МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ВЕРХНЕСАЛДИНСКИЙ АВИАМЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени а.а. **ЕВСТИГНЕЕВА»**

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГАПОУ СО «ВСАМИ им. А.А. Евстигнеева»

Н.А. Ракитина

em 30.08.22

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 22.01.05 Аппаратчик - оператор в производстве цветных металлов

Форма обучения: очная На базе основного общего образования

Квалификации выпускника

Плавильщик

Основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ООП-П) по профессии среднего профессионального образования (далее — ООП-П, ООП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 22.01.05 Аппаратчик — оператор в производстве цветных металлов, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 2.08.2013 г. № 810.

ООП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 22.01.05 Аппаратчик — оператор в производстве цветных металлов, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

ОПОП рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.0P. 1 L_{Γ} .

Организация-работодатель:

ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	7
Раздел 5. Структура образовательной программы	11
5.1. Учебный план	11
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	14
5.4. Рабочая программа воспитания	17
5.5. Календарный план воспитательной работы	17
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	18
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной програм	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	20
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	21
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	21
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	21
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	22
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	
Приложение 1 Модель компетенций выпускника Приложение 2 Программы профессиональных модулей Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей Приложение 4 Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП-П по профессии 22.01.05 Аппаратчик — оператор в производстве цветных металлов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 22.01.05 Аппаратчик — оператор в производстве цветных металлов, утвержденного приказом Минпросвещения России от 2.08.2013г № 810 (далее — ФГОС, ФГОС СПО).

ООП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по 22.01.05 Аппаратчик – оператор в производстве цветных металлов, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП-П:

Обшие:

- Федеральный закон от 29.12.2021г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России 2.08.2013г № 810 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 22.01.05 Аппаратчик оператор в производстве цветных металлов;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3.12.2015г № 985н «Об утверждении профессионального стандарта «Плавильщик пветных металлов и сплавов».

- Постановление Правительства РФ от 13.10.2020г № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 29322).

Со стороны образовательной организации:

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021г. № P-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021г. № 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- Положение № 5 от 06.02.2018г. «Об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- Положение № 37 от 17.10.2019г. «Об учебной и производственной практике обучающихся»;
- Положение № 38 от 05.06.2020г. «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности образовательным программам СПО очной формы обучения»;
- Положение № 3 от 06.02.2018г. «О порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся и предоставления академических отпусков»;
- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022 год от 01.03.2021г.

Со стороны работодателя:

- Положение «Адаптация работников»;
- Положение «О доплате работникам, задействованным в обучении персонала»;
- Положение «О порядке присуждения и выплаты корпоративной стипендии имени Г.Д. Агаркова и корпоративных поощрениях»;
- Положение «Об организации и проведении экскурсий (посещений) на территории ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» для обучающихся в образовательных учреждениях»;
- Порядок организации и проведения практики студентов образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования в ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА».
 - 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП-П:
- ФГОС СПО федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
 - ООП-П основная образовательная программа «Профессионалитет»;
 - ОК общие компетенции;
 - ПК профессиональные компетенции;
 - ЛР личностные результаты;
 - ПС профессиональный стандарт,
 - ОТФ обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП -общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

 Π – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: плавильщик.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Плавильщик» осваивает общий(ие) вид(ы) деятельности: подготовка И ведение технологического цикла производства цветных металлов, обслуживание основного, вспомогательного технологического оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов, контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов на соответствие технологическим параметрам ИХ И междисциплинарный модуль металлургия.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с				
(в соответствии с квалификацией	направленностью				
работодателя)					
ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»					
Стропальщик	Выполнение работ по строповке грузов				

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Плавильщик - 1476 академических часов.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяпев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: управление технологическим оборудованием и контроль за его работой при производстве цветных металлов.
- 3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).
- 3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных
	модулей
1	2
Виды деятельности:	
Подготовка и ведение операций технологического	Подготовка и ведение операций
цикла производства цветных металлов	технологического цикла
	производства цветных металлов
Обслуживание основного, вспомогательного	Обслуживание основного,
технологического оборудования и коммуникаций в	вспомогательного
производстве цветных металлов	технологического оборудования и
	коммуникаций в производстве
	цветных металлов
Контроль промежуточных и конечных продуктов в	Контроль промежуточных и
производстве цветных металлов на соответствие их	конечных продуктов в
технологическим параметрам	производстве цветных металлов на
	соответствие их технологическим
	параметрам
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем	
Выполнение работ по строповке грузов	Выполнение дополнительных работ,
	возникающих при ведении и
	подготовке технологического
	процесса

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
OK 01	Понимать сущность и	Уо 01.01	Умения: применять современную научную
	социальную значимость будущей	V- 01 02	профессиональную терминологию;
	профессии, проявлять	Уо 01.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
	к ней устойчивый	3o 01.01	Знания: современная научная и
	интерес	30 01.01	профессиональная терминология;
OK 02	Организовывать собственную деятельность, исходя	Уо 02.01	Умения: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
	из цели и способ достижения, определенных	Уо 02.02	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
	руководителем	3o 02.01	Знания: возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		30 02.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
OK 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности;
	текущий и итоговый контроль, оценку и	Уо 03.02	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
	коррекцию собственной	Уо 03.03	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
	деятельности, нести	Уо 03.04	определять этапы решения задачи;
	ответственность за	Уо 03.05	составлять план действия;
	результат своей	Уо 03.06	определять необходимые ресурсы;
	работы	Уо 03.07	реализовывать составленный план;
		Уо 03.08	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		30 03.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится
		3o 03.02	работать и жить; методы работы в профессиональной и смежных
			сферах;
		30 03.03	структуру плана для решения задач;
		30 03.04	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 04	Осуществлять поиск информации,	Уо 04.01	Умения: определять задачи для поиска информации;

	необходимый для	Уо 04.02	определять необходимые источники информации;
	эффективного	Уо 04.03	планировать процесс поиска; структурировать
	выполнения		получаемую информацию;
	профессиональных	Уо 04.04	выделять наиболее значимое в перечне
	задач		информации;
		Уо 04.05	оценивать практическую значимость результатов
			поиска;
		3o 04.01	Знания: номенклатура информационных
			источников, применяемых в профессиональной
			деятельности;
		3o 04.02	основные источники информации
			и ресурсы для решения задач и проблем
			в профессиональном и/или социальном контексте;
		3o 04.03	приемы структурирования информации;
		3o 04.04	формат оформления результатов поиска
			информации, современные средства и устройства
			информатизации;
OK 05	Использовать	Уо 05.01	оформлять результаты поиска, применять средства
	информационно-		информационных технологий для решения
	коммуникационные	11.07.00	профессиональных задач;
	технологии в	Уо 05.02	использовать современное программное
	профессиональной	V 05.00	обеспечение;
	деятельности	Уо 05.03	использовать различные цифровые средства для
		2-01-01	решения профессиональных задач
		3o 01.01	Знания: порядок их применения и программное
			обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 06	Работать в команде,	Уо 06.01	Умения: организовывать работу коллектива
OK 00	эффективно общаться	30 00.01	и команды;
	с коллегами,	Уо 06.02	взаимодействовать с коллегами, руководством,
	руководством,	3 0 00.02	клиентами в ходе профессиональной деятельности
	клиентами	3o 06.01	Знания: психологические основы деятельности
		20 00.01	коллектива, психологические особенности
			личности;
		3o 06.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Исполнять воинскую	Уо 07.01	Умения: описывать значимость своей профессии
	обязанность, в том	Уо 07.02	применять стандарты антикоррупционного
	числе с применением		поведения
	полученных	3o 07.01	Знания: сущность гражданско-патриотической
	профессиональных		позиции, общечеловеческих ценностей;
	знаний (для юношей)	3o 07.02	значимость профессиональной деятельности по
			профессии (специальности);
		3o 07.03	стандарты антикоррупционного поведения и
			последствия его нарушения

4.2. Профессиональные компетенции

Виды	Код и наименование	Код	Показатели освоения компетенции
деятельности	компетенции		
Подготовка и	ПК 1.1. Осуществлять	H 1.1.01	Навыки/практический опыт:
ведение операций	подготовку исходного		осуществления подготовки исходного

TOVILO HOLIMIA OMOLO	ar you a ve wananahamya		ar you a st transport attitude
технологического	сырья к переработке.	37 1 1 01	сырья к переработке;
цикла		У 1.1.01	Умения: проводить разгрузку исходного
производства			сырья, его транспортировку, загрузку
цветных			технологического оборудования,
металлов			механические процессы переработки
			сырья;
		3 1.1.01	Знания: технологическая схема
			производства;
		3 1.1.02	технологические процессы производства;
		3 1.1.03	нормы расхода сырья, материалов;
	ПК 1.2. Вести	H 1.2.01	Навыки/практический опыт: ведения
	технологические		технологических операций по результатам
	операции по		анализов, показаниям контрольно-
	результатам анализов,		измерительных приборов (КИП)
	* *	У 1.2.01	Умения: анализировать показания КИП,
	показаниям		результаты анализов;
	контрольно-	У 1.2.01	контролировать и регулировать параметры
	измерительным		технологического режима процессов по
	приборам (КИП).		показаниям КИП и результатам анализов;
		3 1.2.01	Знания: назначение, устройство, принцип
			действия КИП;
		3 1.2.02	назначение, устройство и принцип
			действия средств автоматики;
		3 1.2.03	правила пользования КИП и их
			показаниями;
	ПК 1.3.	H 1.3.01	Навыки/практический опыт: контроля и
	Контролировать и	11 110101	регулирования технологического процесса
	регулировать		вручную и с применением АСУТП;
	технологический	У 1.3.01	Умения: регулировать технологический
	процесс вручную и с	1,0,10,1	процесс в автоматическом и ручном
	применением		режиме по месту и с пульта управления
	автоматизированных	3 1.3.01	Знания: методы контроля и регулирования
	систем управления	3 1.3.01	технологических процессов;
	технологическими	3 1.3.02	схему контроля, автоматики и блокировки
	процессами (АСУТП).	3 1.3.02	процесса;
		3 1.3.03	способы предупреждения и устранения
		J 1.J.UJ	брака.
Обслуживание	ПК 2.1. Готовить	H 2.1.01	Навыки/практический опыт: подготовки
основного,	основное и	11 2.1.01	основного и вспомогательного
вспомогательног	вспомогательное		оборудования к работе;
0	оборудование к	У 2.1.01	Умения: подготавливать оборудование к
технологического	работе.	J 2.1.U1	работе;
оборудования и	1	3 2.1.01	Знания: назначение, устройство, принцип
коммуникаций в		J 2.1.U1	работы технологического оборудования;
производстве	ПК 2.2. Выполнять	H 2.2.01	Навыки/практический опыт: выполнения
цветных	текущее	11 2.2.01	текущего обслуживания основного,
металлов.			вспомогательного оборудования и
MC1GJJJOB.	обслуживание		1.0
	основного,		коммуникаций;

	вспомогательного оборудования и	У 2.2.01	Умения: осуществлять пуск и остановку технологического оборудования;					
	коммуникаций.	3 2.2.01	Знания: безопасные приемы обслуживания					
	коммуникации.	3 2.2.01	основного, вспомогательного оборудования					
	ПК 2.3. Управлять	H 2.3.01	и коммуникаций.					
	1	П 2.3.01	Навыки/практический опыт: управления					
	работой основного и		работой основного и вспомогательного					
	вспомогательного		технологического оборудования,					
	технологического		выявления и устранения неисправности в					
	оборудования.		работе основного и вспомогательного					
		2 2 2 01	оборудования;					
		3 2.3.01	Знания: признаки отклонения от					
		22202	нормальной работы;					
		3 2.3.02	правила технической эксплуатации и ухода					
		** • • • •	за оборудованием;					
	ПК 2.4. Выявлять и	H 2.4.01	Навыки/практический опыт:					
	устранять		обслуживать основное, вспомогательное					
	неисправности в		оборудование, коммуникации при					
	работе основного и		нормальной работе и в аварийных					
	вспомогательного		ситуациях;					
	оборудования.	У 2.4.01	Умения: выявлять и устранять					
			неисправности в работе обслуживаемого					
			оборудования;					
		3 2.4.01	Знания: способы выявления и устранения					
			неисправностей в работе оборудования;					
Контроль	ПК 3.1. Оценивать	H 3.1.01	Навыки/практический опыт: оценки					
промежуточных	качество исходного		качества исходного сырья, промежуточных					
и конечных	сырья и готовой		продуктов и готовой продукции;					
продуктов в	продукции.	У 3.1.01	Умения: оценивать качество исходного					
производстве			сырья различного типа по результатам					
цветных			анализов;					
металлов на		У 3.1.02	отбирать пробы на анализ;					
соответствие их		У 3.1.03	проводить несложные анализы;					
технологическим		2.1.01						
параметрам.		3 3.1.01	Знания: государственные стандарты и					
			технические условия на сырьевые					
			материалы и готовую продукцию;					
		3 3.1.02	свойства сырья, полупродуктов и готового					
			продукта;					
		3 3.1.03	требования к сырью и готовой продукции;					
		3 3.1.04	методы контроля сырья и готовой					
			продукции;					
		3 3.1.05	правила отбора проб;					
		3 3.1.06	методы технического анализа;					
	ПК 3.2. Оформлять	H 3.2.01	Навыки/практический опыт:					
	техническую,		оформления технической, технологической					
	технологическую и		и нормативной документации;					
	нормативную	У 3.2.01	Умения: вести производственно-					
1	документацию.		техническую документацию;					

		3 3.2.01	Знания: правила учета сырья и готовой
			продукции;
		3 3.2.02	требования к оформлению
			производственно-технической
			документации.
Выполнение	ПК 4.1. Выполнять	H 4.1.01	Навыки/практический опыт: выполнять
работ по	строповку грузов		строповку
строповке грузов		У 4.1.01	Умения: надежно закрепить груз
			независимо от наличия штатных
			строповочных устройств;
		3 4.1.01	Знания: правила назначения
			грузозахватных устройств в соответствии с
			массой, конфигурацией, габаритами груза;
	ПК 4.2. Оценивать	H 4.2.01	Навыки/практический опыт: выбирать
	характеристики строп		схему строповки
		3 4.2.01	Знания: система визуальных и голосовых
			сигналов для общения с крановщиком;
		3 4.2.02	правила безопасного подъема и
			перемещения грузов кранами.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

			В т.ч. в форме	06	бъем образо акаде	вательной мических ч		I B	семестр
Индекс	Наименование	Всего	практической подготовки	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельна я работа	Промежуточная аттестация	Рекомендуемый семестр изучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обязательн	ая часть образовательной программы	2838	1678	980	922	756	0	180	
	(10-11 класс)	1476	780	624	780	0	0	72	
ООД1	Русский язык	78	38	40	38			6	
ООД2	Литература	116	58	58	58				
оодз	Иностранный язык	118	118	0	118			6	
ООД4	Математика	234	106	128	106			18	
ООД5	История	116	58	58	58			6	
ООД6	Физическая культура	118	106	12	106				
ООД7	Основы безопасности жизнедеятельности»	68	34	34	34				
ООД8	Астрономия	36	18	18	18				
ООД9	Родная литература	36	18	18	18				
ООД 10	Обществознание/География/Экология/Компетенции будущего	36	18	18	18				
ООД 11	Информатика	214	104	110	104			18	
ООД 12	Химия	234	104	130	104			18	
ПА		72							
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	1290	898	356	142	756	0	36	
МДМ. 01	Металлургия	182	54	128	54	0	0	0	

ОП 01	Основы металлургического производства цветных металлов	80	14	66	14				
ОП 02	Охрана труда	44	6	38	6				
ОП 03	Безопасность жизнедеятельности	26	6	20	6				
ОП 04	Физическая культура	32	28	4	28				
ПА		0							
ПМ.01	Подготовка и ведение операций технологического цикла производства цветных металлов	552	452	88	56	396	0	12	
МДК.01.01	Технология производства цветных металлов и сплавов	144	56	88	56			6	
УП.01	Учебная практика	36	36			36			
ПП.01	Производственная практика	360	360			360			
ПА		12						6	
ПМ.02	Обслуживание основного, вспомогательного технологического оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов	422	310	100	22	288	0	12	
МДК.02.01	Технологическое оборудование металлургических процессов	122	22	100	22			6	
УП.02	Учебная практика	36	36			36			
ПП.02	Производственная практика	252	252			252			
ПА		12						6	
ПМ.03	Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов на соответствие их технологическим параметрам	134	82	40	10	72	0	12	
МДК03.01	Технические и технологические измерения	50	10	40	10			6	
УП.03	Учебная практика	36	36			36			
ПП.03	Производственная практика	36	36			36			
ПА		12						6	

дпь 1	Дополнительный профессиональный блок	114	72	36	36	36	0	6	
МДМд.02	Специализация	36	18	18	18	0	0	0	
ОПд.01	Основы слесарных работ	36	18	18	18				
ПМд.04	Выполнение стропальных работ	78	54	18	18	36	0	6	
МДК.04.01	Основы стропальных работ	36	18	18	18			6	
УП.04	Учебная практика	36	36			36			
ПА		6							
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	72						72	
Итого:		2952	1750	1016	958	792	0	186	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

	Содержание практической подготовки (виды работ)		ПМ/ МДК	ПК/ОК код (или	Длительно		Наименование	Ответственны й от
№ π/π	подготовки (виды расот)	Код	Название	Н/ПО, У, 3, Уо, Зо)	сть обучения (в часах)	Семестр обучения	рабочего места, участка	и от предприятия (при необходимости)
1.	Охрана труда, промышленная безопасность, производственная санитария, пожарная безопасность и взрывобезопасность	ПМ.01	Подготовка и ведение операций технологического цикла производства цветных металлов	OK 01, OK 02, OK 03	30	4	ПАО «Корпорация ВСМПО- АВИСМА»	
2.	Подготовка к загрузке и загрузка литейного инструмента вакуумных дуговых печей	ПМ.01	Подготовка и ведение операций технологического цикла производства цветных металлов	ПК 1.1, ПК 1.2, Н 1.1.01, У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03	108	4	ПАО «Корпорация ВСМПО- АВИСМА»	
3.	Подготовка печи к плавке. Приварка расходуемых электродов	ПМ.01	Подготовка и ведение операций технологического цикла производства цветных металлов	H 1.2.01, Y 1.2.01, Y 1.2.01, 3 1.2.01, 3 1.2.02, 3 1.2.03	102	5	ПАО «Корпорация ВСМПО- АВИСМА»	
4.	Процесс выведения усадочной раковины. Режим плавления остатка расходуемого электрода	ПМ.01	Подготовка и ведение операций технологического цикла производства цветных металлов	H 1.2.01, Y 1.2.01, Y 1.2.01, 3 1.2.01, 3 1.2.02, 3 1.2.03	108	5-6	ПАО «Корпорация ВСМПО- АВИСМА»	
5.	Выполнение работ с датчиками, устройствами АСЦКУ, защитные блокировки, ИИС «САУ ВДП»	ПМ.01	Подготовка и ведение операций технологического цикла производства цветных металлов	H 1.3.01, Y 1.3.01, 3 1.3.01, 3 1.3.02, 3 1.3.03	72	6	ПАО «Корпорация ВСМПО- АВИСМА»	
6.	Особенности ведения технологических операций на дуговых титановых вакуумный гарнисажных печах	ПМ.01	Подготовка и ведение операций технологического цикла производства цветных металлов	H 1.2.01, Y 1.2.01, Y 1.2.01, 3 1.2.01, 3 1.2.02, 3 1.2.03	36	6	ПАО «Корпорация ВСМПО- АВИСМА»	

7.	Подготовка к работе и выполнение текущего обслуживания основных узлов и механизмов вакуумных дуговых печей.	ПМ.02	Обслуживание основного, вспомогательного технологического оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов	H 2.1.01, Y 2.1.01, 3 2.1.01, H 2.2.01, Y 2.2.01, 3 2.2.01, H 2.3.01, 3 2.3.01, 3 2.3.02	156	6	ПАО «Корпорация ВСМПО- АВИСМА»	
8.	Обслуживание ВДП и вспомогательного оборудования при отклонении от нормального хода технологического процесса плавления	ПМ.02	Обслуживание основного, вспомогательного технологического оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов	H 2.4.01, Y 2.4.01, 3 2.4.01	72	6	ПАО «Корпорация ВСМПО- АВИСМА»	
9.	Оформление технологической документации	ПМ.03	Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов на соответствие их технологическим параметрам	H 3.2.01, V 3.2.01, 3 3.2.01, 3 3.2.02	12	6	ПАО «Корпорация ВСМПО- АВИСМА»	
10.	Проведение входного и промежуточного контроля исходных материалов	ПМ.03	Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов на соответствие их технологическим параметрам	H 3.1.01, Y 3.1.01, Y 3.1.02, Y 3.1.03, 3 3.1.01, 3 3.1.02, 3 3.1.03, 3 3.1.04, 3 3.1.05, 3 3.1.06	24	6	ПАО «Корпорация ВСМПО- АВИСМА»	

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.3. Календарный учебный график

	-	Сент	гябрі	Ь		Окт	ябр	Ь		Н	оябр	рь		Į	1 ека	брь		_	Ян	нвар	Ъ		Фє	евра	ЛЬ	0		Ма	рт			Аг	прел	ΙЬ			Ма	ій			Июн	Њ		_	ν	1юль	5	\Box		Авгу	уст	
K y p	[-]	8 - 14	15 - 21	22 - 28	ά		1	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	1	24 - 30	1 - 7		15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8		16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31		8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	- 1	- 1		24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1 2	1	1 4	1 5	1 6	1 7	1	1 9	2 0	2	2	2	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	3 0	3 1	3	3	3 4	3 5	3 6	3 7	3 8	3 9	4 0	4 1	4 2	4 3	4	4 5	4 6	4 7	4 8	4 9	5 0	5 1	5 2
		1	1		- 1	-		1											-		-	-			1							-													-							
I														- - -	A	У	Α	К	К																				-	A		у	Α	К	К	К	К	К	К	К	К	К
I															У	A A A A	Α	К	К			У	Α	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Г	Γ	*	*	*	*	*	*	*	*	*

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы: Цель рабочей программы воспитания — создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
 - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
 - 5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.
 - 5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Безопасности жизнедеятельности

Технических и технологических измерений

Охраны труда и промышленной безопасности

Основ металлургического производства цветных металлов

Технологии производства цветных металлов

Математики

Гуманитарных дисциплин

Физики

Химии

Иностранного языка

Лаборатории:

Технологии производства цветных металлов

Химии

Физики

Мастерские:

Слесарная

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Стадион

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической

работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и в организациях металлургического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях металлургического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 25 Ракетно-космическая промышленность, 31 Автомобилестроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

- 6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.
- 6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№	Наименование лицензионного и свободно	Код и наименование	Количество
Π/Π	распространяемого программного	учебной дисциплины	
	обеспечения, в том числе отечественного	(модуля)	
	производства		
1	Microsoft Windows 10 Pro	ВД 1-7	По количеству
			рабочих мест
2	Microsoft Office 2016 Home and Student	ВД 1-7	По количеству
			рабочих мест
3	7-Zip	ВД 1-7	По количеству

			рабочих мест
4	STDU Viewer	ВД 1-7	По количеству
			рабочих мест
5	FastStone Image Viewer	ВД 1-7	По количеству
			рабочих мест
6	VLC	ВД 1-7	По количеству
			рабочих мест

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

- 6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.
- 6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.
 - 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:
- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- 6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.
- 6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

- 6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).
- 6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
- 6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности управление технологическим оборудованием и контроль за его работой при производстве цветных металлов, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1.07.2021г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7.05.2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

- 7.1. Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям Φ ГОС СПО.
- 7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: плавильщик.

- 7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.
- 7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Олешкевич Евгений Вацлавович	Преподаватель ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А.
	Евстигнеева»
Мельникова Ираида Витальевна	Преподаватель ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А.
	Евстигнеева»

Юдина Оксана Григорьевна	Преподаватель ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А.
	Евстигнеева»
Чащин Михаил Викторович	Ведущий инженер-технолог группы по
	производству титановых сплавов ПАО
	«Корпорация ВСМПО-АВИСМА»

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Федюкович Светлана	Заместитель директора по учебной работе ГАПОУ СО
Витальевна	«ВСАМК им. А.А Евстигнеева»