Министерство образования и молодёжной политики

Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева»

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Индекс, наименование учебной дисциплины*

*(УД циклов:*

*Общий гуманитарный и социально-экономический цикл*

*Математический и общий естественнонаучный цикл*

*Общепрофессиональный цикл)-при заполнении макета убрать*

для специальности (профессии)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(код, наименование специальности (профессии)*

Верхняя Салда

\_\_\_\_\_ год

|  |  |
| --- | --- |
| Контрольно-измерительные материалы рассмотрены методической цикловой комиссией *наименование комиссии*Председатель методической цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. председателяПротокол №\_\_\_\_\_\_От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | Контрольно-измерительные материалы разработаны на основе рабочей программы, и в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии) *код, наименование специальности (профессии)* |
| УТВЕРЖДАЮ:Заместитель директора по учебной работе ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Федюкович«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

Разработчик: *Ф.И.О. преподавателя* ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»

Согласование контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины (*индекс,* *наименование)* пройдено.

СОГЛАСОВАНО:

Методист

ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*Ф.И.О. методиста)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов | 4 |
| 2. | Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам) | 5 |
| 3. | Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля | 6 |
| 4. | Контрольно-измерительные материалы для контроля по разделу (рубежный контроль) | 8 |
| 5. | Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации | 9 |

1. **ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**
	1. **Область применения контрольно – измерительных материалов (далее КИМ)**

КИМ учебной дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(индекс, название)* является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указать код и наименование специальности (специальностей)/профессии (профессий) и укрупненную группу (группы) специальностей (профессий)*

КИМ предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** *(из рабочей программы п.1.3.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
|  | У1…. У2…. Уn….  | З1…… З2…… Зn……  |

* 1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины *(заполняется в соответствии с п. 4 рабочей программы)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения***  | ***Критерии оценки***  | ***Методы оценки***  |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:*  | *Характеристики демонстрируемых знаний* ***определяет…..*** ***описывает….*** ***воспроизводит….*** ***перечисляет…..*** ***называет…..*** ***представляет……*** ***формулирует…..*** ***излагает…..***  | *Например* *Оценка результатов выполнения:* *тестирования* *контрольной работы* *домашнего задания* *…* *…*  |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*  | *Характеристики демонстрируемых умений* ***рассчитывает параметры….*** ***выбирает способ…….*** ***выполняет расчеты…..*** ***определяет погрешности…..*** ***соотносит…….*** ***сопоставляет…..*** ***применяет…….*** ***владеет…..*** ***аргументирует…*** ***устанавливает…..*** ***проектирует….*** ***читает монтажные и*** ***электрические схемы в соответствии с условными обозначениями, символами, маркировкой***  | *Например* *Оценка результатов выполнения:* *практического занятия* *лабораторной работы* *…* *…*  |

1. **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля |
| Текущий контроль | Рубежный контроль | Промежуточная аттестация |
| Форма контроля | Осваиваемые элементы ОК; ПК (У, З) | Форма контроля | Осваиваемые элементы ОК; ПК (У, З) | Форма контроля | Осваиваемые элементы ОК; ПК (У, З) |
| **Раздел 1. (наименование)**  |
| **Тема 1.1 (название)**  | *Устный опрос №1* *(или Практическая работа 1,…)*  | *У1, З2, ОК3, ОК6., ПК 2.1*  | - | - | - | - |
| **Тема 1.2**  | *Устный опрос №2* *(или Тест №1, Лабораторная работа 1…)*  | *У2, У3, З1, З3, ОК2, ОК3., ПК 3.2*  | - | - | - | - |
| **Тема 1.n**  | *Устный опрос №3 (или Самостоятельная работа 1,* *Практическая работа 2….)*  | *У.., З.., ОК…*  | - | - | - | - |
| **Контроль по разделу 1.**  | *-*  | *-*  | *Контрольная работа №1*  | *ОК…, ОК…, ОК…* *У.., У2….* *З... З…*  | *-*  | *-*  |
| **Раздел 2. (наименование)**  |
| **Тема 2.1**  | *Устный опрос* *(или Самостоятельная работа 2* *Практическая работа 3…)*  | *У.., З.., З.., ОК..,* *ОК…, ОК..*  | *-*  | *-*  | *-*  | -  |
| **Тема 2.2**  | *Самостоятельная работа 3 (или…)*  | *У.., З.., ОК..*  | *-*  | *-*  | *-*  | -  |
| **Тема 2.n**  | *Форма контроля*  | *У.., З.., ОК..*  | *-*  | *-*  | *-*  | -  |
| **Контроль по разделу 2.** **(МДК)**  | *-*  | -  | *Контрольная работа №2 (или…)*  | *ОК.., ОК..* *У…, У….* *З.., З……*  | *-*  | *-*  |
| **Раздел N.**  |
| **Тема N.1**  | *Форма контроля*  | *У.., З.., ОК..*  |  |  |  |  |
| **Тема N.2**  | *Форма контроля*  | *У.., З.., ОК..*  |  |  |  |  |
| **Контроль по разделу N**  | -  | -  | *Форма контроля*  | *ОК.., ОК..* *У…, У….* *З.., З……*  |  |  |
| **Промежуточная аттестация**  | -  | -  | -  | -  | *Форма контроля*  | *ОК.., ОК..* *У…, У….* *З.., З……*  |

**3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**УСТНЫЙ ОПРОС ОБУЧАЮЩИХСЯ**

* **Устный опрос № 1**

**Вопросы для устного опроса №1**

1….

2….

N….

**Критерии оценивания устного ответа** *(пример)*:

Отметка «5» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Отметка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Отметка «3» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Отметка «2» - допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы;

* **Устный опрос № N**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

* **Тест №1** *(пример)*

**Тестовое комплексное задание для контроля знаний по разделу 1………….**

Инструкция

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста – 45 мин.

Максимальное количество баллов за выполнение тестового задания – 25 баллов.

Каждый правильный ответ на вопрос блока А оценивается в 1 балл; каждый правильный ответ на вопрос блоков Б и В – 1,5 балла, каждый правильный ответ на вопрос блоков Ги Д – 2 балла.

**БЛОК А. Выберите один правильный ответ и обведите его кружком:**

1………………………………………………………….

а)

б)

в)

N ………………………………………………………..

**БЛОК Б. Выберите все правильные ответы и обведите их кружком:**

8………………………………………………………….

а)

б)

в)

г)

N ………………………………………………………..

**БЛОК В. Допишите определение:**

15. ДДДДДДДДДД ДДДДДДДДДДД ДДДДДДД\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. ДДДДДДДД ДДДДДД ДДДДД ДДДДДД\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БЛОК Г. Установите последовательность:**

20.

21.

22.

**БЛОК Д. Установите соответствие:**

23.

24.

25.

**Ключ к тесту №1** (разрабатывается обязательно)

**Критерии оценивания теста** *(пример)*:

Отметка «5» ставится при правильном выполнении 85% заданий теста.

Отметка «4» ставится при правильном выполнении 60% заданий теста.

Отметка «3» ставится при правильном выполнении 45% заданий теста.

Отметка «2» ставится при правильном выполнении 15% заданий теста.

* Тест № N

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ (***самостоятельная работа в ООП ТОП-50* ***НЕТ****, для «нетоповых» разрабатывать)*

* Самостоятельная работа № 1

Тема работы:

Цель работы:

Задача(и) работы:

Норма времени на выполнение:

Форма представления выполненной работы:

Информационные источники:

Содержание работы:

**Критерии оценки выполнения письменной самостоятельной работы** *(пример)*:

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; самостоятельно поставлены цели и задачи работы, соответствующие заданной теме/проблеме; получены результаты в соответствии с поставленной целью; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

* **Самостоятельная работа № N**

**ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА**

* **Лабораторная работа №1**

Тема работы:

Цель работы:

Перечень умений (элементов ПК), осваиваемых в рамках практического занятия

Оборудование, материалы:

Ход лабораторной работы (порядок выполнения работы):

Контрольные вопросы:

Информационные источники:

Приложения:

**Критерии оценивания лабораторной работы** *(пример)*:

Выполнение работы в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений – 2 балла;

Рациональный и самостоятельный выбор и подготовка необходимого оборудования для выполнения работ обеспечивающих получение точных результатов – 2 балл;

Описание хода лабораторной работы в логической последовательности – 1 балл;

Корректная формулировка выводов по результатам лабораторной работы – 2 балла;

Выполнения всех записей, таблиц, рисунков, чертежей, графиков, вычислений в соответствии с заданием, технически грамотно и аккуратно – 2 балла;

Соблюдение правил техники безопасности при выполнении лабораторной работы – 1 балл

Перевод баллов в отметку:

Отметка «5» - от 10 до 8 баллов

Отметка «4» - от 7 до 6 баллов

Отметка «3» - от 5 до 4 баллов

Отметка «2» - от 3 баллов и менее

* **Лабораторная работа № N**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ**

* Практическое занятие № 1 *(или работа- определяется по рабочей программе)*

Тема занятия:

Цель занятия:

Перечень умений (элементов ПК), осваиваемых в рамках практического занятия:

Ход занятия (порядок выполнения работы):

Информационные источники:

Приложения (таблицы, графики и др.)

**Критерии оценивания практического занятия (работы)** *(пример)*:

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме, с соблюдением алгоритма выполнения: последовательности проведения измерений, заполнения таблиц, графиков и др.; правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; получены результаты в соответствии с поставленной целью.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

* **Практическое занятие № N**

**4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПО РАЗДЕЛУ (РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ)**

Форма проведения контроля по разделу определяется рабочей программой по учебной дисциплине

В случае, если формой проведения рубежного контроля является практическое занятие, лабораторная работа, тест, то требования к содержанию, оцениванию, оформлению см. Раздел 3 данного макета.

В случае, если формой контроля по разделу является контрольная работа, то минимальные требования к оформлению приведены ниже.

* **Контрольная работа № 1**

Время выполнения:

Условия выполнения (используемые справочники, таблицы, наличие раздаточного материала):

Вариант№1

Текст задания контрольной работы:

Вариант№2

……

Варианты правильных ответов

**Критерии оценивания контрольной работы** *(пример)*:

Отметка «5» - работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» - работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки); выполнено без недочетов не менее 3/4 заданий.

Отметка «3» - допущены более одной ошибки или более трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме; без недочетов выполнено не менее половины работы.

Отметка «2» - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере; правильно выполнено менее половины работы.

**Контрольная работа № N.**

………..

**5. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

* **Дифференцированный зачет**

**Форма проведения*:*** *(устная или письменная; если устная: собеседование, по билетам, по перечню вопросов, др.; если письменная: тест, задания на расчеты, выполнение чертежей и др.)*

Условия выполнения

Время выполнения задания:

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Информационные источники:

Требования охраны труда:

**Пакет материалов для проведения дифференцированного зачета:**

1. Перечень вопросов (тем) для собеседования

2. Билеты

3. Тест

4. Практико-ориентированные задания

5…..

6…..

Раздаточные материалы (если предусмотрен):

Журнал учебной группы

Зачетная ведомость

**Оценки запланированных результатов по учебной дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки |
| З1…..  | Дает правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения  |
| З2….  | Аргументирует и сопоставляет применение……  |
| З3….  | Формулирует и объясняет……  |
| У1….  | Оформляет решение задачи по стандарту, переводит единицы измерения в СИ  |
| У2….  | Устанавливает соответствие…..  |
| У3….  | Выполняет расчеты…..  |
| Осваиваемые элементы ОК1…  |  |
| Осваиваемые элементы ОК 2…  |  |
| Осваиваемые элементы ОК 3…  |  |

*Форма проведения оценки запланированных результатов по учебной дисциплине определяется рабочей программой по учебной дисциплине.*

*Требования к выбранной форме дифференцированного зачета: содержанию, оцениванию, оформлению см. Раздел 3 данного макета.*

* **Экзамен**

**Форма проведения*:***

Условия выполнения

Время выполнения задания:

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Информационные источники:

Требования охраны труда:

**Пакет экзаменатора:**

Перечень вопросов (тем) для собеседования, выносимых на экзамен (Экзаменационные вопросы):

1. …….

2. …….

Практические задания к экзамену:

1. …….

2. …….

Комплект билетов

Журнал учебной группы

Зачетная ведомость

**Оценки запланированных результатов по учебной дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки |
| З1…..  | Дает правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения  |
| З2….  | Аргументирует и сопоставляет применение……  |
| З3….  | Формулирует и объясняет……  |
| У1….  | Оформляет решение задачи по стандарту, переводит единицы измерения в СИ  |
| У2….  | Устанавливает соответствие…..  |
| У3….  | Выполняет расчеты…..  |
| Осваиваемые элементы ОК1…  |  |
| Осваиваемые элементы ОК 2…  |  |
| Осваиваемые элементы ОК 3…  |  |

**Образец билета:**

|  |
| --- |
| **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева»** |
| Утверждаю Заместитель директора по учебной работе Федюкович С.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  | **Экзаменационный билет №1** **по УД (индекс, название)** Группа(ы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальность :код, название  | Рассмотрено на заседании методической цикловой комиссии (название МЦК) «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) ФИО  |

**Критерии оценки** *(например)*:

Отметка «5» - продемонстрирован высокий уровень знаний и умений по всем трём вопросам билета, правильно решена практико-ориентированная задача.

Отметка «4» - продемонстрировано понимание основного содержания всех трех вопросов билета, правильно решена практико-ориентированная задача.

Отметка «3» - продемонстрировано владение основным содержанием по двум вопросам билета, частично решена практико-ориентированная задача.

Отметка «2» - не продемонстрировано владение знаниями и умениями, не решена практико-ориентированная задача.