Министерство образования и молодёжной политики

Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Индекс, наименование учебной дисциплины*

для специальности (профессии)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(код, наименование специальности (профессии)*

г. Верхняя Салда

\_\_\_\_\_ год

|  |  |
| --- | --- |
| Рабочая программа рассмотрена и одобрена методической цикловой комиссией *наименование комиссии*Председатель методической цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. председателяПротокол №\_\_\_\_\_\_От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы рекомендованной «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), 2015 г. и в соответствии с ФГОС по специальности/профессии среднего профессионального образования *код, наименование специальности (профессии)* Министерства образования и науки РФ *год утверждения* |
| УТВЕРЖДАЮ:Заместитель директора по учебной работе ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Федюкович«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

Разработчик: *Ф.И.О. преподавателя, цикл дисциплин* ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»

Техническая проверка рабочей программы учебной дисциплины *наименование дисциплины* пройдена.

Методист ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*Ф.И.О. методиста)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Заместитель директора по УИРГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Д. Никольникова«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**

 **ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*индекс, название дисциплины*

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы

подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО (*код, название специальности, базовой (и)или углубленной подготовки)*, входящей в укрупненную группуспециальностей (*код, название группы* ) *(Коды и название специальностей выделяются жирным шрифтом)*

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована *(указать, возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и (или) в программах профессиональной подготовки)(код, название))*

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указать принадлежность дисциплины к учебному циклу, индекс*

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**

**дисциплины:**

Рабочая программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:*(перечислить цели из примерной программы);*

Освоение содержания учебной дисциплины *(индекс, название)* обеспечивает

достижение студентами следующих результатов:

* ***личностных****: (перечислить результаты из примерной программы);*
* ***метапредметных*:** *(перечислить результаты из примерной программы);*
* ***предметных*:** *(перечислить результаты из примерной программы);*

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **\*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **\*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | **\*** |
| практические занятия (или работы) | **\*** |
| контрольные работы | **\*** |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | **\*** |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | **\*** |
| в том числе: | **\*** |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)*(если предусмотрено)* | **\*** |
| *………………**………………**Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии* | **\*****\*** |
| *Аттестация по УД в форме (указать форму и номер семестра)**в этой строке часы не указываются* |

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.*

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины***(индекс и название)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа****студентов, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень****освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1.** |  |  |  |
| **Тема 1.1.** | **Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)* | \* | \*\* |
| **Лабораторные работы** *(при наличии, указываются темы)* | \* |
| **Практические занятия(или работы)** *(при наличии, указываются темы)* | \* |
| **Контрольные работы** *(при наличии, указываются темы)* | \* |
| **Самостоятельная работа студентов** *(при наличии, указываются темы, формы работы)* | \* |
| **Тема 1.2** | **Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)* | \* | \*\* |
|  | **Лабораторные работы** *(при наличии, указываются темы)* | \* |
|  | **Практические занятия(или работы)** *(при наличии, указываются темы)* | \* |
|  | **Контрольные работы** *(при наличии, указываются темы)* | \* |
|  | **Самостоятельная работа студентов** *(при наличии, указываются темы, формы работы)* | \* |
| **Раздел 2.** |  |  |  |
| **Тема 2.1.** | **Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)* | \* | \*\* |
|  | **Лабораторные работы** *(при наличии, указываются темы)* | \* |
|  | **Практические занятия(или работы)** *(при наличии, указываются темы)* | \* |
|  | **Контрольные работы** *(при наличии, указываются темы)* | \* |
|  | **Самостоятельная работа студентов** *(при наличии, указываются темы, формы работы)* | \* |
| Тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)* | \* |  |
| Самостоятельная работа студентов над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)* |  |  |
| Всего | *\***(должно**соответствовать**указанному**количеству часов**в пункте 1.4**паспорта**программы)* |  |

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических*

*единицах),наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика*

*самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции*

*столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; мастерских \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; лабораторий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*указываются при наличии указываются при наличии указываются при наличии*

Оборудование учебного кабинета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).*

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(год издания рекомендуемой литературы не позднее 5 лет на момент разработки или корректировки программы)*

Дополнительные источники: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом).*

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные****знания)** | **Основные показатели оценки****результата** | **Формы и методы контроля и****оценки** |
| *перечисляются все знания и умения, указанные в п.1.3 паспорта программы* |  |  |

*Результаты переносятся из паспорта программып.1.3. Показатель представляет собой описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение, оценка, а также требования к выполнению отдельных действий и/или операций. Целесообразно проверять знания в комплексе с соответствующими им умениями, формулируя и единые показатели к ним.*

*Примеры для формулирования показателей оценки результатов знаний, умений (Глаголы для формулировки показателей)*

* *Знание: собирать, определить, описать, воспроизвести, перечислить, назвать, представить, сформулировать, сообщить, изложить*
* *Понимание: Сопоставить, установить различия, объяснить, обобщить, переформулировать сделать обзор, выбирать, перефразировать, переводить, дать примеры*
* *Анализ: Анализировать, дифференцировать, распознавать, разъединять, выявлять, иллюстрировать, намечать, указывать, устанавливать (связь), отобрать, отделять, подразделять, классифицировать, сравнивать*
* *Синтез: Категоризировать, соединять, составлять, собирать, создавать, разрабатывать, изобретать, переписывать, подытоживать, рассказывать, сочинять, систематизировать, изготавливать, управлять, формализовать, формулировать, находить решение, описывать, делать выводы*
* *Оценка : Оценить, сравнить, сделать вывод, противопоставить, критиковать, проводить, различать, объяснять, Примеры форм и методов контроля и оценки*
* *Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме ;*
* *Тестирование….*
* *Контрольная работа ….*
* *Самостоятельная работа…..*
* *Защита реферата….*
* *Семинар*
* *Защита курсовой работы (проекта)*
* *Выполнение проекта;*
* *Наблюдение за выполнением практического задания…..(деятельностью студента)*
* *Оценка выполнения практического задания(работы)……*
* *Подготовка и выступление с докладом ,сообщением, презентацией…*
* *Решение ситуационной задачи….*
* *Наблюдение за выполнением лабораторной работы… и оценка за работу;*
* *Оценка выполнения конспекта….*
* *Деловая игра (ролевая игра);*
* *Анализ производственной ситуации…*
* *Моделирование и решение нестандартных производственных ситуаций;*
* *Оформление отчетов о проделанной работе;*
* *Определение неисправностей;*
* *Проведение измерений;*
* *Настройка приборов,*
* *Наладка машин и механизмов,*
* *Постановка экспериментов;*
* *Оформление и презентация портфолио;*
* *Выполнение чертежей, схем;*
* *Выполнение расчетно-графической работы;*
* *Защита творческих работ(заданий) ;и.т.д.*
* *Выполнение работ на тренажере (эмуляция)*
* *Написание эссе;*
* *Экзамен (устный);*
* *Выполнение задания на составление плана развёрнутого ответа по теме;*
* *Кейс-задача;*
* *Коллоквиум;*
* *Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты;*
* *Рабочая тетрадь;*
* *Разноуровневые (индивидуальные) задачи и задания;*
* *Собеседование.*