МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ВЕРХНЕСАЛДИНСКИЙ АВИАМЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.А. ЕВСТИГНЕЕВА»

СОГЛАСОВАНО:
ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»
Начальник лидерпрофиля цех-6
В.В. Шербаревна

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГАПОУ СО
«ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»
_____ Н.А. Ракитина
Приказ 110-1/Д от 30.08.22г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям)
Форма обучения: очная
на базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Верхняя Салда, 2022 год

Основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ООП-П) по профессии среднего профессионального образования (далее – ООП-П, ООП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 1**3.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.08.2013г. № 802 (с изменениями № 247 от 17.03.2015г) .

ООП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП рассмотрена и согласована на заседании методического совета
Протокол № 8 от 30.08.22г.

ОПОП рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.22г.

Организация-работодатель: ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева»

Содержание

Раздел 1. Общие положения 2
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы 4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 5
4.1. Общие компетенции 5
4.2. Профессиональные компетенции 7
Раздел 5. Структура образовательной программы 11
5.1. Учебный план 11
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) 14
5.3. Календарный учебный график 15
5.4. Рабочая программа воспитания 16
5.5. Календарный план воспитательной работы 16
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 17
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 17
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 18
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся 18
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся 19
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 19
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 20
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации 20
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы 20
Приложение 1 Модель компетенций выпускника
Приложение 2 Программы профессиональных модулей
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей
Приложение 4 Рабочая программа воспитания
Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП-П по профессии **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.08.2013г. № 802 (с изменениями и дополнениями от 17.03.2015г. № 247) (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),** планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП-П:

Общие:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2013г. № 802 (с изменениями и дополнениями от 17.03.2015г. № 247) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2020г. № 660н «Об утверждении профессионального стандарта 40.048 «Слесарь-электрик»;
- Постановление Правительства РФ от 13.10.2020г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013г. № 513 (ред. от 01.06.2021г.) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013г. № 29322).

Со стороны образовательной организации:

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021г. № 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- Положение № 5 от 06.02.2018г. «Об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;

- Положение № 37 от 17.10.2019г. «Об учебной и производственной практике обучающихся»;

- Положение № 38 от 05.06.2020г. «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности образовательным программам СПО очной формы обучения»;

- Положение № 3 от 06.02.2018г. «О порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся и предоставления академических отпусков»;

- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022 год от 01.03.2021г.

Со стороны работодателя:

- Положение «Адаптация работников»;

- Положение «О доплате работникам, задействованным в обучении персонала»;

- Положение «О порядке присуждения и выплаты корпоративной стипендии имени Г.Д. Агаркова и корпоративных поощрениях»;

- Положение «Об организации и проведении экскурсий (посещений) на территории ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» для обучающихся в образовательных учреждениях»;

- Порядок организации и проведения практики студентов образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования в ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП-П – основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Выпускник образовательной программы по квалификации Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» осваивает общие виды деятельности: Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций, Проверка и наладка электрооборудования, Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»	
40.048 Слесарь – электрик, ЕТКС Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций
40.048 Слесарь – электрик, ЕТКС Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	Проверка и наладка электрооборудования

Формы обучения: очное

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
ВД 1 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	ПМ 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий
	ПМ 02. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
	ПМ 03Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Код**	**Знания, умения**
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уо 01.01	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	определять место своей профессии в социальной среде
		Уо 01.03	составлять план действия
		Уо 01.04	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.05	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	**Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.04	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Уо 02.01	**Умения:** определять задачи в своей профессиональной деятельности
		Уо 02.04	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Уо 02.05	выполнять задачи поставленные руководителем
		Зо 02.01	**Знания:** способы достижения цели и задач в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	порядок применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых

			средств
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Уо 03.01	**Умения:** определять текущее состояние рабочей ситуации
		Уо 03.02	осуществлять все виды контроля
		Уо 03.03	корректировать собственную деятельность
		Уо 03.04	нести ответственность за результаты своей работы
		Зо 03.01	**Знания:** способы определения рабочей ситуации
		Зо 03.02	методику проведения разных видов контроля
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Уо 04.01	**Умения:** определять задачи для поиска информации
		Уо 04.02	определять необходимые источники информации
		Уо 04.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 04.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 04.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 04.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 04.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 04.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 04.01	**Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уо 05.01	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	**Знания:** особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Уо 06.01	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды
		Уо 06.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 06.01	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 06.02	основы проектной деятельности

	потребителями		
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Уо 07.01	**Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности)
		Уо 07.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 07.01	**Знания:** основы здорового образа жизни
		Зо 07.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Код**	**Показатели освоения компетенции**
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	Н 1.1.01	**Навыки/практический опыт:** выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
		У 1.1.01	**Умения:** выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;
		У 1.1.02	выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;
		У 1.1.03	читать электрические схемы различной сложности;
		У 1.1.04	выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты
		З 1.1.01	**Знания:** технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение
	ПК 1.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта.	Н 1.2.01	**Навыки/практический опыт:** проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования
		У 1.2.01	**Умения:** выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;
		У 1.2.02	выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;
		З 1.2.01	**Знания:** рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;
	ПК 1.3. Выявлять и	Н 1.3.01	**Навыки/практический опыт:**

	устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.		выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
		У 1.3.01	**Умения:** ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;
		У 1.3.02	применять безопасные приемы ремонта;
		З 1.3.01	**Знания:** приемы и правила выполнения операций; наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
	ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования	Н 1.4.01	**Навыки/практический опыт:** выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ
		У 1.4.01	**Умения:** выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия;
		У 1.4.02	выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;
		З 1.4.01	**Знания:** требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.
Проверка и наладка электрооборудования	ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу	Н 2.1.01	**Навыки/практический опыт:** заполнения технологической документации;
		Н 2.1.01	работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;
		У 2.1.01	**Умения:** выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;
		З 2.1.01	**Знания:** общую классификацию измерительных приборов;
	ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала	Н 2.2.01	**Навыки/практический опыт:** заполнения технологической документации; работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;
		У 2.2.01	**Умения:** проводить электрические измерения;
		У 2.2.02	снимать показания приборов
		З 2.2.01	**Знания:** схемы включения приборов в электрическую цепь; документацию на техническое обслуживание приборов; систему эксплуатации и поверки приборов;
	ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.	Н 2.3.01	**Навыки/практический опыт:** заполнения технологической документации; работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;

		У 2.3.01	**Умения:** проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;
		З 2.3.01	**Знания:** общие правила технического обслуживания измерительных приборов.
Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.	Н 3.1.01	**Навыки/практический опыт:** техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств;
		У 3.1.01	**Умения:** разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;
		З 3.1.01	**Знания:** задачи службы технического обслуживания; виды и причины износа электрооборудования; организацию технической эксплуатации электроустановок;
		З 3.1.02	обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера; порядок оформления и выдачи нарядов на работу
	ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.	Н 3.2.01	**Навыки/практический опыт:** техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств;
		У 3.2.01	**Умения:** производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;
		У 3.2.02	оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;
		З 3.2.01	**Знания:** обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера;

	ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.	Н 3.3.01	**Навыки/практический опыт:** техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств;
		У 3.3.01	**Умения:** устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;
		У 3.3.02	производить межремонтное обслуживание электродвигателей
		З 3.3.01	**Знания:** порядок оформления и выдачи нарядов на работу

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы		**3096**	**1736**	**928**	**1052**	**684**	**0**	**288**	**144**	
Блок ООД (10-11 класс)		**1476**	**744**	**660**	**744**	**0**	**0**	**0**	**72**	
ООД.01	Русский язык	78	40	38	40				6	2-3
ООД.02	Литература	116	58	58	58					2-3
ООД.03	Родная литература	36	18	18	18					2
ООД.04	Иностранный язык	118	58	60	58				6	1-3
ООД.05	История	116	56	60	56				6	1-2
ООД.06	Физическая культура	118	106	12	106					1-3
ООД.07	Основы безопасности жизнедеятельности»	68	34	34	34					1
ООД.08	Астрономия	36	18	18	18					2
ООД.09	Обществознание/география/экология/критическое мышление	36	18	18	18					2-3
ООД.10	Математика	234	116	118	116				18	1-3
ООД.11	Физика	214	106	108	106				18	1-3
ООД.12	Информатика и ИКТ	234	116	118	116				18	1-3
	ПА	72								

ОПБ	**Обязательный профессиональный блок**	**1584**	**992**	**268**	**308**	**684**	**0**	**288**	**36**	
МДМ. 01	Основы технических работ	434	158	118	158	0	0	158	0	
ОП 01	Техническое черчение	54	18	18	18			18		3
ОП 02	Электротехника	90	30	30	30			30		3
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	54	18	18	18			18		3
ОП.04	Материаловедение	54	18	18	18			18		3
ОП.05	Охрана труда	54	18	18	18			18		3
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	48	16	16	16			16		4
ФК.00	Физическая культура	80	40	0	40			40		
ПА		0								
ПМ.01	***Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций***	462	344	56	56	288	0	50	12	
МДК 01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	62	20	22	20			20		1-2
МДК 01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	100	36	34	36			30	6	2-3
УП.01	***Учебная практика***	144	144			144				2-3
ПП.01	***Производственная практика***	144	144			144				3-4
ПА		12							6	
ПМ.02	***Проверка и наладка электрооборудования***	392	274	58	58	216	0	48	12	
МДК 02.01	Организация и технология проверки электрооборудования	110	40	40	40			30	6	3-4
МДК 02.02	Контрольно-измерительные приборы	54	18	18	18			18		3-4
УП.02	***Учебная практика***	72	72			72				4-5
ПП.02	***Производственная практика***	144	144			144				4-5
ПА		12							6	
ПМ.03	**Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования**	296	216	36	36	180	0	32	12	

МДК 03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	104	36	36	36			32	6	5
УП.03	**Учебная практика**	36	36			36				5
ПП.03	**Производственная практика**	144	144			144				6
ПА		12							6	
ДПБ	**Дополнительный профессиональный блок**	**216**	**72**	**72**	**72**	**0**	**0**	**72**	**0**	
МДМд.02	**Особенности базового предприятия**	**170**	**58**	**56**	**58**	**0**	**0**	**56**	**0**	
ОПд.07	Основы стропальных работ	62	22	20	22			20		
ОПд.08	Техническая графика	36	12	12	12			12		
ОПд.09	Основы технической механики и слесарных работ	36	12	12	12			12		
ОПд.10	Материаловедение	36	12	12	12			12		
ПМд.04	**Электрооборудование базового предприятия**	**46**	**14**	**16**	**14**	**0**	**0**	**16**	**0**	
МДКд 04.01	Работы по монтажу и ремонту электрооборудования цехов ВСМПО	46	14	16	14			16		
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	36							36	
Итого:		**3312**	**1808**	**1000**	**1124**	**684**	**0**	**360**	**144**	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	*Ответственный от предприятия (при необходимости)*
		Код	Название					
1.	Производственная практика	ПП.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	144	4	ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»	
2.	Производственная практика	ПП.02	Проверка и наладка электрооборудования	ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.4 ПК.2.5 ОК.01 ОК.02 ОК.04	144	4	ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»	
3.	Производственная практика	ПП.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4	144	4	ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»	

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.3. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																У	А	К	К																					У	У	У	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II																У	А	К	К										У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Г	*	*	*	*	*	*	*	*	*

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Для реализации ООП-П по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, имеющихся в ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева» для реализации ОПП-П

Кабинеты:

1 Технического черчения
2 Электротехники
3 Технической механики
4 Материаловедения
5 Охраны труда
6 Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

1 Электротехники и электроники
2 Информационных технологий
3 Контрольно-измерительных приборов
4 Технического обслуживания электрооборудования

Мастерские:

1 Слесарно-механическая
2 Электромонтажная

Спортивный комплекс:

1 Спортивный зал
3 Стрелковый тир

Залы:

1 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2 Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и в организациях металлургического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях металлургического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 25 Ракетно-космическая промышленность, 31 Автомобилестроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1.07.2021г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7.05.2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Савельева М.А.	Преподаватель ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»
Медведев И.А.	Заместитель главного механика ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Федюкович Светлана Витальевна	Заместитель директора по учебной работе ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А Евстигнеева»