учебного года для организации учета особых социальных групп, обновляется и корректируется банк данных по количеству обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, которым в процессе обучения работники отделения социальной и внеучебной работы оказывают социально-педагогическую и психологическую поддержку.

Полную информацию об обучающихся можно получить благодаря классным руководителями, которые ежегодно создают и обновляют социальный паспорт каждой учебной группы.

В качестве материальной поддержки, обучающимся производится выплата социальных стипендий, материальной помощи. Также существуют меры поддержки многодетных семей и студентов, чьи родители или законные представители участвовали (участвуют) в специальной военной операции.

На постоянной основе сотрудниками воспитательной службы проводятся индивидуальные профилактические беседы, акции, мероприятия.

Проведенные мероприятия, направленные на популяризацию телефонного доверия с целью оказания помощи обучающимся в трудных жизненных ситуациях. Проводятся классные часы, приуроченные ко дню правовой помощи детям, в которых рассказывается про их права, а в случае нарушения, контакты, куда можно обращаться за помощью.

Информация о телефонах доверия размещена на официальном канале колледжа в телеграмм и в группе в ВК, на стендах в учебных корпусах и на сайте vsamk.ru.

В колледже ежегодно проводится неделя психологии в которой студенты могут получить индивидуальные консультации, принять участие в творческих мастерских, а также пройти тестирования и опросы.

В течение года организовано взаимодействие с субъектами системы профилактики: территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Верхняя Салда и Нижняя Салда, отделом полиции ГУ МВД России «Верхнесалдинский».

Профилактика аддиктивных форм поведения несовершеннолетних, суицидальных проявлений, безопасности детей в информационном пространстве в ГАПОУ СО «ВСАМК имени А.А.Евстигнеева»

Одним из необходимых условий сокращения масштабов употребления ПАВ является организация и проведение профилактики аддиктивного поведения среди несовершеннолетних. Именно поэтому это направление профилактической деятельности является приоритетным в нашем колледже. Мероприятия этого направления проводятся в соответствии с годовым планом воспитательной работы.

Условно этот вид деятельности можно разделить на 2 направления: формирование у студентов колледжа культуры здорового образа жизни, предполагающей полный отказ от употребления психо-активных веществ, и непосредственно профилактика аддиктивного поведения.

В рамках первого направления в колледже организована работа нескольких спортивных секций: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, ОФП.

Ежегодно студенты колледжа участвуют в корпоративной спартакиаде по различным видам спорта: волейбол, баскетбол, мини-футбол, футбол, хоккей с мячом, легкая атлетика, лыжи, плавание, горный велосипед, настольный теннис, шорт-трек, дартс, шахматы, стрельба. Всего приняло участие в Спартакиаде ВСМПО более 100 студентов колледжа. В отчетный период доказательством активного участия студентов в спортивных соревнованиях стали призовые места, дипломы, кубки, грамоты.

Наиболее значимыми массовыми спортивными мероприятиями являются: «Кросс наций», «Лыжня России», осенний «День здоровья колледжа», легкоатлетическая эстафета «Тирус_Ран», Первенство ВСМПО по баскетболу, волейболу, плаванию, лыжным гонкам, мини-футболу, стрельбе, футболу, хоккею с мячом, шорт-треку, стрельбе.

В колледже создан и работает студенческий спортивный клуб «Рубин», который организует и проводит соревнования внутри колледжа (баскетбол, волейбол, «День здоровья», силовое двоеборье, перетягивание каната, Военизированная эстафета и др. эстафеты), а также формирует команды для участия в Спартакиаде ВСМПО и других спортивных соревнованиях. В течение 2024 года студенты занимались в спортивных секциях (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, общая физическая подготовка).

Для кружка общефизическая подготовка была обновлена материально-техническая база. Закуплены новое оборудование и тренажеры.

В рамках военно-полевых сборов студентов старших курсов бала проведена сдача норм комплекса ГТО. Команда преподавателей и сотрудников на городском Фестивале ГТО, в честь 10-летия ВФСК ГТО, заняла 2 место в командном зачете.

Результаты спортивно-массовой работы:

- Первенство ВСМПО по лыжным гонкам (командный спринт). Участвовало 6 человек. Общекомандное 5 место.
- Первенство ВСМПО по шорт-треку. Участвовало 8 человек. Общекомандное 5 место.
- Первенство ВСМПО по волейболу среди мужчин. Участвовало 12 человек.
- Кубок ВСМПО по шорт-треку. Участвовало 7 человек. Орлова Лора (КИП-101) – 1 место. Ложкина Софья (МЦМ-106) – 2 место. Катаев Максим (ТМ-324) – 2 место. Мошенин Илья (АОЦМ-202) – 3 место.
- Первенство ВСМПО по волейболу среди мужчин. Участвовало 12 человек. Команда колледжа заняла 3 место.
- Первенство ВСМПО по лыжным гонкам. Участвовало 9 человек. Преподаватели 1 место в своей возрастной группе. студенты – 3 место.
- Первенство ВСМПО по плаванию. Участвовало 12 человек.
- Чемпионат ВСАМК по силовому двоеборью среди юношей в честь Дня защитника отечества. Участвовало 8 человек.
- Первенство ВСМПО по шорт-треку (эстафеты). Участвовало 16 человек. Общекомандное 6 место.
- Турнир по волейболу среди юношей в честь Дня защитника Отечества. Участвовало 10 команд, 70 человек.
- Финал первенства ВСАМК по баскетболу среди юношей. Участвовало 12 человек.
- Закрытие сезона по лыжным гонкам. Участвовало 8 человек. Общекомандное 6 место.

- Турнир по волейболу среди девушек в честь 8 Марта. Участвовало 5 команд, 35 человек.
- Первенство ВСМПО по баскетболу среди женских команд.
- Первенство ВСМПО по горным лыжам и сноуборду. 1 место в горных лыжах среди женщин. 3 место в сноуборде среди мужчин.
- Городской Фестиваль ВФСК «ГТО» среди трудовых коллективов, в честь 10-летия ВФСК ГТО. Участвовало 9 человек. Общекомандное 2 место.
- Весеннее первенство ВСМПО по легкой атлетике. Преподаватели 1 место в своей возрастной группе. Студенты 2 место. Общекомандное 2 место.
- Легкоатлетическая эстафета «Тирус_РАН». Сборная команда колледжа 3 место в забеге цеховых команд.
- Первенство ВСМПО по дартсу. Общекомандное 5 место. Студенты 1 и 2 место в своей возрастной группе. Участвовало 22 человека.
- Первенство ВСМПО по футболу.
- Первенство ВСМПО по стрельбе из пневматической винтовки из положения сидя. Участвовало 26 человек. Общекомандное 5 место.
- Осенний кросс ВСМПО. Колледж занял 4 место. Участвовало 13 человек.
- Кубок ВСМПО по мини-футболу. Участвовало 15 команд. От колледжа играло 12 человек.
- «День здоровья – 24». Соревнования среди студентов 1 курса. Участвовало 67 человек.
- Всероссийский День бега «Кросс Наций». Участвовало 70 человек. В спортивном забеге 1 место
- Всероссийский День ходьбы «Пройди 10000 шагов». Участвовало 43 человека.
- Турнир по волейболу среди 1 курсов. Участвовало 3 команды, 20 человек.
- Кубок ВСМПО по баскетболу 3x3 среди мужчин. Участвовало 24 команды. От колледжа участвовала 1 команда, 4 человека.
- Кубок ВСМПО по плаванию на спине и брассом. Участвовало 15 студентов колледжа. Заняли 1,2,3 места.
- Первенство ВСМПО по баскетболу среди женщин. Участвовало 6 команд. Наши студентки заняли 5 место. Участвовало 7 человек.
- Первенство ВСМПО по настольному теннису. Участвовало 6 команд. От колледжа выступала 1 команда, 3 человека. Общекомандное 6 место.
- Турнир по волейболу в честь Дня единства. Участвовало 2 команды, 14 человек.
- Открытие сезона по плаванию. Команда колледжа заняла 1 общекомандное место. Участвовало от колледжа 11 человек.
- Товарищеская встреча по волейболу со школой 1. Участвовало 14 человек.
- Товарищеская встреча по волейболу с школой 2. Участвовало 14 человек.
- Товарищеская встреча по волейболу с школой 14. Участвовало 14 человек
- Открытие сезона по лыжным гонкам (спринт). Участвовало 14 человек
- Кубок ВСМПО по волейболу среди мужчин. Участвовало 2 команды, 14 человек. Команда ВСАМК-2 заняла 3 место. Команда ВСАМК-1 дошла до четвертьфинала.
- Новогодний турнир по волейболу среди юношей 1 курса. Участвовало 8 команд, 60 человек.

- Новогодний турнир по баскетболу среди 1 курсов. Участвовало 4 команды, 30 человек.
- Первенство ВСМПО по волейболу. Участвовало 11 человек.
- Кубок ВСМПО по шахматам. Участвовало 2 человека.

Общий охват студентов в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях – более 70%.

Культура здорового образа жизни в качестве дидактической единицы учебного плана рассматривается в рамках изучения дисциплин общеобразовательного цикла, таких как обществознание и ОБЖ.

Ежегодно, в июне, организуются военно-полевые сборы для студентов 2 и 3 курса, а также нормы ГТО, направленные на пропаганду здорового образа жизни, формирование у обучающихся цельного представления по проблемам безопасности личности, общества, государства во всех сферах деятельности.

На двух площадках колледжа уголки безопасности дополнены информацией, касающейся здорового образа жизни, последствий употребления ПАВ, номерами телефонов служб, в которые можно обратиться при возникновении проблем, связанных с появлением признаков аддиктивного поведения.

В колледже проходят мероприятия, посвященные профилактике употребления ПАВ. К обучающимся с беседой приходили представители ПДН МО МВД России «Верхнесалдинский» и специалистами молодежного центра.

На данный момент за распитие алкогольной продукции на учете в ПДН состоит четверо обучающихся колледжа, из них 4 – на внутреннем учете. Работа с этими студентами ведется в рамках реализации индивидуального профилактического плана.

Ежегодно в колледже проводится Социально-психологическое тестирование по единой методике, целью которого является выявление общего уровня риска (склонности) несовершеннолетних к употреблению алкоголя, ПАВ, и наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме злоупотребления наркотиками. В этом году участие в тестировании принял 664 студента, из которых 109 человек было отнесено к группе риска (повышенный риск вовлечения в употребление ПАВ), что составило 16,41 % от общего количества.

Особое место в работе колледжа уделяется профилактике суицидального поведения. Первостепенным этапом этого направления является выделение контингента из общего состава личностей так называемой «группы риска». Обозначить эту группу помогает в первую очередь мониторинг социальных сетей, осуществляемый заместителем директора по учебно-воспитательной работе колледжа, социальным педагогом и классными руководителями. Кроме этого, мониторинг социальных сетей обеспечивает, на сколько это возможно, контроль безопасности несовершеннолетних в информационном пространстве. Ввиду того, что многие студенты сейчас имеют закрытый профиль, использование в работе системы «Герда Бот» затруднено. В течении года проводятся классные часы, направленные на профилактику суицидального поведения. За отчетный период случаев совершения суицидов среди студентов колледжа не зарегистрировано.

Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета

Работа с несовершеннолетним ведется в рамках реализации индивидуально-профилактических планов работ, которые предусматривают в обязательном порядке:

- ежедневный контроль посещаемости занятий;
- посещение семей несовершеннолетних с целью составления акта жилищно-бытовых условий;
- вовлечение несовершеннолетних в кружковую деятельность, организация досуга;
- беседы с педагогом-психологом.

Ход реализации индивидуально-профилактических планов работ фиксируется в личном деле и в АИС «Подросток». Ежемесячно сотрудник колледжа – социальный педагог – вносит информацию в автоматизированную систему о мероприятиях, в которых принял участие несовершеннолетний.

На отчетный период в ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева» обучается 6 несовершеннолетних, состоящих на том или ином виде учета, из них:

- 6 на учете в ПДН МО МВД России «Верхнесалдинский»;
- 6 на внутреннем учете.

Работа с обучающимися, систематически пропускающими учебные занятия без уважительной причины

В колледже утверждено и функционирует Положение о порядке учета обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и системе работы педагогического коллектива по ликвидации пропусков учебных занятий обучающимися без уважительной причины. Согласно этому документу, систематически пропускающим учебные занятия признается обучающийся, допустивший 10 пропусков учебный день подряд, а также более 25 учебных дней с временным интервалом в течение первого семестра и 35 учебных дней с временным интервалом в течение 2 семестра.

В целях профилактики самовольных уходов с занятий, систематических пропусков, старосты групп ведут ежедневно ведомости посещаемости, которые сдаются в учебную часть.

В случае выявления обучающегося, систематически пропускающего учебные занятия без уважительной причины, классным руководителем составляется докладная записка на имя Заместителя директора по УВР. Далее, согласно отработанному алгоритму: вызов обучающегося, с целью проведения беседы, совмещенный со звонком со стороны воспитательной службы родителям, если данная мера не приводит к результату – вызов на Совет профилактики, который проводится ежемесячно. На заседании СП обучающемуся устанавливается конкретный срок для исправления, а также возможные санкции. Как правило, это посещение семьи обучающегося с целью составления акта жилищно-бытовых условий.

Если обучающийся относится к категории «ребенок-сирота» или «ребенок, оставшийся без попечения родителей», а меры, указанные выше, не возымели должного эффекта, воспитательная служба ходатайствует о вызове законного представителя на комиссию по социальному сиротству.

В особых трудных случаях, обращаемся за помощью к другим субъектам системы профилактики: СРЦН, ТКДН и ЗП, ПДН.

На отчетный период в колледже обучается 64 обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

Участие обучающихся колледжа в общественных молодежных движениях и объединениях

Обучающиеся принимают участие в ФП «Амбассадоров профессионалитета» – проекта,

направленного на популяризацию ФП «Профессионалитет» среди жителей города (8 обучающихся).

На базе колледжа открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых» в 2023 году было 62 обучающихся, 2 преподавателя.

В 2024 году количество обучающихся состоящих в Движении первых составило 95. Преподавателей 8 человек.

Студенты активно принимают участие в конкурсах «Команда первых», «Новогодняя Сказка», «Конкурс первичных отделений», участие в слётах и форумах.

На базе колледжа ведет свою деятельность орган самоуправления – студенческий совет (42 обучающихся). В студенческом совете состоят старосты групп и активисты колледжа, которые под руководством председателя студенческого совета выдвигают и реализуют творческие инициативы.

На базе колледжа ведет свою деятельность орган самоуправления – студенческий совет (37 обучающихся). В студенческом совете состоят старосты групп и активисты колледжа, которые под руководством председателя студенческого совета выдвигают и реализуют творческие инициативы.

С 2023 года утвержден Положением Медиациентр колледжа (10 обучающихся), в котором обучающиеся занимаются информационным освещением мероприятий как внутри колледжа, так и за его пределами.

Помимо медиациентра, студенты колледжа ведут волонтерскую деятельность.

С 2023 года в колледже есть волонтерский отряд. Обучающиеся взаимодействуют с Управлением социальной политики города, БФ «Боевой Дух Урала» Верхняя Салда и другими органами управления города. За 2024 год отряд активно участвует в сборе гуманитарной помощи, изготовлению сухого душа, расколки дров семьям участников СВО. Также адресная помощь жителям города.

3.8. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

За указанный период получили профессиональную переподготовку и повысили квалификацию 38 чел. и 6 чел. руководящих работников колледжа по направлениям:

Профессиональная переподготовка по 9 направлениям:

- «Организационно-методическое обеспечение среднего профессионального образования. Реализация ФГОС нового поколения»;
- «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации»;
- «Охрана труда»;
- «Русский язык: теория и методика преподавания в профессиональном образовании»;
- «Методика организации производственного обучения в образовательной организации»;
- «История и обществознание: теория и методика преподавания в профессиональном образовании»;

Повышение квалификации по следующим программам:

- «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»;

- «Для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находится 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям

повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности»;

- «Использование (применение) средств индивидуальной защиты»;
- «Наставничество на рабочем месте»;
- «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»;
- «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена»;
- «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования»;
- «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи»;
- «Подготовка к участию в демонстрационном экзамене по квалификации «Специалист по информационным системам»;
- «Первичные учетные документы в организациях госсектора в 2027 году»;
- «Изменения в учет в государственных (муниципальных) учреждениях в 2024 году»;
- «Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа»;
- «Современные музейные технологии»;
- «Разработка программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и фондов оценочных средств профессиональной образовательной программы СПО (на примере УГ 15.00.00 Машиностроение)»;
- «Разработка программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и фондов оценочных средств профессиональной образовательной программы СПО»;
- «Разработка учебных планов в соответствии с изменениями ФГОС СПО»;
- «Управление программой развития профессиональной образовательной организации (в форме стажировки)»;
- «Формирование стратегии отбора и подготовки участников к конкурсам профессионального мастерства».

РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

4.1. Кадровое сопровождение образовательного процесса

Работу в колледже осуществляет коллектив из 86 человек основных работников и 38 человек внешних совместителей. Учебный процесс в колледже сопровождают педагогические кадры высокого уровня, общим составом 76 человек, в том числе с опытом работы в условиях реального производства. 81,5 % педагогических работников имеют высшее образование. Преподаватели регулярно повышают свою квалификацию, проходят аттестацию. В 2024 году успешно прошли процедуру аттестации 12 педагогических работников.

Квалификация педагогических работников колледжа соответствует реализуемым программам. 19 работников имеют высшую квалификационную категорию, 17 работников имеют первую квалификационную категорию.

Директор колледжа Ракитина Н.А. – руководитель образовательной организации имеет высшую квалификационную категорию, награждена нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» и Юбилейным памятным знаком Министерства просвещения РФ.

В педагогическом коллективе работает Заслуженный металлург РФ,
5 работников награждены нагрудным знаком «Почетный работник СПО РФ»,
2 работника награждены нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования РФ»,

14 работников награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,
3 работника награждены Почетной грамотой Минпросвещения РФ

1 работник награжден нагрудным знаком «почетный работник сферы образования РФ»

5 работника награждены Почетной грамотой Губернатора Свердловской области,

10 работников награждены Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области,

4 работников награждены Благодарственным письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

В колледже ежегодно осуществляется повышение квалификации педагогических работников через стажировки, курсы повышения квалификации, участие в работе семинаров и конференций как регионального, так и международного уровней.

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в колледже, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;

- процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;

- процесс повышения квалификации преподавателей.

Средний возраст педагогического коллектива - 49 лет.

Средний возраст административных работников колледжа – 42 года.

4.2. Юридическое сопровождение деятельности колледжа

В период с 01.01.2024 по 31.12.2024 юрисконсульт образовательного учреждения

была проведена работа по следующим направлениям:

- Взаимодействие со службой судебных приставов по делам с участием колледжа.
- Взаимодействие с органами МВД России, прокуратуры по запросам и проверкам.
- Ежегодная работа юрисконсульта по ведению финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, связанной с заключением и контролем за исполнением хозяйственных договоров:
 - правовая экспертиза поступающих от контрагентов проектов договоров, подготовка протоколов разногласий;
 - расторжение ранее заключенных договоров, содержащих условие о пролонгации (подготовка уведомлений о расторжении договоров, соглашений о расторжении договоров, направление в адрес контрагентов);
 - заключение дополнительных соглашений к действующим договорам.
 - Участие в согласовании документации на размещение заказов в рамках 223 - ФЗ при реализации федерального проекта «Профессионалитет» в образовательном учреждении; работа с контрагентами/ банками по банковским гарантиям, направление контрагентам требований по уплате неустойки.
 - Комплексная работа по юридическому сопровождению деятельности колледжа:
 - предварительная проверка и согласование локальных актов (включая приказы, распоряжения и т.п.) по образовательной деятельности колледжа и т.д.;
 - осуществление правового сопровождения деятельности колледжа;
 - подготовка юридических заключений на представленные проекты решений органов управления, локальные нормативные акты, приказы и иные документы колледжа;
 - правовая экспертиза документов, связанных с организацией и проведением колледжа процедур размещения заказов на товары (работы, услуги) для нужд колледжа.

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Эксплуатация инженерного оборудования

В целях осуществления бесперебойной и безаварийной работы оборудования и инженерных сетей объектов колледжа заключен договор на комплексное обслуживание со специализированными организациями: ООО «Витязь-ТС» и ИП Козлов М.А. В 2024 году работниками хозяйственного отдела проводились периодические осмотры зданий и сооружений колледжа на предмет исправности и работоспособности оборудования, мебели, сетей, охранной и пожарной сигнализации. Проведены текущие ремонтные работы для поддержания бесперебойного и качественного функционирования колледжа. Постоянно поддерживалась чистота и порядок на объектах и территориях колледжа. Проводились комплексные работы по обеспечению объектов колледжа отоплением, водоснабжением и электроэнергией. Осуществлялся постоянный мониторинг и работа с поставщиками ресурсов.

Укрепление материально-технической базы

В отчетный период произведены закупки оборудования и инструмента в мастерские:

- Аддитивное производство;
- Электромонтаж;
- Создана мастерская «Строительство».

В рамках развития ПИК «Перспектива» за счет индустриального партнера ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» закуплено оборудование и расходные материалы, мебель,

электронные учебно-методические комплексы, оргтехника.

В отчетный период произведён капитальный ремонт системы электроснабжения и электроосвещения помещений в здании учебного корпуса, по адресу, ул. Парковая, д. 14, основной источник - областное финансирование.

РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева» в 2024 году составило 145 528 016 руб. 02 коп., в том числе:

– субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 97 103 812 руб. 00 коп.;

– субсидии на иные цели – 26 162 311 руб. 70 коп.;

– собственные доходы учреждения – 22 261 892 руб. 32 коп., из них:

доходы от оказания платных работ (услуг) – 15 199 992 руб. 76 коп.,

доходы от собственности – 269 581 руб. 62 коп.,

штрафы, пени, неустойки – 2 865 614 руб. 62 коп.

безвозмездные денежные поступления по договорам целевого финансирования от юридических лиц – 3 926 703 руб. 32 коп.

5.2. Структура расходов ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»

5.2.1. Заработная плата работников колледжа

Фонд оплаты труда с учетом начислений на заработную плату за счет всех источников финансирования в 2024 году составил 97 073 264 руб. 13 коп, в т.ч. на выплату заработной платы 74 853 194 руб. 41 коп.

Фонд оплаты труда работников за счет финансового обеспечения выполнения государственного задания в 2024 году составил 79 549 075 руб. 95 коп., в том числе на выплату заработной платы 61 323 994 руб. 69 коп.

Доля фонда оплаты труда педагогических работников составила 60,5%, что соответствует установленному уровню. Целевой показатель достигнут.

Фактическая средняя заработная плата штатных работников по учреждению составила 73 968 руб. 49 коп.

Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения составила 84 376 руб. 32 коп., что на 27,9 % выше уровня прошлого года.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило $84\,376,32 / 63\,523,00 \times 100 = 132,8\%$.

Целевой показатель достигнут.

Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы заместителей руководителей и главных бухгалтеров, формируемой за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемой за календарный год, и среднемесячной заработной платы работников государственных организаций (без учета заработной платы соответствующих заместителей руководителя и главного бухгалтера) устанавливается Министерством образования и молодежной политики Свердловской области исходя из особенностей типов этих организаций в кратности от 1 до 6. Фактическое соотношение по итогам 2024 года составило:

1) соотношение средней заработной платы директора к заработной плате работников (без учета заработной платы директора, заместителей руководителя и главного бухгалтера) составляет 4,93 (317 982,40/ 64 480,99), предельный уровень не превышен (4,93<6);

2) соотношение средней заработной платы главного бухгалтера, к средней заработной плате работников (без учета заработной платы директора, заместителей руководителя и главного бухгалтера) составляет 3,05 (196 866,28/ 64 480,99), предельный уровень не превышен (3,05<6);

3) соотношение средней заработной платы заместителя директора по учебно-инновационной работе, к средней заработной плате работников (без учета заработной платы директора, заместителей руководителя и главного бухгалтера) составляет 3,11 (200 507,50/ 64 480,99),

предельный уровень не превышен (3,11<6);

4) соотношение средней заработной платы заместителя директора по учебно-производственной работе, к средней заработной плате работников (без учета заработной платы директора, заместителей руководителя и главного бухгалтера) составляет 3,14 (202 216,51/ 64 480,99), предельный уровень не превышен (3,14<6);

5) соотношение средней заработной платы заместителя директора по учебной работе, к средней заработной плате работников (без учета заработной платы директора, заместителей руководителя и главного бухгалтера) составляет 2,64 (169 990,58/ 64 480,99), предельный уровень не превышен (2,64<6);

6) соотношение средней заработной платы заместителя директора по административно-хозяйственной части и комплексной безопасности, к средней заработной плате работников (без учета заработной платы директора, заместителей руководителя и главного бухгалтера) составляет 2,09 (134 608,01/ 64 480,99), предельный уровень не превышен (2,09<6).

По другим категориям работников (не указанным выше) сложился следующий уровень средней заработной платы:

Педагогические работники (без учета преподавателей и мастеров производственного обучения) – 72 996,45 руб.

Руководители структурных подразделений и их заместители – 77 701,76 руб.

Прочий персонал – 56 159,23 руб., младший обслуживающий персонал – 31 829,70 руб.

На 01.01.2024 г. количество работников списочного состава составляло 84 чел., количество внешних совместителей - 14 чел., на 01.01.2025 года количество работников списочного состава составило 86 чел., количество внешних совместителей составило 23 чел.

Из общего количества работников списочного состава количество педагогических работников на 01.01.2024 составляло 48 чел., на 01.01.2025 – 47 чел., внешних педагогических работников на 01.01.2024 - 8 чел., на 01.01.2025 – 13 чел.

Среднесписочная численность в 2024 году составила 84,0 чел. (штатные сотрудники и внешние совместители). По сравнению с предыдущим годом увеличилось на 2 человека, при этом в разрезе категорий персонала наблюдается уменьшение количества педагогических работников на 1 человека, уменьшение количества административного персонала на 1 человека, увеличение прочего персонала на 4 человека.

Доля педагогических работников списочного состава в общем количестве составляет 55 %.

Доля административно-управленческих работников – 8,1 %.

В период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.:

принято на работу 24 человек из них 7 - педагогические работники,

уволено 22 человек из них 8 педагогических работника по собственному желанию.

5.2.2. Расходы на закупку товаров, работ и услуг для обеспечения нужд колледжа, прочие расходы в 2021 году

Расходы на закупку товаров, работ и услуг для нужд колледжа составили 57 105 858 руб. 57 коп.

Расходы по статьям затрат по всем кодам финансового обеспечения составили следующее:

1. услуги связи – 188 030 руб. 36 коп.
2. транспортные услуги – 28 177 руб. 50 коп.
3. коммунальные услуги – 9 341 246 руб. 61 коп.
4. арендная плата за пользование имуществом – 48 360 руб. 49 коп.
5. работы, услуги по содержанию имущества – 21 547 626 руб. 94 коп.
6. прочие работы, услуги – 12 580 845 руб. 55 коп.
7. приобретение основных средств – 9 993 171 руб. 32 коп.
8. увеличение стоимости материальных запасов – 3 378 399 руб. 80 коп.

Структура расходов представлена на Диаграмме 5.2.2

Диаграмма 5.2.2



5.2.3. Расходы на закупку товаров, работ и услуг для обеспечения нужд колледжа, прочие расходы

В 2024 году на развитие материально-технической базы колледжа в части приобретения оборудования и прочих основных средств израсходовано 9 993 171 руб. 32 коп., в том числе: за счет субсидий на выполнение государственного задания 776 086 руб. 93 коп. за счет субсидий на иные цели 90 800 руб. 00 коп.

за счет средств от приносящей доход деятельности 9 126 284 руб. 39 коп.

В рамках Соглашения № 012023-МТБ ГУ от 24.09.2024 года выделены субсидии на сумму 5 473 594 рублей 92 копейки в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.09.2024 года № 1256-Д «О предоставлении в 2024 году государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева» субсидии на организацию мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных учреждений Свердловской области» в целях обеспечения условий для функционирования и развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева», повышения качества и доступности образования.

Мероприятия:

- выполнение работ в соответствии с требованиями, предусмотренными сметной документацией и ведомостью объемов работ по монтажу систем видеонаблюдения, охранной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией при чрезвычайных ситуациях зданий, расположенных по адресам: г. Верхняя Салда, ул. Энгельса, д. 79, ул. Парковая, д. 14;
- выполнение работ в соответствии с требованиями, предусмотренными проектно-сметной документацией и ведомостью объемов работ по замене автоматической системы пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре в здании, расположенном по адресу: г. Верхняя Салда, ул. Энгельса, д. 79

В рамках Соглашения № 012023-1-МТБ ГУ от 26.12.2024 года выделены субсидии на сумму 9 204 160 рублей 13 копеек в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.12.2024 года № 1686-Д «О предоставлении в 2024 году государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева» субсидии на организацию мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных учреждений Свердловской области» в целях обеспечения условий для функционирования и развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева», повышения качества и доступности образования.

Мероприятия:

- выполнение работ в соответствии с требованиями, предусмотренными сметной документацией и ведомостью объемов работ по ремонту помещений № 49, 50, 56, 57 (спортивный зал), № 90, 91, 92 (библиотека), № 71, 158, 196, 232 (центральный лестничный марш) в здании, расположенном по адресу: г. Верхняя Салда, ул. Энгельса, д. 79.

5.3. Отчет о расходовании средств благотворительных пожертвований и целевых

средств за 2024 год

В 2024 году выделены денежные средства по договорам пожертвования и дарения от ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА», в том числе:

Договор № 48271 от 27.02.2024 года в сумме 800 000 рублей 60 копеек – на достижение уставных целей, связанных с обновлением материально-технической базы в части укомплектования тренажерного зала.

Договор дарения № 51629 от 15.11.2024 года в сумме 601 785 рублей 91 копейка – товарно-материальные ценности (спецодежда для обучающихся).

По договору благотворительного пожертвования между колледжем и Благотворительным фондом «ВТБ-Страна» оказано содействие по установке сантехнических перегородок и окон на сумму 200 000 рублей.

РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

6.1. Взаимодействие с работодателями

Развитие партнерских отношений колледжа с предприятиями частного и государственного сектора экономики, образовательными организациями, учреждениями науки и государственной власти – это реальная возможность создания для обучающихся инновационной образовательной среды для опережающего развития профессионального образования с учетом актуальных требований современного рынка труда.

Формирование, осуществление и развитие отношений колледжа со своими социальными партнерами происходит по следующим направлениям:

- Разработка и осуществление совместных с социальными партнерами проектов, в том числе по модернизации и развитию материально-технической базы образовательного учреждения;

- Привлечение специалистов предприятий – социальных партнеров к совместной работе по актуализации программ профессиональной подготовки и оценочных средств уровня развития профессиональных компетенций;

- Привлечение специалистов предприятий – социальных партнеров в качестве экспертов при проведении олимпиад и чемпионатов профессионального мастерства, а также при проведении процедуры апробации сертификации профессиональных компетенций, обучающихся и выпускников.

- Совместное участие в деятельности по профессиональной ориентации молодежи и содействию трудоустройству, таких как: конференции, форумы, выставки, ярмарки вакансий, профильные экскурсии и т.п.

- Предоставление оборудованных мест практик для обучающихся, их сопровождение с целью создания режима адаптации на предприятии, изыскание возможностей для последующего трудоустройства выпускников.

Реализация совместных проектов по развитию материальной базы учебного процесса осуществлялась с социальным партнером ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА».

6.2. Производственное обучение

Реализация производственного обучения осуществляется в соответствии с локальным документом колледжа «Положение об учебной и производственной практике» обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж им. А.А. Евстигнеева».

Основной целью является создание условий для реализации практико-ориентированного обучения направленного на повышение качества подготовки выпускников колледжа, поэтому методическое и нормативное сопровождение всех видов практик происходит с учетом требований работодателей.

С целью приобретения обучающимися практического опыта, в рамках освоения профессиональных модулей, основной профессиональной образовательной программой предусмотрено проведение учебных и производственных практик. По каждой реализуемой специальности и профессии среднего профессионального образования в колледже разработан пакет документов для прохождения практик, включающих в себя программы и дневник

практики. Рабочая программа практики отражает содержание и виды работ, определенные требованиями к результатам обучения по каждому из модулей основной образовательной программы специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2024 году реализовывались программы учебных и производственных практик, обучающихся по программам подготовки кадров:

- 22.01.05 Аппаратчик – оператор в производстве цветных металлов
- 22.01.03 Машинист крана металлургического производства
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
- 15.01.35 Мастер слесарных работ
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- 22.02.05 Обработка металлов давлением
- 15.02.08 Технология машиностроения
- 15.02.16 Технология машиностроения
- 22.02.02 Металлургия цветных металлов
- 09.02.07 Информационные системы и программирование

Учебные практики реализуются в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских колледжа в условиях максимально приближенных к производственным с использованием оборудования и виртуальных тренажеров, а также в организациях на основе договоров между организацией и колледжем.

Производственная практика направлена на овладение обучающимися профессиональной деятельности по специальности или профессии, приобретение первоначального практического опыта, развитие профессионального мышления, проверку профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственные практики проводятся в сроки, определенные учебным планом и календарным учебным графиком в организациях различных организационно-правовых форм. При наличии вакантных должностей на предприятии обучающиеся направляются на рабочие места. Руководство производственной практикой осуществляется руководителями практик от колледжа и специалистами предприятий.

При выборе баз практик для обучающихся колледж ориентируется на социальных партнеров, отношения с которыми имеют долгосрочный характер. В 2024 году производственная практика по всем образовательным программам, реализуемым в колледже, проводилась на базе следующих предприятий и организаций - социальных партнеров колледжа:

- ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»,
- АО «НИИМаш»,

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля. Оценка результатов освоения производственных практик проводится при участии работодателей на основании:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;
 - характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

6.3. Организация независимой оценки (апробации сертификации) профессиональных компетенций выпускников

Организация и проведение демонстрационного экзамена в колледже было реализовано по образовательным программам среднего профессионального образования специальностей:

- 15.02.16 Технология машиностроения
- 22.02.02 Metallургия цветных металлов
- 22.02.05 Обработка металлов давлением
- 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация и проведение демонстрационного экзамена в колледже было реализовано по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 22.01.03 Машинист крана металлургического производства
- 22.01.05 Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов
- 15.01.35 Мастер слесарных работ

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационных экзаменов были сформированы экспертные группы по компетенциям. Проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена позволило объективно оценить содержание и качество элементов (модулей) основных образовательных программ, уровень квалификации педагогических работников, пополнить материально – техническую базу в соответствии с проводится с использованием единых оценочных материалов, которые разрабатываются оператором демонстрационного экзамена (Институтом развития профессионального образования) с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ, а также выявить проблемные зоны и определить направления дальнейшего развития образовательного учреждения в рамках практикоориентированного обучения и соответствия лучшим мировым образцам подготовки профессиональных кадров.

Четверо обучающихся по профессии 15.01.36 Дефектоскопист приняли участие в профессиональном экзамене в рамках независимой оценки квалификации по квалификациям:

40.10800.01 Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю (3 уровень квалификации)

40.10800.02 Дефектоскопист по ультразвуковому контролю (3 уровень квалификации)

Аттестация проводилась в два этапа: теоретический этап и практический этап.

Теоретический этап профессионального экзамена успешно сдали двое обучающихся по профессии 15.01.36 Дефектоскопист.

Практический этап профессионального экзамена успешно сдали двое обучающихся по профессии 15.01.36 Дефектоскопист.

6.4. Олимпиадное движение и профессиональные конкурсы

Формирование профессиональных компетенций современного специалиста достигается посредством организации системы инновационных факторов. Одним из таких

факторов является олимпиадное движение и профессиональные конкурсы.

За 2024 год 158 обучающихся приняли участие в олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности.

Мероприятие	Кол-во участников	Результат/место
Конкурс профессионального мастерства "Лучший по профессии" по компетенции "электромонтаж"	1	участие
Всероссийский конкурс профессионального мастерства по профессии "СВАРЩИК"	1	участие
Отборочный этап Международного чемпионата КЕДРВЕЛЛ по Свердловской области	1	участие
Конкурс профессионального мастерства "Слесарь - профессионал" среди студентов профессиональных образовательных организаций Горнозаводского Управленческого округа Свердловской области	1	участие
Товарищеский матч в рамках регионального Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы"	1	участие
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2024 году	1	участие
Областная олимпиада по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	2	участие
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2024 году компетенция: неразрушающий контроль	3	участие
Региональный этап Чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2024 году компетенция: инженерный дизайн сапр	1	участие
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2024 году компетенция: охрана труда	1	участие
Конкурс профессионального мастерства "Слесарь - профессионал" среди студентов профессиональных образовательных организаций Горнозаводского Управленческого округа Свердловской области	1	участие
Областной конкурс профессионального мастерства между обучающимися образовательных организаций	1	участие

СПО Свердловской области "К вершинам мастерства" по профессии "Слесарь-электромонтажник"		
Хакатон "Я - ИНЖЕНЕР" Кейс "Неразрушающий контроль"	5	участие
Областная дистанционная олимпиада "Основы технологии машиностроения"	4	2 место 3 место 3 место 3 место
Конкурс Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2024 году компетенция: работы на токарных универсальных станках	1	участие
Региональный конкурс Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы" в 2023-2024 учебном году направление "Современная энергетика"	1	участие
Областной дистанционный конкурс "Техническая и инженерная графика" среди обучающихся укрупненной группы профессий и специальностей 15.00.00 "Машиностроение"	5	1 место
Региональная дистанционная олимпиада профессионального мастерства "Нормирование и контроль в машиностроении"	10	1 место 4 – 2 мест 2 – 3мест
Межрегиональный дистанционный конкурс по профессии "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования" среди студентов СПО в номинации "Лучший электромонтер"	2	участие
Межрегиональный интенсив по дисциплине "Основы материаловедения"	2	участие
Межрегиональная дистанционная олимпиада профессионального мастерства по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением	3	3 место участие
Дистанционный этап XII Международной олимпиады "Основы сетевых технологий" памяти Аверина В.Г.	4	участие
Второй этап внутреннего отбора на право участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2024 году компетенция: программные	1	участие

решения для бизнеса		
Областная онлайн-олимпиада технических дисциплин "Юный техник" в категории "Будущий электрик"	11	2-3места участие
Областная онлайн-олимпиада технических дисциплин "Юный техник" в категории "Будущий автослесарь"	6	2-2места 2-3места участие
II областная олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций с международным участием "НАСЛЕДНИКИ ГЕФЕСТА 2.0"	10	участие 4-2 место 4-3место
Областная олимпиада по дисциплине " Метрология, стандартизация и сертификация"	3	2 - 1 места 1 – 2 места
Участник в региональном этапе , международной олимпиады "ТРАЕКТОРИЯ БУДУЩЕГО" по направлению "Офисные приложения", "Проектирование нейросети на Python", "Кинопроизводство на Unreal Engine 5"	14	участие
V Всероссийская дистанционная олимпиада по допускам (посадкам) и техническим измерениям.	2	участие
III Областной конкурс профессионального мастерства "Основы сварочного дела"	2	участие
Теоретический этап VII Областной олимпиады профессионального мастерства по специальности 15.02.12 "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)" среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области.	4	участие
Чемпионат по профессиональному мастерству. Профессионалы 2024. Неразрушающий контроль.	1	участие
Межрегиональная дистанционная олимпиада по специальностям "Обработка металлов давлением и Металлургия цветных металлов"	22	12 – 3 мест участие
XXIII межрегиональная олимпиада по компьютерной графике и программированию. Номинация офисные программы.	18	участие
Открытый конкурс "Инженерный дизайн САПР" в рамках VII Всероссийского форума "Будущее начинается сегодня"	1	1 место
Конкурс "Я В ПРОФЕССИИ", номинация "Я профессионал"	2	участие

VII областная олимпиада профессионального мастерства по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области	1	2 место
Полуфинал национальный чемпионат по технологической стратегии «Профессионалы будущего» по направлению «металлургия и технологии материалов «Metal Cup»	4	3 место
Финал национальный чемпионат по технологической стратегии «Профессионалы будущего» по направлению «металлургия и технологии материалов «Metal Cup»	3	3 место

РАЗДЕЛ 7. ПООЩРЕНИЯ И НАГРАЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Дата	Наименование мероприятия	Результат
Февраль 2024	Конкурс профессионального мастерства "Лучший по профессии" по компетенции "Электромонтаж"	Сертификат участника
	Областной онлайн фотоконкурс среди волонтеров " Волонтерство. Начни с себя..."	Сертификат участника
	Областной конкурс презентаций "Физика в моей профессии" среди обучающихся образовательных организаций Свердловской области	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства по профессии "СВАРЩИК"	Сертификат участника
	II Международный конкурс памяти А.В. Гурова "НАШ СОЮЗМАШ", посвященного популяризации федерального проекта "Профессионалитет"	Грамота 1 место Грамота 3 место Благодарность
	Областной конкурс студенческих плакатов по финансовой грамотности "МОИ ФИНАНСЫ"	Диплом 2 место
	Областная олимпиада по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	2 сертификата участника
	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2024 году компетенция: цифровая метрология	Диплом участника
	Олимпиада по "Физике" среди 10 классов. Проект "Неделя науки", посвященный "300-летию Российской науки"	Диплом 2 место
	Дистанционная олимпиада по правовому обеспечению профессиональной деятельности среди студентов профессиональных образовательных организаций Свердловской области, обучающихся по программам среднего профессионального образования	Диплом 2 место Диплом 3 место
	Межрегиональная дистанционная олимпиада по учебной дисциплине "Иностранный язык (английский)" Тема: "Sport in our Life. Спорт в нашей жизни"	5 сертификатов участника
	Областная дистанционная олимпиада "Основы технологии машиностроения"	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место
	Март 2024	Межрегиональная олимпиада по литературе, посвященная творчеству Н.В. Гоголя
II Международная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных учреждений в ГАПОУ СО "Екатеринбургский техникум химического машиностроения" и		Сертификат участника

КГУ "Усть-Каменскогогорский колледж сферы обслуживания" УО ВКО в 2023-2024 учебном году по дисциплине: Русский язык	
Конкурс профессионального мастерства "Слесарь - профессионал" среди студентов профессиональных образовательных организаций Горнозаводского Управленческого округа Свердловской области	Сертификат участника
Международная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов СПО в ГАПОУ СО "ЕТХМ" и КГУ "УКСО" УО ВКО в 2023-2024 учебном году по дисциплине: Информатика	Диплом 3 место
Дистанционная олимпиада по правовому обеспечению профессиональной деятельности среди студентов профессиональных образовательных организаций Свердловской области, обучающихся по программам среднего профессионального образования	Диплом 3 место Диплом 2 место
II Международная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных учреждений в ГАПОУ СО "Екатеринбургский техникум химического машиностроения" и КГУ "Усть-Каменскогогорский колледж сферы обслуживания" УО ВКО в 2023-2024 учебном году по дисциплине: Русский язык	Сертификат участника
Международная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов СПО в ГАПОУ СО "ЕТХМ" и КГУ "УКСО" УО ВКО в 2023-2024 учебном году по дисциплине: Математика	Сертификат участника
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2024 году	Диплом
Дистанционный образовательный квест "ЗНАНИКА" среди обучающихся первых курсов профессиональных образовательных организаций Свердловской области	3 сертификата участника

	Международная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов СПО в ГАПОУ СО "ЕТХМ" и КГУ "УКСО" УО ВКО в 2023-2024 учебном году по дисциплине: Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Сертификат участника
	XXIV Малые демидовские чтения секция "Патриотизм глазами молодежи"	Диплом участника
	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2024 году компетенция: неразрушающий контроль	3 Диплома
	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2024 году компетенция: инженерный дизайн САПР	Диплом
	Международная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов СПО в ГАПОУ СО "ЕТХМ" и КГУ "УКСО" УО ВКО в 2023-2024 учебном году по дисциплине: География	Сертификат участника
	Конкурс Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2024 году компетенция: охрана труда	Диплом
	Международная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов СПО в ГАПОУ СО "ЕТХМ" и КГУ "УКСО" УО ВКО в 2023-2024 учебном году по дисциплине: Иностранный язык	Сертификат участника
	Хакатон "Я - ИНЖЕНЕР" Кейс "Неразрушающий контроль"	5 Дипломов участника
	VIII Всероссийская научно-практическая конференция "Экология и МЫ!" направление: Промышленная экология в России	Диплом 3 степени
	Международная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов СПО в ГАПОУ СО "ЕТХМ" и КГУ "УКСО" УО ВКО в 2023-2024 учебном году по дисциплине: Иностранный язык	Сертификат участника
Апрель 2024	Интеллектуальная олимпиада «Самый умный первокурсник»	2- Диплом 3 степени 2 - сертификата участников
	Межрегиональный конкурс рисунков по мотивам произведений А.С. Пушкина «Я помню чудное мгновение...»	7- Дипломов участников Диплом 2 место

	Областная олимпиада по математике среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций Свердловской области	2 – Диплом 2 степени
	Областная олимпиада по математике среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций Свердловской области	4 – Диплома 3 степени
	Окружной метапредметный турнир «Поединок шести наук» по дисциплинам естественно-научного цикла среди обучающихся ПОО ГЗУО СО	Сертификат участника
Май 2024	II межрегиональная (с Всероссийским участием) студенческая НПК «Проектная деятельность как формирование творческого и критического мышления студентов»	Сертификат участника
	Конкурс «Моя профессия: вчера, сегодня, завтра» в номинации презентация на иностранном языке	2 сертификата участника
	Международный конкурс фотографий «Фотовзгляд – 2024» номинация «Моя студенческая жизнь»	5 сертификатов участника
	Конференция по защите учебно-исследовательских проектов студентов СПО Горнозаводского округа номинация: Исследовательский проект	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
	Областная интегрированная олимпиада по экологии и безопасности жизнедеятельности	Диплом 1 место
Июнь 2024	I Всероссийская онлайн-викторина "Знаете ли вы русский язык"	3 сертификата участника
	Межрегиональный конкурс творческих работ "Гостеприимный Урал" в номинации "Урал в объективе - фото"	2 – Диплома 2 степени 2- Диплома 3 степени 2 Диплома участника
Июль 2024	Областной дистанционный конкурс рекламы профессий и специальностей "Проф-Мастер СПО" в номинации - видеоролик "Моя профессия"	Диплом 2 степени
	Областной дистанционный конкурс видеороликов "Лучший по профессии" среди студентов СПО 2023-2024 учебного года по профессии "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"	Диплом 2 степени
Сентябрь 2024	Всероссийский творческий конкурс "Мой выбор - Профобразование" среди студентов средних профессиональных образовательных организаций в рамках празднования Дня СПО в 2024 году в номинации "Лучшая компьютерная презентация"	6 - сертификатов участника 4 – Диплома 3 степени 2 – Диплома 2 степени
Октябрь 2024	Областная онлайн-викторина "Писатель - личность многопрофильная"	4 – Диплома участника

	Межрегиональная онлайн-викторина "Юный интеллектуал"	Диплом 3 степени 2 - сертификата
	VII Областной конкурс "Марафон знаний" - 1 этап среди обучающихся 1 и 2 курсов образовательных организаций СПО и старших классов образовательных учреждений основного и среднего общего образования	
	Областной конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке "Рассказ обучающихся о своем любимом преподавателе на английском языке" среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Диплом 2 степени
	Участие в областной онлайн-олимпиаде технических дисциплин "Юный техник" в категории "Будущий электрик"	6 – сертификатов участника 2 – Диплома 3 место
	Участие в областной онлайн-олимпиаде технических дисциплин "Юный техник" в категории "Будущий автослесарь"	2 – сертификата 2 – Диплома 2 степени 2 – Диплома 3 степени
	Участник чемпионата по профессиональному мастерству. Профессионалы 2024. Неразрушающий контроль.	Сертификат участника
	Всероссийский творческий конкурс посвященный 225-летию юбилею А.С. Пушкина "Рукою верною я писал"	Диплом 1 место Диплом 2 место
Ноябрь 2024	II областная олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций с международным участием "НАСЛЕДНИКИ ГЕФЕСТА 2.0"	2 – сертификата участника 3 – Диплома 2 степени
	Межрегиональная дистанционная олимпиада по специальностям "Обработка металлов давлением и Металлургия цветных металлов"	12 – сертификатов участников 10 – Диплома 3 степени
Декабрь 2024	Всероссийский конкурс "Здесь родины моей начало" в номинации «Презентация, видеоролик»	2 – сертификата участника
	Всероссийский творческий конкурс "Здесь родины моей начало" в номинации рисунок	23 – сертификата участника 4 – Диплома 3 степени
	III Областной конкурс профессионального мастерства "Основы сварочного дела"	2 – сертификата участника
	"Инженерный дизайн САПР" в рамках VII Всероссийского форума "Будущее начинается сегодня"	Диплом 1 степени
	Теоретический этап VII Областной олимпиады профессионального мастерства по специальности 15.02.12 "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт"	2 – Диплома участника

	промышленного оборудования (по отраслям)" среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области.	
	Викторина, посвященная Дню Конституции РФ для учащихся 9 классов и обучающихся 1-2 курсов образовательной организации среднего профессионального образования ГЗО "Я гражданин РОССИИ"	4 – Диплома 3 степени 2 – Диплома 1 степени
	Всероссийский технологический диктант 2024	222- сертификата участника
	Всероссийский конкурс "Здесь родины моей начало" в номинации «Презентация, видеоролик»	2 – сертификата участника

РАЗДЕЛ 8. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Большое внимание уделено обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений колледжа, соблюдению противопожарного режима.

В 2024г. выполнены работы по замене автоматической системы пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре в здании ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева» по адресу ул. Энгельса, д. 79.

Проводилась планомерная работа по приведению зданий и сооружений колледжа в соответствие с требованиями и нормами правил пожарной безопасности и санитарными нормами. Осуществлена противопожарная пропаганда, проведены инструктажи с обучающимися и работниками колледжа по соблюдению мер пожарной безопасности.

Для выполнения мероприятий, связанных с обеспечением пожарной безопасности, заключен договор со специализированной компанией (имеет необходимые лицензии на проведение работ) на облуживание систем противопожарной защиты (испытание пожарных лестниц, проверки наружного противопожарного водоснабжения, проверка внутреннего противопожарного водопровода, пожарных кранов, пожарных рукавов, учет наличия, периодического осмотра и сроков перезарядки огнетушителей).

В сентябре и мае 2024 г. проводились учебные тренировки с работниками и обучающимися колледжа.

Проведено ежегодное согласование с надзорными органами планов мероприятий и планы пожаротушения на объектах колледжа.

РАЗДЕЛ 9. АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ ОБЪЕКТА

Во всех учебных корпусах колледжа осуществлялся пропускной режим обучающихся, работников колледжа и посетителей сотрудниками частных охранных предприятий.

На всех объектах охраны колледжа и филиалов установлены кнопки тревожной сигнализации, выведенные на централизованные пульта охраны Росгвардии.

В 2024 году модернизирована и усилена система контроля и управления доступа на территорию и в здания колледжа.

Все работники и студенты колледжа имеют допуск только по электронным пропускам.

В 2024 г. заключен договор со специализированной организацией ООО «Витязь-ТС» по монтажу на площадке колледжа по адресу ул. Энгельса, 79 системы оповещения и управления эвакуацией при чрезвычайных ситуациях, монтажу системы видеонаблюдения, монтажу системы охранной сигнализации. На площадке колледжа по адресу ул. Парковая, 14 будут проводиться работы по монтажу системы оповещения и управления эвакуацией при чрезвычайных ситуациях.

На двух объектах колледжа в 2024 г. проведены акты обследования и категорирования для разработки новых паспортов безопасности, в связи выполнением предписаний контролирующих органов.

Для проведения обследования и категорирования в соответствии с действующим законодательством были привлечены сотрудники Росгвардии и ФСБ России. Актуализированы паспорта безопасности и разработаны планы усиления антитеррористической защищенности каждого объекта.

РАЗДЕЛ 10. ОХРАНА ТРУДА

Большое внимание уделено вопросам охраны труда работников и обучающихся. Непрерывно проводилась работа по поддержанию в колледже безопасных условий труда и обучения. Особое внимание в 2024 г. году уделено оснащению обучающихся на практических занятиях средствами индивидуальной защиты, обучению основам и безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, изучению теоретических и соблюдению практических знаний в области Правил дорожного движения.

В 2024 году разработано:

- 1) 24 инструкции по охране труда по профессиям и видам работ.
- 2) 4 положения - система управления охраной труда.
- 3) 9 программ обучения для работников колледжа.
- 4) обучены по охране труда 35 работников (8 руководителей, 27 рабочих).

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. 1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	307 человек
1.1.1	По очной форме обучения	307 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	717 человек
1.2.1	По очной форме обучения	572 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	62 человека
1.2.3	По заочной форме обучения	83 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	320 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 инвалидов (еще 6 профессиональное обучение) 22 ОВЗ (профессиональное обучение) человек/0,58% (без ПО) / 3,32% (с ПО)
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	52 человек/15%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	48 человека/5,46%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	216 человек/25,55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	48 человек/55,2%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек /87,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/75%
1.11.1	Высшая	19 человек/39,6%
1.11.2	Первая	17 человек/35,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	42 человек/87,5%
2.2 Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	87179,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2235,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	238,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	122,6
2.3. Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,24 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	43/43 человек 100/100%

**Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО
(за период самообследования)**

код	Специальность/ профессия	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		Кол-во на 01.04.23	Кол-во отчисленных человек	вып уск	Кол-во на 01.04.24	Кол-во на 01.04.23	Кол-во отчисленных человек	вып уск	Кол-во на 01.04.24	Кол-во на 01.04.23	Кол-во отчисленных человек	вып уск	Кол-во на 01.04.24
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих													
13.0 1.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	49	1	23	49								
15.0 1.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	46	1	22	44								
15.0 1.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике				26								
15.0 1.35	Мастер слесарных работ	38		15	23								
15.0 1.32	Оператор станков с программным управлением	74	7	22	45								
15.0 1.36	Дефектоскопист	29		29	26								
22.0 1.03	Машинист крана металлургического производства	17	2		32								

22.0 1.05	Аппаратчик – оператор в производстве цветных металлов	77	9	21	62								
Программы подготовки специалистов среднего звена													
08.0 2.01	Строительство зданий и сооружений				27								
13.0 2.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)									13			18
15.0 2.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)					14	4	10					
15.0 2.16	Технология машиностроения	77	7		96								
15.0 2.08	Технология машиностроения	53	1	27	25	16	9	7		46	3		43
15.0 2.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	48	2	23	47	12	8	4		17	5		22
22.0 2.02	Металлургия цветных металлов	121	10	24	112	20			22	13	4	9	
22.0 2.05	Обработка металлов давлением	133	3	42	141	58	12	6	40	45	15	30	
09.0 2.07	Информационные системы и программирование	56	5		74								
27.0 2.07	Управление качеством	25			50								

	продукции, производств и услуг												
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 1 апреля 2022 г.
Комплектование групп за текущий учебный год

Показатель	Всего	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Всего групп	50	40	7	7
Всего обучающихся	1024	879	62	83
В том числе:				
-на базе основного общего образования	1004	879	42	83
-на базе среднего общего образования	20	0	20	0
Дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	48	48	0	0
Дети -инвалиды	6	6	0	0

Приложение 4

Анализ по группам на 01.04.2025 г.

Наименование группы	Классный руководитель	Количество студентов в группе	Количество стипендиатов							Кол-во посещ. секций, кружков колледжа	Кол-во участников в спартакиаде ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»	Кол-во волонтеров	Кол-во участников в мероприятиях колледжа (профориентация, патриотизм, профилатика)	Итого кол-во баллов	Ср. балл
			академическая	Агарковская	Губернаторская	правительственная	Евстигнева	Бортнова	Директора						
ЭМ 104	Тархова Дарья Игоревна	24	4	0	0	0	0	0	0	12	3	1	2	46	5,67
СВ 104	Бабайлова Елена Викторовна	25	6	0	0	0	0	0	0	16	3	1	0	51	6,42
КИП 102	Кичигина Нина Николаевна	26	9	0	0	0	0	0	0	8	3	1	1	48	5,83
Д-103	Саттарова Наиля Рашитовна	21	10	0	0	0	0	0	2	13	0	7	0	53	7,08
ТМ-128	Сторожкова Любовь Сергеевна	25	12	0	0	0	0	0	1	16	8	2	0	64	8,58
ТМ-129	Гаврилин Леонид Александрович	25	12	0	0	0	1	0	1	7	8	0	0	54	6,92
МСР-103	Трифорова Марина Владиленовна	21	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	2,92
УКП-103	Филатова Ирина Николаевна	24	7	0	0	0	0	0	0	0	1	7	7	46	5,67
УКП-104	Юдина Оксана Григорьевна	25	6	0	0	0	0	0	1	11	8	2	5	58	7,58
МП-101	Зайцева Татьяна Ефимовна	23	10	0	0	0	0	0	0	11	5	0	0	49	6,25
МП-102	Шаймухаметова Ксения Николаевна	25	13	0	0	0	0	0	2	18	5	3	3	69	9,42
СЭЗС-102	Кузьмина Ольга Вениаминовна	25	9	0	0	0	0	0	2	9	4	0	5	54	6,92
ИСП-104	Вагина Татьяна Владимировна	27	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	29	2,58
ОМП-101	Данькова Алиса Дмитриевна	25	5	0	0	0	0	0	1	12	11	3	5	62	8,25
ОМП-102	Каширина Алёна Ивановна	23	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	2,75
ОНМС-101	Данькова Алиса Дмитриевна	25	5	0	0	0	0	0	0	11	7	0	0	48	5,92
РКО-103	Анохина Елена Александровна	14	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	21	2,33
ЭМ 203	Мальцева Ксения Михайловна	23	4	2	0	0	0	0	0	0	9	0	0	38	4,42
СВ 203	Рубцова Юлия Алексеевна	18	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	22	2,17
КИП 201	Кичигина Нина Николаевна	26	5	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2	36	3,83
Д 202	Шаймухаметова Ксения Николаевна	25	3	3	3	0	0	0	0	0	5	0	2	41	4,75
ТМ 227	Горячева Людмила Геннадьевна	23	8	1	0	0	0	1	0	3	5	0	0	41	4,92
МТЭО 265	Ефремова Галина Юрьевна	18	6	1	0	0	2	0	0	0	3	0	5	35	4,33
МЦМ 206	Синица Татьяна Николаевна	24	6	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	36	4
УКП 202	Тархова Дарья Игоревна	17	6	0	0	0	0	0	0	1	7	0	1	32	3,92

ИДЕНТИФИКАЦИОННОЕ ПОДРОБНОЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ	ФИО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	Количество стипендиатов						КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	СР.
				1	0	0	0	0	0						
ОМД 299	Ищик Екатерина Анатольевна	25	4	1	0	0	0	0	0	0	11	7	1	49	6,08
ОМД 2-100	Бардина Татьяна Игоревна	22	1	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	29	3
СЭЭС 201	Бабайлова Елена Викторовна	26	5	2	0	0	0	2	0	0	4	0	1	40	4,5
ИСП 203	Бардина Татьяна Игоревна	23	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	7	35	3,92
АОЦМ 205	Каширина Алёна Ивановна	13	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	18	1,92
МК 203	Анохина Елена Александровна	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	1,17
РКО 202	Саттарова Наиля Рашитовна	11	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	1	24	3,08
МЦМ 305	Ищик Екатерина Анатольевна	25	10	1	0	0	0	0	0	0	14	0	1	51	6,42
МТЭО 364	Ефремова Галина Юрьевна	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	1,5
ОМД 398	Димухаметов Радик Нурияхметович	23	4	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	34	3,75
ТМ 326	Савина Евгения Вячеславовна	25	3	2	0	0	0	0	0	0	4	0	0	34	3,58
ИСП 302	Мельникова Ираида Витальевна	23	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	31	3,25
УКП 301	Юдина Оксана Григорьевна	20	2	3	0	0	0	0	0	0	6	0	1	32	3,67

Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке преподавателей

Ф.И.О.	Повышение квалификации	Переподготовка
Анохина Елена Александровна	«Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи»	
Бабайлова Елена Викторовна	«Подготовка к участию в демонстрационном экзамене по квалификации «Специалист по информационным системам»	
Бардина Татьяна Игоревна	«Подготовка к участию в демонстрационном экзамене по квалификации «Специалист по информационным системам»	
Бардина Татьяна Игоревна	Разработка программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и фондов оценочных средств профессиональной образовательной программы СПО	
Гаврилин Леонид Александрович	«Использование (применение) средств индивидуальной защиты».	
Гаврилин Леонид Александрович	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков,	
Гаврилин Леонид Александрович	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	
Гаврилин Леонид Александрович	Оказание первой помощи пострадавшим	
Збраилова Екатерина Сергеевна	«Актуальные коммеморативные практики в системе гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»	
Ищик Екатерина Анатольевна	«Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена»,	
Ищик Екатерина Анатольевна	«Наставничество на рабочем месте»	
Кичигина Нина Николаевна	«Современные музейные технологии»,	
Мещанинова Анастасия Александровна	Разработка программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и фондов оценочных средств профессиональной образовательной программы СПО	
Мельникова Ираида Витальевна	«Наставничество на рабочем месте	

Рожнева Анна Андреевна		«Организационно-методическое обеспечение среднего профессионального образования. Реализация ФГОС нового поколения»
	Разработка учебных планов в соответствии с изменениями ФГОС СПО (на примере УГ 15.00.00 Машиностроение)	
	Разработка программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и фондов оценочных средств профессиональной образовательной программы СПО (на примере УГ 15.00.00 Машиностроение)	
Савина Евгения Вячеславовна	«Наставничество на рабочем месте»	
Тархова Дарья Игоревна	«Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования»,	
Удальчикова Евгения Аркадиевна		Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации
Филатова Ирина Николаевна		«Охрана труда» Проф.переподготовка С присвоением квалификации «Специалист в области охраны труда»
Филатова Ирина Николаевна		«Русский язык: теория и методика преподавания в профессиональном образовании»
Филатова Ирина Николаевна		История и обществознание: теория и методика преподавания в профессиональном образовании
Юдина Оксана Григорьевна	«Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена»	
Юдина Оксана Григорьевна	Наставничество на рабочем месте	
Юдина Оксана Григорьевна	Формирование стратегии отбора и подготовки участников к конкурсам профессионального мастерства	
Крутова Анастасия Игоревна		Методика организации производственного обучения в образовательной организации

Обеспеченность программа профессионального образования информационно-библиотечными ресурсами

Показатель (требования ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям/профессиям												
	История	Обществ.	Биология	Физика	Химия	Лит-ра	Рус. яз.	Матем.	Инфор.	Английский язык	ОБЖ	Рус.яз.и культ.речи	Анал.химия
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося	318 Первые курсы	318 Первые курсы	305 Вторые курсы	623 1-2 курсы	318 Первые курсы	318 Первые курсы	305 вторые курсы	623 1-2 курсы	623 1-2 курсы	771 1-3 курсы	623 1-2 курсы	623 1-2 курсы	305 2 курс
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося	Прав. обеспечение	Филология	Экология	Экономика	Маркетинг	Менеджмент	Материаловедение	Инженерная графика	Тех. механика	Детали машин	Металлургия	Монтаж техн. эксплуат	ОМД
	148 Третий курс	148 Третий курс	148 Третий курс	148 Третий курс	148 Третий курс	148 Третий курс	318 Второй курс	318 Второй курс	50 Второй курс	41 Второй курс	148 Третий курс	41 Второй курс	70 2-3 курсы
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 об-ся	ТМ	Охрана труда	Электротехника и электроника	Электротехника	Электророботостроение	Электропривод	Электр. машины	Электроснабжение	Автоматизация. Тех. процессы	Технологическая оснастка	Технологические процессы	Технолог. оборудование	Технология металлов
	50 2-3 курсы	464 2-3 курсы	49 Второй курс	49 Второй курс	49 Второй курс	49 Третий курс	49 2-3 курсы	75 2-3 курсы	75 Третий курс	50 Третий курс	75 Третий курс	50 Третий курс	75 Третий курс
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	Книжный фонд – 679, Электронный фонд – 2812 5,64 %												
Количество наименований отечественных журналов в фонде	2												

библиотеки	
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	Windows Microsoft Office
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа – нет)	нет

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении реализации образовательных программ

	Показатель	Фактический показатель	Оснащённость
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Читальный зал на 277 посадочных мест, оснащенный 0 компьютерами с выходом в Интернет	
	-укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Фонд – 61823 Электронный фонд - 33396	
	-обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	647	
	-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	-	
	-обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно- методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП в соответствии с ФГОС;	33396 экземпляров книг, ЭОР – 7 (на 140 мест), Университетская библиотека на 1200 человек. Электронная библиотека «Айбукс» на 1200 человек. Электронная библиотека «Юрайт» на 987 человек	
	-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	Газеты: «Российская», «Областная», «Новатор». Журналы: «Макар», «Администратор», «СПО»	

Сведения о приеме

Контрольные цифры приема в 2023/2024 учебном году выполнены на 100%

Специальность, профессия	2023		
	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
Программы подготовки рабочих и специалистов среднего звена по программам «Профессионалитет»			
22.02.05 Обработка металлов давлением	50	50	100%
22.02.02 Metallургия цветных металлов	25	25	100%
15.02.16 Технология машиностроения	25	25	100%
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	25	25	100%
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	25	100%
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25	100%
22.01.05 Аппаратчик – оператор в производстве цветных металлов	25	25	100%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	100%
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	25	100%
22.01.03 Машинист крана металлургического производства	25	25	100%
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	100%
15.01.36 Дефектоскопист	25	25	100%
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	25	25	100%

Сведения о занятости выпускников профессионального образования 2024 года

Указать наименование специальности / профессии форму обучения, номер группы	Выпущено (чел)	Продолжили обучение (чел)	Трудоустроены		Служба в рядах ВС РФ (чел)	Д/О (чел)	Поступление в ВУЗ
			Всего (чел)	Из них по специальности (чел)			
22.01.05 Аппаратчик – оператор в производстве цветных металлов Очное отделение: АОЦМ-204; АОЦМ-303	44	1	10	9	28	0	0
22.01.03 Машинист крана металлургического производства Очное отделение: МК-302	13	0	10	5	0	1	0
15.01.32 Оператор станков с программным управлением Очное отделение: ОСПУ-305; ОСПУ-206	40	4	16	14	18	0	4
15.01.35 Мастер слесарных работ Очное отделение: МСР-302	19	0	7	5	10	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Очное отделение: СВ-202	19	1	8	6	9	1	1
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Очное отделение: ЭМ-202	19	2	9	5	6	0	1
22.02.05 Обработка металлов давлением Очное отделение: ОМД-397; ОМД-	49	1	21	18	26	0	1

Указать наименование специальности / профессии форму обучения, номер группы	Выпущено (чел)	Продолжили обучение (чел)	Трудоустроены		Служба в рядах ВС РФ (чел)	Д/О (чел)	Поступление в ВУЗ
			Всего (чел)	Из них по специальности (чел)			
495; ОМД-496							
15.02.08 Технология машиностроения Очное отделение: ТМ-423 Заочное отделение: ТМ-401(01)	38	1	25	20	8	0	1
15.02.16 Технология машиностроения Очное отделение: ТМ-324;ТМ-325	34	1	22	16	9	0	1
22.02.02 Металлургия цветных металлов Очное отделение:МЦМ-303,МЦМ-304;МЦМ-402	47	3	30	22	5	1	3
09.02.07 Информационные системы и программирование Очное отделение: ИСП-301	24	3	11	7	7	0	3
Итого:	346	17	169	127	126	3	15

Сведения о местах проведения практик по ОП СПО

№ п/п	Специальность /профессия	Место проведения практик	Срок действия договора
1.	22.01.05 Аппаратчик – оператор в производстве цветных металлов	ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»	До 31.12.2029
2.	22.01.03 Машинист крана металлургического производства	ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»	До 31.12.2029
3.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»	До 31.12.2029
4.	15.01.35 Мастер слесарных работ	ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»	До 31.12.2029
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»	До 31.12.2029
6.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»	До 31.12.2029
7.	22.02.05 Обработка металлов давлением	ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»	До 31.12.2029
8.	15.02.08 Технология машиностроения	ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» АО «НИИМаш»	До 31.12.2029 До 31.12.2024
9.	15.02.16 Технология машиностроения	ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»	До 31.12.2029
10.	22.02.02 Металлургия цветных металлов	ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» АО «НИИМаш»	До 31.12.2029 До 31.12.2024
11.	09.02.07 Информационные системы и программирование	ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»	До 31.12.2029

Сведения о работниках, осуществляющих педагогическую деятельность (включая руководящих и др. работников) на 01.04.2025 г.

	Количество	% от общего числа работников, осуществляющих педагогическую деятельность
Работники осуществляющие педагогическую деятельность (всего):	76	100 %
1. Штатные, из них:	48	63,1%
Преподаватели	39	51,3%
Преподаватели – организаторы ОБЖ	1	1,3%
Педагоги-психологи	1	1,3 %
Педагог-библиотекарь	1	1,3 %
Педагоги-организаторы	2	2,6 %
Социальные педагоги	2	2,6 %
Руководители физического воспитания	1	1,3 %
Тьютор	1	1,3 %
2. Внешние совместители (преподаватели, мастера производственного обучения)	28	37 %
В т. ч. Преподаватели вузов	0	0 %
3. Руководящие другие работники, осуществляющие совмещение по должности «Преподаватель»	1	1,3 %
Образование:		
-высшее	62	81,5 %
-среднее профессиональное	14	18,4 %
-другое	0	0 %
Квалификация:	19	
-высшая категория		25%
-первая категория	17	22,4%
-без категории	40	53%
- соответствие занимаемой должности	0	0 %
Учёная степень		
-доктор наук		
-кандидат наук	0	0 %
Работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»	0	0 %
Работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почётные звания и иные награды	46	61 %
Распределение работников, осуществляющих педагогическую деятельность, по стажу работы	76	100 %
0-4 лет	34	44,7 %

5-9 лет	14	18,4 %
10-14 лет	6	7,9 %
15-19 лет	2	2,6%
20 и более лет	20	26,3%

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией

Очная форма

Показатели	МП (ОМД)	МП (МЦМ)	ТМ	ИСП	СЭС	УКП	ЭМ	СВ	КИП	МСР	Д	ОНМС	ОМП
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Количество УД по учебному плану	31	31	29	35	34	27	27	26	29	25	29	24	26
Количество ПМ по учебному плану	4	4	6	6	6	4	4	4	3	4	2	5	2
Наличие РП по УД	26	26	20	35	34	16	27	19	29	18	19	18	24
Наличие РП по учебной практике (да – нет)	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Наличие РП по производственной практике (да – нет)	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Наличие РП по преддипломной практике (да – нет)	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Обеспеченность основных образовательных программ учебно- методической документацией

Очно-заочная форма

Показатели	ОМД	МЦМ
1	3	4
<i>Количество УД по уч. Плану</i>	21	25
<i>Кол-во ПМ по уч. Плану</i>	6	4
<i>Наличие рабочих программ по УД (кол-во)</i>	21	3/25
<i>Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)</i>	6	0/4
<i>Наличие рабочих программ по учебной практике (да-нет)</i>	да 6	нет 0/4
<i>Наличие рабочих программ по производственной практике (да-нет)</i>	нет, не предусмотрено учебным планом	нет, не предусмотрено учебным планом
<i>Наличие рабочих программ по преддипломной практике (да-нет)</i>	да	нет
<i>Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)</i>	-	-
<i>Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)</i>	-	-
<i>Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)</i>	-	-

Обеспеченность основных образовательных программ учебно- методической документацией

Заочная форма

Показатели	МТЭО	ТМ	ТЭЭО
1	2	3	4
<i>Количество УД по уч. Плану</i>	12	37	25
<i>Кол-во ПМ по уч. Плану</i>	5	4	4
<i>Наличие рабочих программ по УД (кол-во)</i>	12	37	25
<i>Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)</i>	5	2/4	4
<i>Наличие рабочих программ по учебной практике (да-нет)</i>	нет 0/5	нет 0/4	нет 0/4
<i>Наличие рабочих программ по производственной практике (да-нет)</i>	нет 0/5	нет 0/4	нет 0/4
<i>Наличие рабочих программ по преддипломной практике (да-нет)</i>	нет	да	да
<i>Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)</i>	-	-	-
<i>Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)</i>	-	-	-
<i>Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)</i>	-	-	-

Сведения о материально-технической базе колледжа для реализации ОПОП в соответствии с ФГОС СПО

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации основных профессиональных образовательных программ:
Кабинеты для реализации образовательных программ среднего общего образования в пределах ОПОП:
Площадка «Парковая»
Лаборатории
1. Лаборатория цифровых технологий
2. Лаборатория "Числовое программное управление"
3. Лаборатория "CAD, CAM, CAE - технологии"
4. Лаборатория "Система автоматизации проектных работ"
5. Лаборатория "Промышленная механика и монтаж"
6. Лаборатория стандартного и нестандартного проектирования
7. Лаборатория проектирования электрических схем
8. Лаборатория "Контрольно-измерительные приборы и автоматика"
Мастерские
1. Мастерская Электромонтаж (WS)
2. Мастерская Аддитивное производство (WS)
3. Мастерская Слесарные работы
4. Мастерская Токарные универсальные работы
5. Мастерская Фрезерные универсальные работы
6. Мастерская Сварочные работы
7. Мастерская Токарные работы с ЧПУ
8. Мастерская Фрезерные работы с ЧПУ
9. Мастерская Кузнечная
10. Мастерская машинистов крана
Площадка «Энгельса»
1. Лаборатория стандартизации, сертификации и метрологии (ПИК)
2. Лаборатория обработки цифровой информации 1. (ПИК)
3. Лаборатория обработки цифровой информации 2. (ПИК)
4. Лаборатория визуально-измерительного контроля (ВИК) (ПИК)
5. Лаборатория «Конструкторские работы» (ПИК)
6. Лаборатория аналитической химии
7. Лаборатория ОМД
8. Лаборатория технологии производства цветных металлов
9. Мастерская Слесарь-ремонтник (ПИК)
10. Мастерская Слесарь-Электрик (ПИК)
11. Мастерская Станочник широкого профиля (ПИК)
12. Мастерская «Строительная»
13. Мастерская Электромонтажная
14. Мастерская Неразрушающий контроль (WS)
15. Мастерская Инженерный дизайн CAD (WS)
Библиотечный зал
Актальный зал
Спортивный зал
Буфет

Аналитическая справка

о результатах анкетирования педагогических работников, студентов, работодателей ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Результаты опроса уровня удовлетворенности педагогических работников условиями, содержанием, организацией и качеством образования по образовательной программе 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Анкетирование педагогических работников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области качества образования.

Целью анкетирования педагогических работников, реализующих образовательную программу по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), является получение достоверной информации об их отношении к важным аспектам деятельности колледжа, выявления проблем, требующих решения как основы **ДЛЯ** принятия административных решений.

Основное задачи анкетирования:

- получение сведений о содержании, организации и качестве образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление динамики качества образовательного процесса;
- выявление удовлетворенности педагогических работников условиями труда в образовательной организации, отношения педагогических работников к различным аспектам деятельности образовательной организации;
- анализ полученных результатов и разработка рекомендации по дальнейшему совершенствованию учебного процесса, улучшению качества образования, условий труда.

По результатам анкетирования удалось выявить степень удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса педагогическими работниками.

В анкетировании приняли участие 22 педагогических работника. Из общего числа опрошенных: 95,5% - штатные сотрудники, внутренние совместитель —4,5%.

9 преподавателей (42,9%) имеют первую квалификационную категорию, 8 преподавателей (38,1%) имеют высшую квалификационную категорию, 4 преподавателей (19%) не имеют квалификационную категорию. 14 (58,3%) педагогических работников имеют опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин.

Анализ проведенного анкетирования показал следующие результаты:

- Информационной обеспеченностью колледжа удовлетворены 100% опрошенных;
- 95,5% преподавателей довольны хорошими условиями труда;
- 61,9% опрошенных педагогических работников проходят повышение квалификации чаще, чем 1 раз в три года, 38,1% опрошенных педагогических работников проходят повышение квалификации 1 раз в три года
- 100% опрошенных удовлетворена предоставлением образовательной организацией возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинарам, стажировки;
- 57,1% принимают участие в научных семинарах, конференциях;
- 100% опрошенных педагогов удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации;
- 100% педагогов удовлетворены организацией и соблюдением требований охраны труда в Колледже;
- по мнению 100% респондентов материально-техническая оснащенность аудиторий для

проведения теоретических занятий соответствует современному уровню используемого в отрасли (в наличии необходимое оборудование, компьютерное обеспечение, наглядные пособия и др.)

– общий уровень удовлетворенности материально-техническими условиями реализации образовательной программы составляет — 100%;

– 100% общий уровень удовлетворенности качеством фондов библиотеки, доступность ЭБС;

– общая удовлетворенность отношением обучающихся к педагогам составила 100%.

– 95,3% педагогов удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны коллег;

– 100% педагогов удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны руководства Колледжа;

– общий уровень удовлетворенности системой поощрения соответственно результатам деятельности составляет 95,3%;

– 57,1% достаточно часто используют современные методики ведения занятий, регулярно -23,8%.

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод о том, что в целом педагоги образовательной организации удовлетворены условиями работы и взаимоотношением с руководством. Больше количество опрошенных довольны условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В целом, атмосфера в колледже оценена как благоприятная для работы. В колледже создана стабильная система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Результаты опроса уровня удовлетворённости студентов условиями, содержанием, организацией и качеством образования по образовательной программе 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Для повышения эффективности и качества профессионального образования был проверен внутренний мониторинг оценки качества предоставляемых услуг для определения степени удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством профессионального обучения.

Опрос на основании выборки, в состав которой вошли студенты обучающихся по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Анализ проведенного анкетирования показал следующие результаты:

– у 72,2% обучающихся оправдались ожидания связанные с выбором специальности;

– качество обучение в колледже на высоком уровне 73%, средний уровень 27%;

– 78,5% опрошенных студентов удовлетворены качеством организации образовательной программы;

– общая удовлетворенность объемом производственной практики — 100%;

– общая удовлетворенность качеством организации и проведением производственной практики — 83,4%;

– на основе анализа ответов на вопрос об удовлетворенности отношением к студентам педагогов, участвующих в реализации программы. Показатель по этому критерию 87%, что говорит о высоких профессиональных компетенциях всего преподавательского состава;

– 100% опрошенных считают, что педагоги заинтересованы в том, чтобы обучающиеся стали хорошими специалистами;

– оборудование кабинетов и использование информационных технологий 83,3% оценивают на отлично;

– 72,2% удовлетворены доступностью современных информационных технологий в образовательном учреждении;

– 33,3% принимают участия в спортивных, культурных и других мероприятиях.

Анализ анонимного анкетирования обучающихся ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева» выявил высокую степень общей удовлетворенности условиями и организацией

образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), что говорит о соответствии работы колледжа, необходимым требованиям. Есть некоторые показатели, которое следовало бы совершенствовать. Следует активно вовлекать студентов во внеурочную деятельность и общественную жизнь колледжа.

Результаты опроса работодателей об удовлетворённости качеством образования по образовательной программе 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

В анкетировании принимали участие работники ПАО «Корпорация ВСАМО-АВИСМА», деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемой образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), участвующие в разработке и реализации образовательных программ ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева» Анализ проведенного анкетирования показал следующие результаты:

- удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников - 89%;
- удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников - 84%;
- удовлетворенность способностью выпускников к адаптации — 98%;
- удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников - 97%;
- удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью выпускников 93%;
- удовлетворенность способностью выпускников к самообразованию — 91%;
- удовлетворенность способностью выпускника применять правовые основы в профессиональной деятельности — 90%;
- удовлетворенность дополнительными знаниями и умениями выпускников -91%;
- в качестве основных пожеланий работодатели хотели бы улучшить уровень практической подготовки 63,6%;
- повысить навыки саморазвития и самообразования 12,1%;
- повысить уровень теоретических знаний 18,1%;
- повысить навыки производственной дисциплины 9,9%;
- повысить уровень общей культуры 11,3%.

Основными достоинствами подготовки выпускников колледжа по мнению респондентов представителей организации являются:

- желание выпускников работать, к саморазвитию и самоорганизации;
- готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации;
- высокий уровень производственной дисциплины.

Основными профессиональными качествами, вызывающие наибольший интерес среди представителей организации, которое они хотели бы видеть у выпускников колледжа, являются следующие по степени важности:

- умение применять инновации в своей работе;
- знания новейших технологий;
- умение проявлять инициативу на работе;
- социальные навыки.

В качестве предложений по улучшению подготовки выпускников представителями организаций-работодателей были указаны следующие:

- улучшение навыков работы с документами, нормативно-правовыми актами;
- уделять внимание практической подготовке обучающихся;
- усилить время практической и коммуникативной подготовки.

По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что в целом работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников колледжа, способностью выпускников к адаптации, коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями.

**Аналитическая справка
о результатах анкетирования педагогических работников, студентов,
работодателей ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в
рамках реализации образовательной программы 08.02.01 Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений**

Результаты опроса уровня удовлетворенности педагогических работников условиями, содержанием, организацией и качеством образования по образовательной программе 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Анкетирование педагогических работников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области качества образования.

Целью анкетирования педагогических работников реализующих образовательную программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, является получение достоверной информации об их отношении к важным аспектам деятельности колледжа, выявления проблем, требующих решения как основы для принятия административных решений.

Основные задачи анкетирования:

- получение сведений о содержании, организации и качестве образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление динамики качества образовательного процесса;
- выявление удовлетворенности педагогических работников условиями труда в образовательной организации, отношения педагогических работников к различным аспектам деятельности образовательной организации;
- анализ полученных результатов и разработка рекомендации по дальнейшему совершенствованию учебного процесса, улучшению качества образования, условий труда.

По результатам анкетирования удалось выявить степень удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса педагогическими работниками.

В анкетировании приняли участие 22 педагогических работника. Из общего числа опрошенных: 95,5% - штатные сотрудники, внутренние совместитель –4,5%. 9 преподавателей (42,9%) имеют первую квалификационную категорию, 8 преподавателей (38,1%) имеют высшую квалификационную категорию, 4 преподавателей (19%) не имеют квалификационную категорию. 14 (58,3%) педагогических работников имеют опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин.

Анализ проведенного анкетирования показал следующие результаты:

- 1) информационной обеспеченностью колледжа удовлетворены 100% опрошенных;
- 2) 97,7% преподавателей довольны хорошими условиями труда;
- 3) 70,9% опрошенных педагогических работников проходят повышение квалификации чаще, чем 1 раз в три года, 21,8% опрошенных педагогических работников проходят повышение квалификации 1 раз в три года, 13,3% – проходят повышение квалификации реже, чем 1 раз в три года;
- 4) 100% опрошенных удовлетворены предоставлением образовательной организацией возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки;

- 5) 66,5% принимают участие в научных семинарах, конференциях;
- 6) 100% опрошенных педагогов удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации;
- 7) 100% педагогов удовлетворены организацией и соблюдением требований охраны труда в Колледже;
- 8) по мнению 100% респондентов материально-техническая оснащенность аудиторий для проведения теоретических занятий соответствует современному уровню используемого в отрасли (в наличии необходимое оборудование, компьютерное обеспечение, наглядные пособия и др.)
- 9) общий уровень удовлетворенности материально-техническими условиями реализации образовательной программы составляет – 100%;
- 10) 100% общий уровень удовлетворенности качеством фондов библиотеки, доступность ЭБС;
- 11) общая удовлетворенность отношением обучающихся к педагогам составила 99,7%.
- 12) 96,2% педагогов удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны коллег;
- 13) 100% педагогов удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны руководства Колледжа;
- 14) общий уровень удовлетворенности системой поощрения соответственно результатам деятельности составляет 96,9%;
- 15) 63,1% достаточно часто используют современные методики ведения занятий, регулярно 31,8%.

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод о том, что в целом педагоги образовательной организации удовлетворены условиями работы и взаимоотношением с руководством. Больше количество опрошенных довольны условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В целом, атмосфера в колледже оценена как благоприятная для работы. В колледже создана стабильная система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Результаты опроса уровня удовлетворенности студентов условиями, содержанием, организацией и качеством образования по образовательной программе 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Для повышения эффективности и качества профессионального образования был проведен внутренний мониторинг оценки качества предоставляемых услуг для определения степени удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством профессионального обучения.

Опрос на основании выборки, в состав которой вошли студенты обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Анализ проведенного анкетирования показал следующие результаты:

- 1) у 84,2% обучающихся оправдались ожидания связанные с выбором специальности;
- 2) качество обучение в колледже на высоком уровне 94,7%;
- 3) 78,5% опрошенных студентов удовлетворены качеством организации образовательной программы;
- 4) общая удовлетворенность объемом производственной практики – 100%;
- 5) общая удовлетворенность качеством организации и проведением производственной практики – 84,2%;
- 6) на основе анализа ответов на вопросы об удовлетворенности отношением к студентам педагогов, участвующих в реализации программы. Показатель по этому критерию

- 89,5%, что говорит о высоких профессиональных компетенциях всего преподавательского состава;
- 7) 94,7% опрошенных считают, что педагоги заинтересованы в том, чтобы обучающиеся стали хорошими специалистами;
 - 8) оборудование кабинетов и использование информационных технологий 84,2% оценивают на отлично;
 - 9) 94,8% удовлетворены доступностью современных информационных технологий в образовательном учреждении;
 - 10) 36,8% принимают участия в спортивных, культурных и других мероприятиях.

Анализ анонимного анкетирования обучающихся ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева» выявил высокую степень общей удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, что говорит о соответствии работы колледжа, необходимым требованиям. Есть некоторые показатели, которые следовало бы совершенствовать. Следует активно вовлекать студентов во внеурочную деятельность и общественную жизнь колледжа.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В анкетировании принимали участие сотрудники, руководители подразделений, начальники отделов, руководители организации, заместители руководителей ПАО «Корпорация ВСАМО-АВИСМА», деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемой образовательной программы по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующие в разработке и реализации образовательных программ ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»

Анализ проведенного анкетирования показал следующие результаты:

- 1) удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников – 93,1%;
- 2) удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников – 88,9%;
- 3) удовлетворенность способностью выпускников к адаптации – 98,8%;
- 4) удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников – 96,3%;
- 5) удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью выпускников 95%;
- 6) удовлетворенность способностью выпускников к самообразованию – 91,9%;
- 7) удовлетворенность способностью выпускника применять правовые основы в профессиональной деятельности – 91,9%;
- 8) удовлетворенность дополнительными знаниями и умениями выпускников – 97,1%;
- 9) в качестве основных пожеланий работодатели хотели бы улучшить уровень практической подготовки 53,6%;
- 10) повысить навыки саморазвития и самообразования 11,2%;
- 11) повысить уровень теоретических знаний 15,1%;
- 12) повысить навыки производственной дисциплины 9,9%;
- 13) повысить уровень общей культуры 10,3%.

Основными достоинствами подготовки выпускников колледжа по мнению респондентов представителей организации являются:

- желание выпускников работать, к саморазвитию и самоорганизации;
- готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации;
- высокий уровень производственной дисциплины.

Основными профессиональными качествами, вызывающие наибольший интерес среди представителей организации, которые они хотели бы видеть у выпускников колледжа являются следующие по степени важности:

- умение применять инновации в своей работе;
- знания новейших технологий;

- умение проявлять инициативу на работе;
- социальные навыки.

В качестве предложений по улучшению подготовки выпускников представителями организаций-работодателей были указаны следующие:

- улучшение навыков работы с документами, нормативно-правовыми актами;
- уделять внимание практической подготовке обучающихся;
- усилить время практической и коммуникативной подготовки.

По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что в целом работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников колледжа, способностью выпускников к адаптации, коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями.