Министерство образования и молодёжной политики

Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Индекс, наименование профессионального модуля*

для специальности (профессии)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(код, наименование специальности (профессии)*

г. Верхняя Салда

\_\_\_\_\_ год

|  |  |
| --- | --- |
| Рабочая программа рассмотрена методической цикловой комиссией *наименование комиссии*Председатель методической цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. председателяПротокол №\_\_\_\_\_\_От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии среднего профессионального образования *код, наименование специальности (профессии)*Министерства образования и науки РФ *год утверждения* |
| УТВЕРЖДАЮ:Заместитель директора по учебной работе ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Федюкович«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

Разработчик: *Ф.И.О. преподавателя, цикл дисциплин* ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»

Программа согласована с представителями работодателей:

Работодатель:

Техническая проверка рабочей программы профессионального модуля *наименование профессионального модуля* пройдена.

Методист ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*Ф.И.О. методиста)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Заместитель директора по УИРГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Д. Никольникова«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | СОГЛАСОВАНО:Заместитель директора по УПРГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Н. Димухаметов«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 2 | РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 3 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 4 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 5 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) |  |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(индекс и название программы профессионального модуля)*

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности(ям) СПО (*код, название специальности, базовой или углубленной подготовки)*, входящей в укрупненную группу специальностей (*код, название группы* ). Указать является ли модуль вариативным. *(Коды и название специальностей выделяются жирным шрифтом)*

Рабочая программа модуля может быть использована *(указать, возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и (или) в программах профессиональной подготовки (код, название)).*

в части освоения основного вида деятельности (ВД):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указывается вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, перечисленными в п.1.1)

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

*………..*

*…………….*

*Указываются коды и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по специальностям перечисленными в п. 1.1*

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

**уметь:**

**знать:**

*Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОСами по*

*специальностям перечисленными в п. 1.*

*Если модуль полностью вариативный, то данный абзац удаляется из программы*

**Вариативная часть** (*если она в ПМ не предусмотрена, то помечается через*

*тире - не предусмотрена)*

*(При наличии часов, выделенных на ПМ за счет вариативной части ФГОС, указываются знания и*

*умения, практический опыт, конкретизированные колледжем по согласованию с работодателем)*

**иметь практический опыт:**

**уметь:**

**знать:**

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки студента -\_\_\_\_\_\_\_ часов,

в том числе:

\_\_\_\_\_ часов вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы модуля.

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – \_\_\_\_\_ часов;

самостоятельной работы студента – \_\_\_\_\_\_ часов;

учебной и производственной практики – \_\_\_\_\_\_ часов.

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видов деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в том числе

профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК… |  |
| ПК… |  |
| ПК… |  |
| ПК… |  |
| ПК… |  |
| ПК… |  |

*Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО.*

**Вариативная часть**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код**  | **Наименование результата обучения** |
| ПК… |  |
| ПК… |  |

(*Если в ПМ отсутствуют вариативные ПК, то информация о ПК из рабочей программы удаляется)*

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ИНДЕКС, НАЗВАНИЕ)**
	1. **Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды****профессиональных****компетенций** | **Наименования разделов****профессионального модуля\*** | **Всего часов***(макс.**учебная**нагрузка и**практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение****междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика** |
| **Обязательная аудиторная учебная****нагрузка студента** | **Самостоятельная****работа студента** | **Учебная,**часов | **Производственная****(по профилю****специальности),**часов*(если предусмотрена**рассредоточенная**практика)* |
| **Всего,**часов | **в т.ч.****лабораторные****работы и****практические****занятия(работы),**часов | **в т.ч.,****курсовая****работа****(проект),**часов | **Всего,**часов | **в т.ч.,****курсовая****работа****(проект),**часов | **Учебная,**часов | **Производственная****(по профилю****специальности),**часов*(если предусмотрена**рассредоточенная**практика)* |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 0.1, …** | **Раздел 1. ………………..****МДК 00.00** (индекс, название) | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **ПК 0.2, …** | **МДК 00.01(индекс, название)** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **ПК 0.3, …** | **Раздел 2. ………………..****МДК 01.**00 (индекс, название) | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
|  | **Учебная практика** (указать форму проведения: концентрировано, рассредоточено, комбинировано) | **\****(ввести**число)* |  | *\***(повторить число)* |  |
|  | **Производственная практика (по****профилю специальности)** *(указать**форму проведения: концентрированно,**рассредоточено, комбинировано)* | *\***(ввести число)* |  | *\***(повторить число)* |
|  | **Всего:** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |

*Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк.*

*Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках*

*строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать*

*количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу студента должно соответствовать указанному в пункте*

*1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для*

*соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца*

*«Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено)*

*или в специально выделенный период (концентрированно).*

*В столбце 2 обязательно должны быть перечислены индексы и названия всех МДК, входящих в ПМ*

*\*Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных*

*компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела*

*профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.*

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)** *(индекс, название)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов****профессионального модуля****(ПМ), междисциплинарных****курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,****самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень****освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел ПМ 1. …………………………..***Номер и наименование раздела* |  | **\*** |  |
| **МДК 1. …………………………………***Номер и наименование МДК* |  | **\*** |  |
| **Тема 1.1. ……………………………….***Номер и наименование темы* | **Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)* | **\*** | **\*\*** |
| **Лабораторные работы***(при наличии, указываются темы)* | **\*** |
| **Практические занятия(или работы)** *(при наличии, указываются темы)* | **\*** |
| **Контрольные работы***(при наличии, указываются темы)* | **\*** |
| **Тема 1.2. ……………………………….**Номер и наименование темы | **Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)* | **\*** | **\*\*** |
| **Лабораторные работы***(при наличии, указываются темы)* | **\*** |
| **Практические занятия (или работы)** *(при наличии, указываются темы)* | **\*** |
| **Контрольные работы***(при наличии, указываются темы)* | **\*** |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.** *(при наличии, указываются задания)* | **\*** |  |
| **Тематика домашних заданий***(если предусмотрено)***………………………………………** | **\*** |
| **Учебная практика****Виды работ****……………………………………………** | **\*** |
| **Производственная практика***–***(по профилю специальности)** *(указать форму проведения: концентрированно,**рассредоточено, комбинировано)***Виды работ****……………………………………………** | **\*** |
| **Раздел ПМ 2. …………***номер и наименование раздела* |  | **\*** |
| **МДК …***номер и наименование МДК* |  | **\*** |
| **Тема 2.1. …………………***номер и наименование темы* |  | **\*** |
| **………………** |  |
| **Тема 2.2. …………………***номер и наименование темы* |  | **\*** |
| **………………** |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ2.** *(при наличии, указываются задания)* | **\*** |
| **Тематика домашних заданий****………………………………………………..** |
| **Учебная практика***(указать форму проведения: концентрированно, рассредоточено, комбинировано)***Виды работ****……………………………………………** | **\*** |
| **Производственная практика (по профилю специальности)** *(указать форму проведения: концентрированно,**рассредоточено, комбинировано)***Виды работ****……………………………………………** | **\*** |
| **Раздел ПМ 3. …………***номер и наименование раздела* |  | **\*** |
| **………………….** | **\*** |
| **Тематика курсовых работ (проектов)** *(если предусмотрено)**…………………………………………….**…………………………………………….* | **\*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)** *(если предусмотрено)* | **\*** |
| **Производственная практика (по профилю специальности)** *(указать форму проведения: концентрированно,**рассредоточено, комбинировано)***Виды работ ……………………………………..** | **\*** |
| **Всего** | **\****(должно соответствовать**указанному количеству часов в**пункте 1.3 паспорта программы)* |

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала*

*(в дидактических единицах),наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также тематика*

*самостоятельной работы. Подробно заполняются виды работ учебной и (или) производственной практики, соответствующие определенным теоретическим темам.*

*Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, приводятся темы. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено*

*звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

1. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; мастерских \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*указываются при наличии указываются при наличии указываются при наличии*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические*

*средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.*

**4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,**

**дополнительной литературы**

Основные источники: *(год издания рекомендуемой литературы не позднее 5 лет на момент разработки или корректировки программы)*

Дополнительные источники:

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

*Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики,консультационной помощи студентам.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля.*

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Мастера: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные и****общие компетенции)** | **Основные показатели оценки****результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| *перечисляются все компетенции,**указанные в разделе 2 программы* |  | *Выбирая формы и методы контроля, необходимо учитывать специфику дисциплины и практикоориентированность заданий* |
| Аттестация по ПМ |

*Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2.*

*Показатель представляет собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности. Формулировка показателей осуществляется с учетом правил:*

*- диагностируемости;*

*- малых чисел;*

*- преимущественного использования форм отглагольных существительных (выполнение, выбор, организация, расчет…)*

*Примеры для формулирования показателей оценки результатов знаний, умений (Глаголы для формулировки показателей)*

• *Знание: собирать, определить, описать, воспроизвести, перечислить, назвать, представить, сформулировать, сообщить, изложить*

• *Понимание: Сопоставить, установить различия, объяснить, обобщить, переформулировать,*

*сделать обзор, выбирать, перефразировать, переводить, дать примеры*

• *Анализ: Анализировать, дифференцировать, распознавать, разъединять, выявлять, иллюстрировать, намечать, указывать, устанавливать (связь), отобрать, отделять, подразделять, классифицировать, сравнивать*

• *Синтез: Категоризировать, соединять, составлять, собирать, создавать, разрабатывать, изобретать, переписывать, подытоживать, рассказывать, сочинять, систематизировать, изготавливать, управлять, формализовать, формулировать, находить решение, описывать, делать выводы*

• *Оценка : Оценить, сравнить, сделать вывод, противопоставить, критиковать, проводить, различать, объяснять,*

*Примеры форм и методов контроля и оценки*

• *Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;*

• *Тестирование….*

• *Контрольная работа ….*

• *Самостоятельная работа…..*

• *Защита реферата….*

• *Семинар*

• *Защита курсовой работы (проекта)*

• *Выполнение проекта;*

• *Наблюдение за выполнением практического задания…..(деятельностью студента)*

• *Оценка выполнения практического задания(работы)……*

• *Подготовка и выступление с докладом ,сообщением, презентацией…*

• *Решение ситуационной задачи….*

• *Наблюдение за выполнением лабораторной работы… и оценка за работу;*

• *Оценка выполнения конспекта….*

• *Деловая игра (ролевая игра);*

• *Анализ производственной ситуации…*

• *Моделирование \_\_\_\_\_\_\_\_\_и решение нестандартных производственных ситуаций;*

*Оформление отчетов о проделанной работе;*

• *Определение неисправностей;*

• *Проведение измерений;*

• *Настройка приборов,*

• *Наладка машин и механизмов,*

• *Постановка экспериментов;*

• *Оформление и презентация портфолио;*

• *Выполнение чертежей, схем;*

• *Выполнение расчетно-графической работы;*

• *Защита творческих работ(заданий) ;и.т.д.*

• *Выполнение работ на тренажере (эмуляция)*

• *Написание эссе;*

• *Экзамен (устный);*

• *Выполнение задания на составление плана развёрнутого ответа по теме;*

• *Кейс-задача;*

• *Коллоквиум;*

• *Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты;*

• *Рабочая тетрадь;*

• *Разноуровневые (индивидуальные) задачи и задания;*

• *Собеседование.*