Министерство образования и молодёжной политики

Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Индекс, наименование профессионального модуля*

для специальности (профессии)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(код, наименование специальности (профессии)*

г. Верхняя Салда

\_\_\_\_\_ год

|  |  |
| --- | --- |
| Рабочая программа рассмотрена методической цикловой комиссией *наименование комиссии*Председатель методической цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. председателяПротокол №\_\_\_\_\_\_От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной программы, размещенной в федеральном реестре ПООП СПО и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) *код, наименование специальности (профессии)* |
| УТВЕРЖДАЮ:Заместитель директора по учебной работе ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Федюкович«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

Разработчик: *Ф.И.О. педагога* ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»

Согласование рабочей программы профессионального *наименование профессионального модуля* пройдено.

СОГЛАСОВАНО:

Методист

ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*Ф.И.О. методиста)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

1. **Общая характеристика рабочей программы**

**профессионального модуля**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*индекс, наименование модуля*

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указать код и наименование специальности (специальностей)/профессии (профессий) и укрупненную группу (группы) специальностей (профессий)*

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(из ФГОС)* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

* + 1. Перечень общих компетенций (из ФГОС)

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1. | Берутся в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) компетенции формируемые в рамках данного модуля |
| ОК N. | ….. |

* + 1. Перечень профессиональных компетенций (из ФГОС)

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 1. | Берется из ФГОС по профессии (специальности)  |
| ПК 1.1 |  |
| ….. | ….. |

В результате освоения профессионального модуля студент должен: *(из ФГОС + Примерной программы +ПС+ ВСР)*

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт*(формулировка – чего?)* | *Пример**Проектирования…**Обработки…**Контроля…* |
| Уметь*(формулировка – что делать?)* | *Проектировать…**Контролировать…**Обрабатывать…* |
| Знать*(формулировка – что?)* | *Методы и способы контроля…**Технологию обработки деталей…**Организацию рабочего места…* |

* 1. **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля** *(из учебного плана)*

Всего часов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Из них на освоение МДК\_\_\_\_\_\_

на практики: учебную\_\_\_\_\_\_\_\_

производственную\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

самостоятельная работа\_\_\_\_\_\_\_

1. **Структура и содержание профессионального модуля**
	1. **Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных и общих компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля\*\*** | **Суммарный объем нагрузки, час.** | **Занятия во взаимодействии с преподавателем, час** | **Самостоятельная работа** |
| **Обучение по МДК** | **Практики** |
| **всего** | **лабораторных и практических занятий** | **курсовых работ (проектов)\*** | **учебная** | **производственная** (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПК | Раздел 1. ……….. *Равен одной ПК (иногда несколько ПК)* | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| ОК | Раздел 2. ……….. *Равен одной ПК (иногда несколько ПК)* | Х | Х | Х |  | Х | Х |
|  | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика) | Х*(ввести число)* |  | Х*(повторить число)* |  |
|  | Всего: | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |

*Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 8, 9, заполняются жирным шрифтом, в 5, 6 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках*

*\* Колонка указывается только для программы подготовки специалистов среднего звена*

*\*\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций столбцов 4, 7, 8, 9 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 8 и 9) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».*

* 1. Тематический план и содержание профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,****лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Раздел 1.** ……………….. *номер и наименование раздела (Наименование из раздела 2.1.)* ***Пример******Раздел 1. Возведение каменных конструкций*** | *указывается количество часов на изучение раздела в целом*  |
| **МДК.** ………………….. *номер и наименование МДК (наименование МДК – формулировка не должна соответствовать наименованию модуля)* ***Пример*** ***МДК 01.01. Технология выполнения каменных работ***  | *указывается количество часов на изучение МДК/ части МДК*  |
| Тема 1.1. *(формулируется и записывается в журнал)*  | Содержание учебного материала | *Указывается количество часов на изучение темы* ***(2 часа)*** |
| 1. *Дидактическая единица темы*
 |
| 1. *Дидактическая единица темы*
 |
| 1. *Дидактическая единица темы*
 |
| *n. Дидактическая единица темы* |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ | *указывается количество часов на все учебные занятия*  |
| Тема 1.1. | 1. Практическое занятие: *(если предусмотрено)*
 | *Указывается количество часов на данное занятие* **(2 часа)**  |
| Тема 1.1. | 1. Лабораторная работа: *(если предусмотрено)*
 | *Указывается количество часов на данное занятие* ***(2 часа)*** |
| Тема 1.n (*формулируется и записывается в журнал)* | Содержание учебного материала |  |
| 1. *Дидактическая единица темы*
 |
| 1. *Дидактическая единица темы*
 |
| 1. *Дидактическая единица темы*
 |
| *n. Дидактическая единица темы* |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ |  |
| Тема 1.n | 1. Практическое занятие: *(если предусмотрено)*
 |  |
| Тема 1.n | 1. Лабораторная работа: *(если предусмотрено)*
 |  |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1.**1.2.n. | *Указывается количество часов на сам. работу*  |
| **Учебная практика раздела 1.**Виды работ1.n. | *Указывается количество часов на учебную практику по разделу 1.*  |
| Производственная практика раздел 1. (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)Виды работ1.n. | *Указывается количество часов на производственную практику по разделу 1.*  |
| **Раздел 2**. ……………………*номер и наименование раздела модуля* | *указывается количество часов на изучение раздела в целом*  |
| **МДК.** ………………………….*номер и наименование МДК* | *указывается количество часов на изучение МДК/ части МДК*  |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | \* |
| 1. |
| n. |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ | \* |
| 1. | \* |
| 2. | \* |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | \* |
| 1. |
| n. |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ | \* |
| 1. | \* |
| 2. | \* |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2.**1.2.n. | \* |
| **Учебная практика раздел 2.** Виды работ1.n. | \* |
| **Производственная практика раздел 2**. *(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)*Виды работ1.n. | \* |
| **Раздел 2.** ……………….. *номер и наименование раздела модуля*  | \* |
| **МДК.** ………………….. *номер и наименование МДК*  | \* |
| Тема n |  | \* |
| Тема n |  | \* |
| Тема n |  | \* |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела n** | \* |
| **Курсовой проект (работа)** *(если предусмотрено)*Тематика курсовых проектов (работ)1.2.3.… | \* |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе**) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности) 1.… | \* |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)** *(указать виды работ обучающегося*) Например: Планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования, …)1.… | \* |
| **Учебная практика раздела n**Виды работ1.n. |  |
| **Производственная практика *(для программ подготовки специалистов среднего звена –*** *(по профилю специальности)* **итоговая по модулю** *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)* Виды работ 1. n.  | \* |
| **Всего** | \* |

*По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы приводится по разделу. Подробно перечисляются виды работ учебной и производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы студентов.*

* 1. **Содержание домашних заданий обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование темы | Содержание домашнего задания |
| Тема 1.1. |  |
| Тема 1.2. |  |
| Тема 1.3. |  |
| Тема n |  |
|  |  |
|  |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

* 1. **Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(наименование кабинета)*, оснащенный оборудованием: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(перечисляется оборудование для проведения занятий),* техническими средствами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(перечисляются необходимые технические средства)*

Лаборатории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(наименования лабораторий, необходимых для реализации модуля), оснащенные оборудованием (перечисляется оборудование для проведения работ) по профессии/специальности.*

Мастерские \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(перечисляются через запятую наименования мастерских, необходимых для реализации модуля), оснащенные оборудованием (перечисляется оборудование для проведения работ) по профессии/специальности.*

Оснащение базы производственной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, необходимой для реализации профессионального модуля.

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

* + 1. **Печатные издания**

1.

…

* + 1. **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.

…

*Приводится перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов для использования в образовательном процессе.*

* + 1. **Дополнительные источники** *(при необходимости)*

*Приводится перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, которые используются для освоения данного модуля.*

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля  | Критерии оценки *(Показатели освоенности компетенций)*  | Методы оценки  |
| ПК 1.1.  | *(что делает и как?)* *Пример* Организует рабочее место в соответствии….. Выбирает и подготавливает …. Предупреждает причины травматизма …… Оказывает доврачебную первую помощь….. Выполняет…………в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда Изготавливает …….. с применением……. Контролирует, выявляет и устраняет неисправности ……в соответствии…… …  | *Пример* Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов Экспертное наблюдение выполнения практических работ в ходе демонстрационного экзамена: - оценка процесса - оценка результатов  |
| ПК 1.2.  |  |  |
| ПК 1.3.  |  |  |
| ПК 1.N  |  |  |
| ОК 1.  | Распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах Проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определяет этапы решения задачи Определяет потребности в информации Осуществляет эффективный поиск Выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидных Разрабатывает детальный план действий Оценивает риски на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана  | *Пример* Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса Наблюдение процесса разработки и защиты курсового проекта Наблюдение процесса деятельности в ходе демонстрационного экзамена … …  |
| ОК 2.  | Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимый для выполнения профессиональных задач Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности  |  |
| ОК 3.  | Использует актуальную нормативно-правовую документацию по профессии Применяет современную научную профессиональную терминологию Определяет траекторию профессионального развития и самообразования  |  |
| ОК 4.  | Участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирует профессиональную деятельность  |  |
| ОК 5.  | Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявляет толерантность в рабочем коллективе  |  |
| ОК 6.  | Понимает значимость своей профессии Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей  |  |
| ОК 7.  | Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте  |  |
| ОК 8.  | Сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры Поддерживает уровень физической подготовленности для успешной реализации  |  |
| ОК 9.  | Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности  |  |
| ОК 10.  | Применяет в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке Ведет общение на профессиональные темы  |  |
| ОК 11.  | Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составление бизнес-плана Презентация бизнес-идеи Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела  |  |