Министерство образования и молодёжной политики

Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева»

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Индекс, наименование учебной дисциплины*

для специальности (профессии)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(код, наименование специальности (профессии)*

Верхняя Салда

\_\_\_\_\_ год

|  |  |
| --- | --- |
| Контрольно-измерительные материалы рассмотрены методической цикловой комиссией *наименование комиссии*  Председатель методической цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. председателя  Протокол №\_\_\_\_\_\_  От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | Контрольно-измерительные материалы разработаны на основе рабочей программы, и в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии)  *код, наименование специальности (профессии)* |
| УТВЕРЖДАЮ:  Заместитель директора по учебной работе  ГАПОУ СО «ВСАМК  им. А.А. Евстигнеева»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Федюкович  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

Разработчик: *Ф.И.О. преподавателя* ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»

Согласование контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины (*индекс,* *наименование)* пройдено.

СОГЛАСОВАНО:

Методист

ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*Ф.И.О. методиста)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов | 4 |
| 2. | Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам) | 5 |
| 3. | Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля | 6 |
| 4. | Контрольно-измерительные материалы для контроля по разделу (рубежный контроль) | 9 |
| 5. | Контрольно-измерительные материалы для контроля выполнения индивидуального проекта | 10 |
| 6. | Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации | 11 |

1. **ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**
   1. **Область применения контрольно – измерительных материалов (далее КИМ)**

КИМ учебной дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(индекс, название)* является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указать код и наименование специальности (специальностей)/профессии (профессий) и укрупненную группу (группы) специальностей (профессий)*

КИМ предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** *(из рабочей программы п.1.3.)*

Содержание программы учебной дисциплины «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» направлено на достижение следующих целей:

-

-

-

-

Освоение содержания учебной дисциплины «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

* Л1…
* Л2..
* Л3..
* …

• метапредметных:

* М1
* М2
* М3
* ….

• предметных:

* П1
* П2
* П3
* …
  1. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** *(заполняется в соответствии с п. 4 рабочей программы)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Личностные:  Л1  Л2  Л3  … |  |  |
| Метапредметные:  М1  М2  М3  … |  |  |
| Предметные:  П1  П2  П3  … |  |  |

1. **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля | | | | | |
| Текущий контроль | | Рубежный контроль  (контроль по разделу) | | Промежуточная аттестация | |
| Форма контроля | Осваиваемые результаты | Форма контроля | Осваиваемые результаты | Форма контроля | Осваиваемые результаты |
| **Раздел 1. (наименование)** | | | | | | |
| **Тема 1.1 (название)** | *Устный опрос №1*  *(или Практическая работа 1,…)* | Л1 Л2  *М2 М6*  *П1 П3* | - | - | - | - |
| **Тема 1.2** | *Устный опрос №2*  *(или Тест №1, Лабораторная работа 1…)* | *Л2 Л5*  *М3 М4*  *П3 П8* | - | - | - | - |
| **Тема 1.n** | *Устный опрос №3*  *Практическая работа 2….)* | *Л3 Л7*  *М4 М5*  *П4 П6* | - | - | - | - |
| **Контроль по разделу 1.** | *-* | *-* | *Контрольная работа №1(или..)* | *Какие Л, М, П?* | *-* | *-* |
| **Раздел 2. (наименование)** | | | | | | |
| **Тема 2.1** | *Устный опрос*  *(Практическая работа 3…)* | *Какие Л, М, П?* | *-* | *-* | *-* | - |
| **Тема 2.2** | *Лабораторная работа(или…)* | *Какие Л, М, П?* | *-* | *-* | *-* | - |
| **Тема 2.n** | *Форма контроля* | *Какие Л, М, П?* | *-* | *-* | *-* | - |
| **Контроль по разделу 2.**  **(МДК)** | *-* | - | *Контрольная работа №2 (или…)* | *Какие Л, М, П?* | *-* | *-* |
| **Раздел N.** | | | | | | |
| **Тема N.1** | *Форма контроля* | *Какие Л, М, П?* |  |  |  |  |
| **Тема N.2** | *Форма контроля* | *Какие Л, М, П?* |  |  |  |  |
| **Контроль по разделу N** | - | - | *Форма контроля* | *Какие Л, М, П?* |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | - | - | - | - | *Форма контроля* | *Какие Л, М, П?* |

**3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**УСТНЫЙ ОПРОС ОБУЧАЮЩИХСЯ**

* **Устный опрос № 1**

**Вопросы для устного опроса №1**

1….

2….

N….

**Критерии оценивания устного ответа** *(пример)*:

Отметка «5» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Отметка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Отметка «3» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Отметка «2» - допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы;

* **Устный опрос № N**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

* **Тест №1** *(пример)*

**Тестовое комплексное задание для контроля знаний по разделу 1………….**

Инструкция

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста – 45 мин.

Максимальное количество баллов за выполнение тестового задания – 25 баллов.

Каждый правильный ответ на вопрос блока А оценивается в 1 балл; каждый правильный ответ на вопрос блоков Б и В – 1,5 балла, каждый правильный ответ на вопрос блоков Ги Д – 2 балла.

**БЛОК А. Выберите один правильный ответ и обведите его кружком:**

1………………………………………………………….

а)

б)

в)

N ………………………………………………………..

**БЛОК Б. Выберите все правильные ответы и обведите их кружком:**

8………………………………………………………….

а)

б)

в)

г)

N ………………………………………………………..

**БЛОК В. Допишите определение:**

15. ДДДДДДДДДД ДДДДДДДДДДД ДДДДДДД\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. ДДДДДДДД ДДДДДД ДДДДД ДДДДДД\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БЛОК Г. Установите последовательность:**

20.

21.

22.

**БЛОК Д. Установите соответствие:**

23.

24.

25.

**Ключ к тесту №1** (разрабатывается обязательно)

**Критерии оценивания теста** *(пример)*:

Отметка «5» ставится при правильном выполнении 85% заданий теста.

Отметка «4» ставится при правильном выполнении 60% заданий теста.

Отметка «3» ставится при правильном выполнении 45% заданий теста.

Отметка «2» ставится при правильном выполнении 15% заданий теста.

* Тест № N

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ (***самостоятельная работа в ООП ТОП-50* ***НЕТ****, для «нетоповых» разрабатывать)*

* Самостоятельная работа № 1

Тема работы:

Цель работы:

Задача(и) работы:

Норма времени на выполнение:

Форма представления выполненной работы:

Информационные источники:

Содержание работы:

**Критерии оценки выполнения письменной самостоятельной работы** *(пример)*:

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; самостоятельно поставлены цели и задачи работы, соответствующие заданной теме/проблеме; получены результаты в соответствии с поставленной целью; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

* **Самостоятельная работа № N**

**ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА**

* **Лабораторная работа №1**

Тема работы:

Цель работы:

Перечень умений (элементов ПК), осваиваемых в рамках практического занятия

Оборудование, материалы:

Ход лабораторной работы (порядок выполнения работы):

Контрольные вопросы:

Информационные источники:

Приложения:

**Критерии оценивания лабораторной работы** *(пример)*:

Выполнение работы в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений – 2 балла;

Рациональный и самостоятельный выбор и подготовка необходимого оборудования для выполнения работ обеспечивающих получение точных результатов – 2 балл;

Описание хода лабораторной работы в логической последовательности – 1 балл;

Корректная формулировка выводов по результатам лабораторной работы – 2 балла;

Выполнения всех записей, таблиц, рисунков, чертежей, графиков, вычислений в соответствии с заданием, технически грамотно и аккуратно – 2 балла;

Соблюдение правил техники безопасности при выполнении лабораторной работы – 1 балл

Перевод баллов в отметку:

Отметка «5» - от 10 до 8 баллов

Отметка «4» - от 7 до 6 баллов

Отметка «3» - от 5 до 4 баллов

Отметка «2» - от 3 баллов и менее

* **Лабораторная работа № N**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ**

* Практическое занятие № 1 *(или работа- определяется по рабочей программе)*

Тема занятия:

Цель занятия:

Перечень умений (элементов ПК), осваиваемых в рамках практического занятия:

Ход занятия (порядок выполнения работы):

Информационные источники:

Приложения (таблицы, графики и др.)

**Критерии оценивания практического занятия (работы)** *(пример)*:

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме, с соблюдением алгоритма выполнения: последовательности проведения измерений, заполнения таблиц, графиков и др.; правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; получены результаты в соответствии с поставленной целью.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

* **Практическое занятие № N**

**4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПО РАЗДЕЛУ (РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ)**

Форма проведения контроля по разделу определяется рабочей программой по учебной дисциплине

В случае, если формой проведения рубежного контроля является практическое занятие, лабораторная работа, тест, то требования к содержанию, оцениванию, оформлению см. Раздел 3 данного макета.

В случае, если формой контроля по разделу является контрольная работа, то минимальные требования к оформлению приведены ниже.

* **Контрольная работа № 1**

Время выполнения:

Условия выполнения (используемые справочники, таблицы, наличие раздаточного материала):

Вариант№1

Текст задания контрольной работы:

Вариант№2

……

Варианты правильных ответов

**Критерии оценивания контрольной работы** *(пример)*:

Отметка «5» - работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» - работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки); выполнено без недочетов не менее 3/4 заданий.

Отметка «3» - допущены более одной ошибки или более трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме; без недочетов выполнено не менее половины работы.

Отметка «2» - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере; правильно выполнено менее половины работы.

**Контрольная работа № N.**

………..

**5. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА:**

Тематика индивидуальных проектов (работ):

-

-

-

n

Цель выполнения индивидуального проекта:

Задачи выполнения индивидуального проекта:

Планируемый результат выполнения индивидуального проекта:

*Например:*

* Письменная работа: эссе, реферат, отчёты о проведённых исследованиях, бизнес-план, стендовый доклад, журнал, газета, карта, буклет, пособие, публикация, сочинение, чертеж;
* Материальный объект: макет, коллекция, действующий стенд, модель, иное конструкторское изделие;
* Мультимедийный продукт, электронная презентация, сайт;
* Программа на каком-либо языке программирования;
* Отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

**Критерии оценивания индивидуального проекта (работы)**

*Например:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** | |
| **Максимальный** | **Фактический** |
| Постановка цели и задач соответствует проблеме индивидуального проекта | 7 |  |
| Использованы современные, разнообразные и актуальные источники информации | 3 |  |
| Спланированы и выполнены все этапы проектной деятельности самостоятельно | 4 |  |
| Сформулированы выводы и обосновано принятое решение в соответствии с запланированным результатом | 7 |  |
| Оформление проекта соответствует требованиям, предъявляемым к (письменным, графическим, электронным и др.) работам | 4 |  |
| Презентация проекта структурирована логично, обеспечивает понимание и доступность содержания работы | 7 |  |
| Продемонстрирована личная заинтересованность, творческий подход к проектной деятельности | 3 |  |
| ИТОГО: | 35 |  |

Перевод баллов в отметку:

Отметка «5» - от 35 до 32 баллов

Отметка «4» - от 31 до 28 баллов

Отметка «3» - от 27 до 24 баллов

Отметка «2» - от 23 баллов и менее

**6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

* **Дифференцированный зачет**

**Форма проведения*:*** *(устная или письменная; если устная: собеседование, по билетам, по перечню вопросов, др.; если письменная: тест, задания на расчеты, выполнение чертежей и др.)*

Условия выполнения

Время выполнения задания:

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Информационные источники:

Требования охраны труда:

**Пакет материалов для проведения дифференцированного зачета:**

1. Перечень вопросов (тем) для собеседования

2. Билеты

3. Тест

4. Практико-ориентированные задания

5…..

6…..

Раздаточные материалы (если предусмотрен):

Журнал учебной группы

Зачетная ведомость

**Оценки запланированных результатов по учебной дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки |
| Личностные:  -  -  - |  |
| Метапредметные:  -  -  - |  |
| Предметные:  -  -  - |  |

*Форма проведения оценки запланированных результатов по учебной дисциплине определяется рабочей программой по учебной дисциплине.*

*Требования к выбранной форме дифференцированного зачета: содержанию, оцениванию, оформлению см. Раздел 3 данного макета.*

* **Экзамен**

**Форма проведения*:***

Условия выполнения

Время выполнения задания:

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Информационные источники:

Требования охраны труда:

**Пакет экзаменатора:**

Перечень вопросов (тем) для собеседования, выносимых на экзамен (Экзаменационные вопросы):

1. …….

2. …….

Практические задания к экзамену:

1. …….

2. …….

Комплект билетов

Журнал учебной группы

Зачетная ведомость

**Оценки запланированных результатов по учебной дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки |
| Личностные:  -  -  - |  |
| Метапредметные:  -  -  - |  |
| Предметные:  -  -  - |  |

**Образец билета:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева»** | | |
| Утверждаю  Заместитель директора по учебной работе  Федюкович С.В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись)  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | **Экзаменационный билет №1**  **по УД (индекс, название)**  Группа(ы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Специальность :код, название | Рассмотрено на заседании методической цикловой комиссии (название МЦК)  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) ФИО |

**Критерии оценки** *(например)*:

Отметка «5» - продемонстрирован высокий уровень знаний и умений по всем трём вопросам билета, правильно решена практико-ориентированная задача.

Отметка «4» - продемонстрировано понимание основного содержания всех трех вопросов билета, правильно решена практико-ориентированная задача.

Отметка «3» - продемонстрировано владение основным содержанием по двум вопросам билета, частично решена практико-ориентированная задача.

Отметка «2» - не продемонстрировано владение знаниями и умениями, не решена практико-ориентированная задача.