

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины История (далее – дисциплина) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Профиль указанной ППССЗ технологический.

Настоящая рабочая программа (далее – программа) разработана:

на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) утв. приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1580 (15.02.12)

с учетом примерной программы специальности, регистрационный номер в реестре от 31 марта 2017 г. № 15.02.12-170331.

Реализация рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.02 История возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В соответствии с учебным планом 2019 года набора дисциплина отнесена к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, изучается в третьем и четвертом семестрах второго курса обучения.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК <sup>1</sup> /ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 11	<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li></ul>

<sup>1</sup> ПК – профессиональная компетенция;  
ОК – общая компетенция.

		- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. - ретроспективный анализ развития отрасли
--	--	--

В соответствии с ФГОС СПО дисциплина участвует в формировании следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

При реализации учебной дисциплины используются:

- применение на учебных занятиях активных форм, разнообразных методов и приемов обучения: работа в группах, деловые игры, семинары, обсуждения (рефлексии), проблемное изложение материала, наглядность, демонстрация, умышленная ошибка, выдвижение и обсуждение гипотез, введение межпредметных связей, использование видеофрагментов, использование личного опыта студентов;

- усиление самостоятельной работы студентов и расширение ее форм: кейсы, эссе, рефераты, презентации, дискуссии, творческие задания, кластеры, нестандартные задания;

- применение самоконтроля и самооценки, применение взаимоконтроля, взаимооценки, взаимообучения студентов;

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1.4

Сокращение	Вид учебной работы	Объем часов
------------	--------------------	-------------

<b>ООЧ</b>	<b>Общий объем часов (сумма <math>AP^2+CP^3</math>), в том числе:</b>	<b>68</b>
<b>AP</b>	<b>аудиторная работа обучающегося (во взаимодействии с преподавателем, сумма <math>TO^4+ПЗ^5+ЛР^6+КР^7+ИП^8+КП^9+ПА^{10}</math>):</b>	<b>64</b>
ТО	теоретическое обучение (урок, лекция)	40
КР	контрольные работы (в таблице 2.2 в одном столбце с ТО)	
ИП	индивидуальный проект (в таблице 2.2 в одном столбце с ТО)	
ПЗ	практические занятия (в том числе семинар)	24
ЛР	лабораторные работы	
КП	курсовой проект (работа)	
ПА	промежуточная аттестация: 3 семестр – другие формы контроля 4 семестр – дифференцированный зачет	2 <sup>11</sup>
<b>CP</b>	<b>самостоятельная работа обучающегося (без взаимодействия с преподавателем)</b>	<b>4</b>

<sup>2</sup>AP – аудиторная работа во взаимодействии с преподавателем (сумма ТО, ПЗ и ЛР).

<sup>3</sup>CP – самостоятельная работа обучающегося (без взаимодействия с преподавателем).

<sup>4</sup>ТО – теоретическое обучение (урок, лекция, контрольная работа, индивидуальный проект, курсовой проект (работа)).

<sup>5</sup>ПЗ – практическое занятие (в т.ч. семинар).

<sup>6</sup>ЛР – лабораторная работа.

<sup>7</sup>КР – контрольные работы. В таблице 2.2 часы контрольных работ указываются в столбце теоретического обучения (ТО).

<sup>8</sup>ИП – индивидуальный проект.

<sup>9</sup>КП – курсовой проект (работа).

<sup>10</sup>ПА – промежуточная аттестация.

<sup>11</sup> Объем часов на промежуточную аттестацию выделен из объема часов теоретического обучения.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (в металлургической отрасли) реализуемой Первоуральским металлургическим колледжем (далее – ПМК) в партнерстве с Первоуральским новотрубным заводом (далее – ПНТЗ), который входит в Группу ЧТПЗ.

Профиль указанной ППССЗ технический. Указанная ППССЗ является дуальной, модульной, учитывает требования работодателя.

Настоящая рабочая программа (далее – программа) разработана на основе примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ от 31 марта 2017 г. №15.02.12-170331 и соответствующего федерального государственного образовательного стандарта:

Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1580 (15.02.12).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

В соответствии с учебным планом 2019 года набора дисциплина отнесена к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, изучается с третьего по пятый семестры обучения на втором и третьем курсах обучения и в седьмом и восьмом семестрах четвертого курса обучения.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК.01- ОК-11</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li><li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения;</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li></ul>

Работодатель (ПНТЗ) сформулировал дополнительный результат освоения ППССЗ (таблица 1), выделил в учебном плане учебно-практические модули (далее УПМ<sup>1</sup>) и подготовил информационные карты конкретных производственных участков<sup>2</sup>(таблица 2.3).

**Планируемый результат освоения ППССЗ,  
определенный по запросу работодателя**

Таблица 1

1. Студент имеет представление о работе цеха, как элементе производственной системы ПНТЗ:	2. Студент обладает SoftSkills <sup>3</sup> («гибкими» навыками):	3. Студент применяет инструменты оптимизации:
1.1. Знает основное оборудование, которое используется в подразделении 1.2. Знает основные виды работ, которые выполняются в подразделении 1.3. Знает место (роль) подразделения в технологической цепочке цеха 1.4. Знает основные обязанности персонала подразделения 1.5. Знает назначение документации подразделения	2.1. Лидерство и созидание 2.2. Ориентация на результат и Достижение 2.3. Принятие решений 2.4. Работа в команде. Надежность и сопричастность 2.5. Коммуникация 2.6. Аналитическое и стратегическое мышление 2.7. Сохранение и укрепление здоровья	3.1. Визуализация 3.2. Пять почему 3.3. Система 5 С 3.4. Дерево причин 3.5. Стандартизация

При освоении учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности эту задачу позволяют выполнить:

- разработка отдельных заданий в соответствии с УПМ;
- проведение практических занятий, ориентированных на ознакомление с производственными участками ПНТЗ;
- применение на учебных занятиях активных форм, разнообразных методов и приемов обучения: работа в группах, наглядность, демонстрация, введение эмоциональных деталей, театрализация, моделирование производственных ситуаций (имитация ситуаций профессиональной деятельности), использование личного опыта студентов;
- применение самоконтроля и самооценки, применение взаимооценки, студентов.

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 1.4

<sup>1</sup>Учебно-практический модуль (далее – УПМ) – выделенная в плане и графике обучения часть дисциплин продолжительностью 2–4 недели, содержательно связанная с конкретным производственным участком АО «ПНТЗ»» (Стандарт организации №П-СТО 02.2.006 Управление системой дуального образования. Требования. Регламент методического обеспечения учебного процесса)

<sup>2</sup> Информационная карта – документ, содержащий краткий перечень оборудования, технологических процессов, документации и обязанностей персонала производственного участка цеха ПНТЗ.

<sup>3</sup>Здесь под SoftSkills понимаются общие компетенции, рассматриваемые Обществом в качестве приоритетных и включенные в модель компетенций руководителей и специалистов ЧТПЗ.

Сокращение	Вид учебной работы	Объем часов
<b>ООЧ</b>	<b>Общий объем часов (сумма АР<sup>4</sup>+СР<sup>5</sup>), в том числе:</b>	<b>176</b>
<b>АР</b>	<b>аудиторная работа обучающегося (во взаимодействии с преподавателем, сумма ТО<sup>6</sup>+ПЗ<sup>7</sup>+ЛР<sup>8</sup>+КР<sup>9</sup>+ИП<sup>10</sup>+КП<sup>11</sup>+ПА<sup>12</sup>):</b>	<b>166</b>
ТО	теоретическое обучение (урок, лекция)	0
КР	контрольные работы (в таблице 2.2 в одном столбце с ТО)	0
ИП	индивидуальный проект (в таблице 2.2 в одном столбце с ТО)	0
ПЗ	практические занятия (в том числе семинар)	166
ЛР	лабораторные работы	0
КП	курсовой проект (работа)	0
ПА	промежуточная аттестация 3 семестр – другие формы контроля; 4 семестр – дифференцированный зачет 5 семестр – дифференцированный зачет 7 семестр – другие формы контроля; 8 семестр – дифференцированный зачет	6 <sup>13</sup>
<b>СР</b>	<b>самостоятельная работа обучающегося (без взаимодействия с преподавателем)</b>	<b>10</b>

<sup>4</sup>АР – аудиторная работа во взаимодействии с преподавателем (сумма ТО, ПЗ и ЛР).

<sup>5</sup>СР – самостоятельная работа обучающегося (без взаимодействия с преподавателем).

<sup>6</sup>ТО – теоретическое обучение (урок, лекция, контрольная работа, индивидуальный проект, курсовой проект (работа)).

<sup>7</sup>ПЗ – практическое занятие (в т.ч. семинар).

<sup>8</sup>ЛР – лабораторная работа.

<sup>9</sup>КР – контрольные работы. В таблице 2.2 часы контрольных работ указываются в столбце практических занятий (ПЗ).

<sup>10</sup>ИП – индивидуальный проект.

<sup>11</sup>КП – курсовой проект (работа).

<sup>12</sup>ПА – промежуточная аттестация.

<sup>13</sup>Количество часов на промежуточную аттестацию входит в количество часов практических занятий.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Физическая культура** является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Профиль указанной ППССЗ технологический.

Настоящая рабочая программа (далее – программа) разработана:

на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (утв. приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1580).

Реализация рабочей программы по дисциплине возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В соответствии с учебным планом 2019 года набора дисциплина отнесена к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, изучается с третьего по восьмой семестры второго – четвертого курсов обучения.

Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и с инвалидностью устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптированной физической культуры, в зависимости от степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Таблица 1.3

Код ПК <sup>1</sup> /ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 11	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); – средства профилактики перенапряжения.

<sup>1</sup> ПК – профессиональная компетенция;  
ОК – общая компетенция.

	(специальности).	
--	------------------	--

В соответствии с ФГОС СПО дисциплина участвует в формировании следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1.4.

Сокращение	Вид учебной работы	Объем часов
<b>ООЧ</b>	<b>Общий объем часов (сумма <math>AP^2+CP^3</math>), в том числе:</b>	<b>178</b>
<b>АР</b>	<b>аудиторная работа обучающегося (во взаимодействии с преподавателем, сумма <math>ТО^4+ПЗ^5+ЛР^6+КР^7+ИП^8+КП^9+ПА^{10}</math>):</b>	<b>166</b>
ТО	теоретическое обучение (урок, лекция)	—
КР	контрольные работы (в таблице 2.2 в одном столбце с ТО)	—
ИП	индивидуальный проект (в таблице 2.2 в одном столбце с ТО)	—

<sup>2</sup> АР – аудиторная работа во взаимодействии с преподавателем (сумма ТО, ПЗ и ЛР).

<sup>3</sup> СР – самостоятельная работа обучающегося (без взаимодействия с преподавателем).

<sup>4</sup> ТО – теоретическое обучение (урок, лекция, контрольная работа, индивидуальный проект, курсовой проект (работа)).

<sup>5</sup> ПЗ – практическое занятие (в т.ч. семинар).

<sup>6</sup> ЛР – лабораторная работа.

<sup>7</sup> КР – контрольные работы. В таблице 2.2 часы контрольных работ указываются в столбце теоретического обучения (ТО).

<sup>8</sup> ИП – индивидуальный проект.

<sup>9</sup> КП – курсовой проект (работа).

<sup>10</sup> ПА – промежуточная аттестация.



ПЗ	практические занятия (в том числе семинар)	166
ЛР	лабораторные работы	—
КП	курсовой проект (работа)	—
ПА	промежуточная аттестация в форме других форм контроля в 3, 5, 7 семестрах; дифференцированного зачета в 4, 6, 8 семестрах	6 <sup>11</sup>
<b>СР</b>	<b>самостоятельная работа обучающегося (без взаимодействия с преподавателем)</b>	<b>12</b>

---

<sup>11</sup> Объем часов на промежуточную аттестацию выделен из объема часов практических занятий.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (в металлургической отрасли), реализуемых Первоуральским металлургическим колледжем (далее – ПМК) в партнерстве с Первоуральским новотрубным заводом (далее – ПНТЗ), входящим в Группу компаний ЧТПЗ.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. №1580) и на основе примерной программы зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ 31.03.2017, под номером: 15.02.12-170331

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с учебным планом 2019 года набора дисциплина отнесена к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, изучается в седьмом семестре четвертого курса обучения.

### 1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; Общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.
Дополнительный результат по требованию работодателя		

ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста БМ <sup>1</sup> .	Условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды цеха № 8 ПНТЗ; социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий проекта ББМ.
---	---	--

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Сокращение	Вид учебной работы	Объем часов
<b>ООЧ</b>	<b>Общий объем часов (сумма АР<sup>2</sup>+СР<sup>3</sup>), в том числе:</b>	<b>48</b>
<b>АР</b>	<b>аудиторная работа обучающегося (во взаимодействии с преподавателем, сумма ТО<sup>4</sup>+ПЗ<sup>5</sup>+ЛР<sup>6</sup>+КР<sup>7</sup>+ИП<sup>8</sup>+КП<sup>9</sup>+ПА<sup>10</sup>):</b>	<b>44</b>
ТО	теоретическое обучение (урок, лекция)	24
КР	контрольные работы (в таблице 2.2 в одном столбце с ТО)	-
ИП	индивидуальный проект (в таблице 2.2 в одном столбце с ТО)	-
ПЗ	практические занятия (в том числе семинар)	20
ЛР	лабораторные работы	-
КП	курсовой проект (работа)	-
ПА	промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре	2 <sup>11</sup>
<b>СР</b>	<b>самостоятельная работа обучающегося (без взаимодействия с преподавателем)</b>	<b>4</b>

<sup>1</sup> Здесь и далее курсивом без полужирного начертания выделен дополнительный результат по требованию социального партнера.

<sup>2</sup> АР – аудиторная работа во взаимодействии с преподавателем (сумма ТО, ПЗ и ЛР).

<sup>3</sup> СР – самостоятельная работа обучающегося (без взаимодействия с преподавателем).

<sup>4</sup> ТО – теоретическое обучение (урок, лекция, контрольная работа, индивидуальный проект, курсовой проект (работа)).

<sup>5</sup> ПЗ – практическое занятие (в т.ч. семинар).

<sup>6</sup> ЛР – лабораторная работа.

<sup>7</sup> КР – контрольные работы. В таблице 2.2 часы контрольных работ указываются в столбце теоретического обучения (ТО).

<sup>8</sup> ИП – индивидуальный проект.

<sup>9</sup> КП – курсовой проект (работа).

<sup>10</sup> ПА – промежуточная аттестация.

<sup>11</sup> Объем часов на промежуточную аттестацию выделен из объема часов теоретического обучения.