Министерство образования и молодёжной политики

Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева»

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Индекс, наименование профессионального модуля*

для специальности (профессии)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(код, наименование специальности (профессии)*

Верхняя Салда

\_\_\_\_\_ год

|  |  |
| --- | --- |
| Контрольно-измерительные материалы рассмотрены методической цикловой комиссией *наименование комиссии*  Председатель методической цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. председателя  Протокол №\_\_\_\_\_\_  От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | Контрольно-измерительные материалы разработаны на основе рабочей программы, и в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии)  *код, наименование специальности (профессии)* |
| УТВЕРЖДАЮ:  Заместитель директора по учебной работе  ГАПОУ СО «ВСАМК  им. А.А. Евстигнеева»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Федюкович  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

Разработчик: *Ф.И.О. преподавателя* ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»

Согласование контрольно-измерительных материалов профессионального модуля (*индекс,* *наименование профессионального модуля)* пройдено.

СОГЛАСОВАНО:

Методист

ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*Ф.И.О. методиста)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов | 4 |
| 2. | Формы контроля и оценки освоения профессионального модуля | 5 |
| 3. | Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля | 6 |
| 4. | Контрольно-измерительные материалы для контроля по разделу (рубежный контроль) | 8 |
| 5. | Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации | 9 |

1. **ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**
   1. **Область применения контрольно – измерительных материалов (далее КИМ)**

КИМ профессионального модуля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(индекс, название)* является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указать код и наименование специальности (специальностей)/профессии (профессий) и укрупненную группу (группы) специальностей (профессий)*

Контрольно-измерительные материалы предназначены для оценки освоения основного вида деятельности и уровня сформированности соответствующих ему общих и профессиональных компетенций в процессе текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(из ФГОС)* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

* + 1. **Перечень общих компетенций** *(из ФГОС)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1. | Берутся в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) компетенции формируемые в рамках данного модуля |
| ОК N. | ….. |

* + 1. **Перечень профессиональных компетенций** *(из ФГОС)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 1. | Берется из ФГОС по профессии (специальности) |
| ПК 1.1 |  |
| ….. | ….. |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: *(из рабочей программы)*

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт  *(формулировка – чего?)* | *Пример*  *Проектирования…*  *Обработки…*  *Контроля…* |
| Уметь  *(формулировка – что делать?)* | *Проектировать…*  *Контролировать…*  *Обрабатывать…* |
| Знать  *(формулировка – что?)* | *Методы и способы контроля…*  *Технологию обработки деталей…*  *Организацию рабочего места…* |

1. **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Элемент ПМ | Формы и методы контроля | | | | | |
| Текущий контроль | | Рубежный контроль | | Промежуточная аттестация | |
| Форма контроля | Осваиваемые элементы ОК; ПК | Форма контроля | Осваиваемые элементы ОК; ПК | Форма контроля | Осваиваемые элементы ОК; ПК |
| **Раздел 1. (наименование)** | | | | | | |
| **МДК (наименование)** | | | | | | |
| **Тема 1.1 (название)** | *Устный опрос №1*  *(или Практическая работа 1,…)* | *ОК 01-04 ПК 1.1* | - | - | - | - |
| **Тема 1.2** | *Устный опрос №2*  *(или Тест №1, Лабораторная работа 1…)* | *ОК 01-05, ПК 1.1-1.2* | - | - | - | - |
| **Тема 1.n** | *Устный опрос №3 (или Самостоятельная работа 1,*  *Практическая работа 2….)* | *ОК…*  *ПК…* | - | - | - | - |
| **Контроль по разделу 1. (МДК)** | *-* | *-* | *Контрольная работа №1* | *ОК…*  *ПК….* | *-* | *-* |
| **Контроль по разделу 1. (Учебная практика)** | *-* | *-* | *Практическая работа/практическое задание* | *ОК…..*  *ПК…..* |  |  |
| **Раздел 2. (наименование)** | | | | | | |
| **МДК (наименование)** | | | | | | |
| **Тема 2.1** | *Устный опрос*  *(или Самостоятельная работа 2*  *Практическая работа 3…)* | *ОК 01-04, 09, 10*  ПК 1.1-1,3 | *-* | *-* | *-* | - |
| **Тема 2.2** | *Самостоятельная работа 3 (или…)* | *ОК 01-04, 09, 10 ПК 1.1, ПК 1.4* | *-* | *-* | *-* | - |
| **Тема 2.n** | *Форма контроля* | *ОК…*  *ПК…* | *-* | *-* | *-* | - |
| **Контроль по разделу 2.**  **(МДК)** | *-* | - | *Контрольная работа №2 (или…)* | *ОК….*  *ПК…..* | *-* | *-* |
| **Контроль по разделу 1. (Учебная практика)** |  |  |  | *ОК….*  *ПК….* |  |  |
| **Раздел N.** | | | | | | |
| **Тема N.1** | *Форма контроля* | *ОК….*  *ПК…* |  |  |  |  |
| **Тема N.2** | *Форма контроля* | *ОК….*  *ПК…* |  |  |  |  |
| **Контроль по разделу N** | - | - | *Форма контроля* | *ОК….*  *ПК…* |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | - | - | - | - | *Форма контроля* | *ОК….*  *ПК….* |

**3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ В РАМКАХ МДК)**

**УСТНЫЙ ОПРОС ОБУЧАЮЩИХСЯ**

* **Устный опрос № 1**

**Вопросы для устного опроса №1**

1….

2….

N….

**Критерии оценивания устного ответа** *(пример)*:

Отметка «5» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Отметка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Отметка «3» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Отметка «2» - допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы;

* **Устный опрос № N**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

* Тест №1 *(пример)*

**Тестовое комплексное задание для контроля знаний по разделу 1………….**

Инструкция

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста – 45 мин.

Максимальное количество баллов за выполнение тестового задания – 25 баллов.

**БЛОК А. Выберите один правильный ответ и обведите его кружком:**

1………………………………………………………….

а)

б)

в)

N ………………………………………………………..

**БЛОК Б. Выберите все правильные ответы и обведите их кружком:**

8………………………………………………………….

а)

б)

в)

г)

N ………………………………………………………..

**БЛОК В. Допишите определение:**

15. ДДДДДДДДДД ДДДДДДДДДДД ДДДДДДД\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. ДДДДДДДД ДДДДДД ДДДДД ДДДДДД\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БЛОК Г. Установите последовательность:**

20.

21.

22.

**БЛОК Д. Установите соответствие:**

23.

24.

25.

**Ключ к тесту №1** (разрабатывается обязательно)

**Критерии оценивания теста** *(пример)*:

Отметка «5» ставится при правильном выполнении 85% заданий теста.

Отметка «4» ставится при правильном выполнении 60% заданий теста.

Отметка «3» ставится при правильном выполнении 45% заданий теста.

Отметка «2» ставится при правильном выполнении 15% заданий теста.

* Тест № N

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

* Самостоятельная работа № 1

Тема работы:

Цель работы:

Задача(и) работы:

Норма времени на выполнение:

Форма представления выполненной работы:

Информационные источники:

Содержание работы:

**Критерии оценки выполнения письменной самостоятельной работы** *(пример)*:

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; самостоятельно поставлены цели и задачи работы, соответствующие заданной теме/проблеме; получены результаты в соответствии с поставленной целью; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

* Самостоятельная работа № N

**ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА**

* Лабораторная работа №1

Тема работы:

Цель работы:

Перечень умений (элементов ПК), осваиваемых в рамках практического занятия

Оборудование, материалы:

Ход лабораторной работы (порядок выполнения работы):

Контрольные вопросы:

Информационные источники:

Приложения:

**Критерии оценивания лабораторной работы** *(пример)*:

Выполнение работы в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений – 2 балла;

Рациональный и самостоятельный выбор и подготовка необходимого оборудования для выполнения работ обеспечивающих получение точных результатов – 2 балл;

Описание хода лабораторной работы в логической последовательности – 1 балл;

Корректная формулировка выводов по результатам лабораторной работы – 2 балла;

Выполнения всех записей, таблиц, рисунков, чертежей, графиков, вычислений в соответствии с заданием, технически грамотно и аккуратно – 2 балла;

Соблюдение правил техники безопасности при выполнении лабораторной работы – 1 балл

Перевод баллов в отметку:

Отметка «5» - от 10 до 8 баллов

Отметка «4» - от 7 до 6 баллов

Отметка «3» - от 5 до 4 баллов

Отметка «2» - от 3 баллов и менее

* Лабораторная работа № N

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ**

* Практическое занятие № 1 (или работа- определяется по рабочей программе)

Тема занятия:

Цель занятия:

Перечень умений (элементов ПК), осваиваемых в рамках практического занятия:

Ход занятия (порядок выполнения работы):

Информационные источники:

Приложения (таблицы, графики и др.)

**Критерии оценивания практического занятия (работы)** *(пример)*:

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме, с соблюдением алгоритма выполнения: последовательности проведения измерений, заполнения таблиц, графиков и др.; правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; получены результаты в соответствии с поставленной целью.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

* Практическое занятие № N

**4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПО РАЗДЕЛУ (РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ)**

Форма проведения контроля по разделу определяется рабочей программой профессионального модуля

В случае, если формой проведения рубежного контроля является практическое занятие, лабораторная работа, тест, то требования к содержанию, оцениванию, оформлению см. Раздел 3 данного макета.

В случае, если формой контроля по разделу является контрольная работа, то минимальные требования к оформлению приведены ниже.

* Контрольная работа № 1

Время выполнения:

Условия выполнения (используемые справочники, таблицы, наличие раздаточного материала):

Вариант№1

Текст задания контрольной работы:

Вариант№2

……

Варианты правильных ответов

**Критерии оценивания контрольной работы** *(пример)*:

Отметка «5» - работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» - работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки); выполнено без недочетов не менее 3/4 заданий.

Отметка «3» - допущены более одной ошибки или более трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме; без недочетов выполнено не менее половины работы.

Отметка «2» - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере; правильно выполнено менее половины работы.

**Контрольная работа № N.**

………..

**Контроль по разделу – УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

*Форма контроля по учебной практике является практическая работа/комплексное практическое задание. Формулируется задание в соответствии с видами работ учебной практики по разделу (определяется по рабочей программе)*

Тема практической работы (формулировка):

В результате выполнения практической работы обучающийся должен:

иметь практический опыт:

-

-

уметь:

-

-

знать:

-

-

Материально-техническое оснащение:

-

-

Норма времени на выполнение:

Информационные источники, чертежи, справочники:

-

-

Алгоритм выполнения:

-

-

-

Оценочный лист

**5. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1) Формой проведения промежуточной аттестации является экзамен по модулю (в соответствии с основной образовательной программой):

Теоретическая часть экзамена:

- теоретические практико-ориентированные задания/тест/контрольные вопросы

Практическая часть экзамена:

*Практическая часть проводится в форме практического задания, задание должно соответствовать содержанию вида деятельности, реализуемому в рамках данного профессиональном модуля и предъявлению уровня сформированности соответствующих профессиональных и общих компетенций*.

2) Формой проведения промежуточной аттестации является демонстрационный экзамен (в соответствии с основной образовательной программой)

* Демонстрационный экзамен проводится в соответствие с оценочными материалами для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия *(педагог выбирает КОД оценочного средства)*.

…………………………………………………………………………………………

* Демонстрационный экзамен проводится в соответствие с требованиями профессионального стандарта

*(Задания демонстрационного экзамена на основе профессиональных стандартов включают теоретическую часть и практическую часть. Теоретическая часть проводится в форме теста, для проверки уровня освоения знаний обучающихся. Практическая часть проводится в форме практического задания на выполнение трудовых функций, трудовых действий в реальных или модельных условиях).*